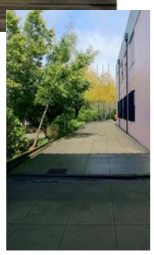
ESCOLA S/3 ARQ. OLIVEIRA FERREIRA



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2016 -2017

Rumo ao desenvolvimento de cidadania e competências

ÍNDICE

Introdução 3
Objetivos 5
Organização 7
Plano Anual de Atividades 8
Projetos transversais 8
Departamento de Línguas 9
Departamento de Ciências Sociais e Humanas 18
Departamento de Ciências 25
Departamento de Expressões 34
Cursos Profissionais 43
- Turismo 43
- Informática de Gestão programadores de Sistemas Informáticos 48
Curso Vocacional 53
Biblioteca Escolar 56
Clubes e Projetos 65
- Clube Europeu 65
- Jornal "U Kábula" 72
- Jornal "O Mágico" 73
- Projeto TIC 74
- Projeto COMUNICARTE 78
- PES 79
Desporto Escolar 84
Divulgação, atualização e avaliação do plano anual de atividades 86
Aprovação 88
Anexos 89
Planificação da Atividade 90
Avaliação da Atividade 91

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento de planeamento que define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, especifica os objetivos, estabelece a sua organização e identifica os recursos necessários à sua execução, de forma consonante com as metas educativas preconizadas no Projeto Educativo da Escola (PEE) e constitui-se como um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º75/2008, de 22 de Abril, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar dos ensinos básico e secundário.

No desenvolvimento das suas competências, o Diretor é responsável por elaborar o Plano Anual de Atividades, conforme o disposto na subalínea ii) da alínea a) do n.º 2 do artigo 20.º do mesmo diploma, colhendo o parecer do Conselho Pedagógico e a aprovação do Conselho Geral.

Enquadrado no tema aglutinador «Mais Cidadania, Mais Competência», o PAA é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2016/2017, com objetivos pedagógicos e orçamentos previstos, decorrentes da articulação com o PEE, documento orientador da atuação pedagógica da escola. Trata-se também de "reforçar a participação das famílias e comunidades na direção estratégica" da escola. É, por isso, "indispensável promover a abertura das escolas ao exterior e a sua integração nas comunidades locais. Para tanto, torna-se necessário assegurar não apenas os direitos de participação dos agentes do processo educativo, designadamente do pessoal docente, mas também a efetiva capacidade de intervenção de todos os que mantêm um interesse legítimo na atividade e na vida de cada escola." (Decreto-Lei 75/2008 de 22 de abril)

Como linhas estruturantes, o PAA norteia-se pelo princípio da qualidade de serviço educativo, promovendo a formação completa dos discentes, a imagem da escola no meio envolvente e a satisfação profissional de todos os que constituem a comunidade educativa.

As atividades diversificadas que aqui se enunciam, advêm do espírito colaborativo entre os docentes dos vários departamentos e pretendem ser um incentivo à participação de todos os intervenientes da Comunidade Educativa, visando criar e desenvolver as condições indispensáveis para o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos nossos alunos, numa perspetiva solidária e inclusiva. A concretização do PAA, que pretende representar a vitalidade da Comunidade Educativa, só será possível apostando na interdisciplinaridade e criatividade, nas relações interpessoais, no contacto e na troca de experiências entre todos os intervenientes. Por esta razão, é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e devidamente planificadas pelos seus proponentes.

Consideramos que é no desenvolvimento das atividades de um Projeto Educativo abrangente que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rutura com as rotinas, contribuindo para o sucesso educativo. É de enaltecer os que ousaram pensar, planificar e agir. Só com essa ousadia se constrói uma verdadeira Cidadania Global e um autêntico Conhecimento. É, por excelência, um livro aberto às novas aventuras que alguém ousa sonhar. Portanto, dinâmico, não fechado, podendo sempre ser-lhe acrescentado uma nova adenda, uma nova atividade, um projeto pensado na personagem central, o aluno.

OBJETIVOS

Sendo um dos instrumentos primordiais na gestão e autonomia da escola, o presente documento rege-se pelos princípios orientadores enunciados no PEE, cujas metas a alcançar são:

- combater o insucesso e o abandono escolar;
- aperfeiçoar a organização do processo de ensino-aprendizagem;
- fomentar a relação escola/família/meio;
- proporcionar atividades enriquecedoras para ocupação dos tempos livres dos alunos;
- desenvolver uma cultura de cidadania

O Plano Anual de Atividades para 2016/2017 terá como linhas de orientação os princípios, valores, metas e estratégias definidos no Projeto Educativo de Escola para o triénio 2014/2017 e enquadrados nas áreas prioritárias referidas:

- Reduzir a taxa de abandono nos ensinos básico e secundário através da melhoria da orientação escolar e vocacional (a iniciar a partir do 7º ano);
- Promover estratégias para o sucesso dos alunos e a qualidade do ensino e das aprendizagens, com tradução na elevação dos resultados escolares;
- Reduzir as situações de indisciplina através da articulação curricular a nível de atitudes e da sua valorização na aplicação dos critérios de avaliação, e através da aplicação coerente e efetiva de medidas educativas;
- Reforçar as estratégias de desenvolvimento de cidadania através de visitas de estudo, colóquios e participação em projetos;
- Sensibilizar os pais e encarregados de educação para uma participação mais ativa no processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos, nomeadamente através da realização periódica de reuniões/encontros entre diretor, diretores de turma, professores e os pais/encarregados de educação, em horário adequado às suas disponibilidades de tempo;

- Promover a divulgação dos jornais escolares “O Mágico“ e “Ú Kábula” enquanto expressão da ligação da escola ao meio;

- Potenciar a BE/CRE como projeto transversal à escola no apoio às atividades de pesquisa, organização, tratamento e gestão da informação e, sobretudo, da leitura, formando leitores reflexivos e autónomos;

- Desenvolver projetos nas áreas da intervenção comunitária e da educação para a saúde;

- Promover atividades no âmbito do Desporto Escolar.

ORGANIZAÇÃO

O presente documento encontra-se estruturado da seguinte forma:

- **Projetos Transversais**
- **Departamento de Línguas**
- **Departamento de Ciências Sociais e Humanas**
- **Departamento de Ciências**
- **Departamento de Expressões**
- **Cursos Profissionais**
    - **Turismo**
    - **Técnico de Informática de Gestão**
    - **Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**
- **Curso Vocacional**
- **Biblioteca Escolar**
- **Clubes e Projetos**
    - **Clube Europeu**
    - **Jornal "U Kábula"**
    - **Jornal "O Mágico"**
    - **Projeto TIC**
    - **Projeto Comunicarte**
    - **PES**
- **Desporto Escolar**

Para cada atividade são especificados os objetivos, o público-alvo, o número de alunos envolvidos, os docentes envolvidos, os recursos, os custos e a data da sua realização.

PROJETOS TRANSVERSAIS

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
1º PERÍODO								
DIREÇÃO	**VIAGEM DE HOMENAGEM AOS ALUNOS DE MÉRITO**	**H**omenagear os alunos meritórios do ano 2014/2015; **P**otenciar conhecimento de outros locais; **I**ncentivar para um estudo sistemático e constante.	Alunos do ensino básico e secundário	86	Luciano Ribeiro	Autocarro	700 €	**09 setembro**
DIREÇÃO	**DIA DO PATRONO**	**C**ongregar a comunidade educativa em torno de valores de cooperação e celebração; **R**econhecer o mérito dos alunos que se destacaram ao longo do ano 2014/2015; **H**omenagear os funcionários aposentados.	Comunidade escolar e meio envolvente	55	Helena Brás Luciano Ribeiro Luísa Santos Margarida Fortuna Telma Pinhel	Diplomas Prendas para os funcionários aposentados	Não definido	**dezembro**
3º PERÍODO								
TODOS OS DEPARTAMENTOS	**SEMANA DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO**	**C**olaborar e cooperar entre instituições de ensino do território educativo.	Comunidade Educativa	Toda a Comunidade Educativa	Todos os docentes	Múltiplos	Não definido	**maio**

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
1º PERÍODO								
ESPANHOL	**DIA DE LA HISPANIDAD**	**M**otivar para aprendizagem do espanhol; **F**omentar o conhecimento de outros povos e culturas hispano-falantes; **C**riar espírito crítico; **I**ncentivar a pesquisa.	Comunidade escolar	40	Telma Pinhel	Sala de aula Computador	Sem custos	**12 Outubro**
PORTUGUÊS	**DIA DE S. MARTINHO**	**D**esenvolver nos alunos o gosto pela escrita expressiva e regulada por técnicas; **P**romover o sucesso escolar através do "compreender para melhor escrever	Comunidade escolar	Alunos do 7º ano (128)	Maria Carlos Emília Teixeira Rosário Carvalha Em coordenação com a biblioteca	Textos produzidos pelos alunos	Sem custos	**11 Novembro**

ESPANHOL	**SERRALVES – JOAN MIRÓ**	**C**onhecer tipos de arte **M**otivar para a língua espanhola **C**onhecer artistas espanhóis	9º Ano	42	Telma Pinhel	Autocarro	130€	**novembro**
PORTUGUÊS	**DIA UNIVERSAL DOS DIREITOS DO HOMEM**	**D**esenvolver nos alunos o gosto pela escrita expressiva e regulada por técnicas; **P**romover o sucesso escolar através do "compreender para melhor escrever.	Comunidade escolar	Alunos do 7º ano (128)	Maria Carlos Emília Teixeira Rosário Carvalha Em coordenação com a biblioteca e grupo de Matemática	Textos produzidos pelos alunos	Sem custos	**10 dezembro**
INGLÊS	**BIG PICTURE**	**L**evar os alunos a usar a língua Inglesa e a testar os seus conhecimentos de cultura geral; **R**evelar e valorizar o trabalho realizado pelos alunos ao longo do ano letivo; **D**esenvolver a capacidade de resposta rápida em diferentes situações.	Alunos do Ensino Básico	**C**artolinas de cores diferentes (por ano/língua)	Professoras do Departamento de Línguas	Polivalente	Sem custos	**15 dezembro**

PORTUGUÊS INGLÊS FRANCÊS ESPANHOL	**OLIMPÍADAS DAS LÍNGUAS** **DIA DO PATRONO**	**D**esenvolver nos alunos o gosto pela escrita expressiva e regulada por técnicas; **P**romover o sucesso escolar através do "compreender para melhor escrever.	Comunidade educativa	Alunos do 7º ano (128)	Professores do Departamento de Línguas	Textos produzidos pelos alunos Edição dos textos pela equipa da biblioteca com colaboração dos alunos do 8º e de informática	Sem custos	**15 dezembro**
PORTUGUÊS	**ÁRVORE DAS LÍNGUAS**	**D**esenvolver nos alunos o gosto pela escrita expressiva e regulada por técnicas; **P**romover o sucesso escolar através do "compreender para melhor escrever	Comunidade escolar	Alunos do 7º anos (128)	Maria Carlos Emília Teixeira Rosário Carvalha Em coordenação com a biblioteca e departamento das línguas	Textos produzidos pelos alunos	Sem custos	**1º período**

2º PERÍODO								
ESPANHOL	**CABALGATA DE LOS REYES**	**D**ar a conhecer as tradições do país vizinho; **F**omentar espírito crítico; **P**romover autoestima e espírito de solidariedade; **M**otivar para a aprendizagem da língua espanhola.	Alunos do Básico de espanhol	85	Telma Pinhel	Prendas Rebuçados	Não definido	**de 4 a 8 de Janeiro**
INGLÊS	**MUSEU DO CHAPÉU** Visita guiada em Língua Inglesa	**T**omar consciência da evolução técnica e tecnológica ao longo dos últimos dois séculos; **D**esenvolver competência comunicativa/ Comunicar em Inglês; **T**omar conhecimento de diferentes competências necessárias no mundo do trabalho; **P**articipar numa workshop: "aprender fazendo".	Alunos do Profissional 11º W e Z 12ºY	67	Clotilde Magalhães Manuela Teixeira Raquel C. Neves	Transporte Entradas no Museu	2 euros por aluno + Transporte	**18 de janeiro quarta-feira à tarde**
PORTUGUÊS	**DIA DOS NAMORADOS**	**D**esenvolver nos alunos o gosto pela escrita expressiva e regulada por técnicas; **P**romover o sucesso escolar através do "compreender para melhor escrever.	Comunidade escolar	Alunos do 7º ano (128)	Maria Carlos Emília Teixeira Rosário Carvalha Em coordenação com a biblioteca	Textos produzidos pelos alunos	Sem custos	**14 fevereiro**

PORTUGUÊS E HISTÓRIA	**PORTO BARROCO E ROMÂNTICO**	**R**econhecer/identificar correntes/movimentos estético-literários do século XVII a XIX; **S**ensibilizar para a preservação do património arquitetónico nacional; **P**romover espaços de relação humana entre alunos e professores; **D**esenvolver a consciência de cidadania.	11º ano	Turmas A e B (47alunos)	Português História (11ºB)	Autocarros CP	Entradas+ transporte	**2.º Período**
3º PERÍODO								
INGLÊS	**MÊS DA POESIA**	**A**plicar conhecimentos; **V**alorizar a aprendizagem dos alunos; **S**ensibilizar os alunos para o trabalho de grupo e facilitar o estabelecimento de laços interpessoais; **D**esenvolver o sentido social e a sensibilidade estética; **D**esenvolver a capacidade criativa.	Alunos do Ensino Secundário (Regular e Profissional)	Pendente da inscrição de alunos	Raquel Neves Colaboração da equipa da BE	Sala de aula Cartolinas	3€	**maio**
INGLÊS	**CONCURSO DE POESIA "WORDS BY ME"** 6ª Edição	**I**ncentivar a produção de textos originais; **P**raticar/desenvolver a fluência escrita; **U**sar a componente lúdica no desenvolvimento cognitivo; **D**esenvolver a criatividade.	Alunos do Ensino Secundário (Regular e Profissional)	Pendente da inscrição de alunos	Clotilde Magalhães Manuela Teixeira Colaboração da Área Disciplinar de Artes Visuais	Fotocópias Certificados a cores Folheto	50€	**3º período**

PORTUGUÊS	**IDA AO TEATRO *FARSA DE INÊS PEREIRA***	**P**romover o contacto com diferentes manifestações literárias dramáticas; **D**esenvolver o gosto pela estética e história literária em Gil Vicente.	Alunos do 10ºB	28	Rosário Carvalha	Autocarro	Não definido	**3º período**
AO LONGO DO ANO LETIVO / A DEFINIR								
INGLÊS	**"STORY TIME"** Professora convidada: Vanessa Reis Esteves ou /Cláudia Abreu (autora do manual Swoosh 8º ano)	**D**esenvolver o gosto pela leitura em língua Inglesa; **D**esenvolver as competências de leitura; **M**anifestar, pela partilha de informação, ideias e opiniões, atitudes positivas perante universos culturais e sociais diferentes.	Alunos do 8º ano	50	Manuela Teixeira Clotilde Magalhães Maria Emília Oliveira	Auditório	Sem custos	**Data a definir**
INGLÊS	**"STORY TIME"** Professora convidada: Drª Paula Simões (autora do manual Upgrade 9º ano)	**D**esenvolver o gosto pela leitura, em particular pela leitura em língua Inglesa; **D**esenvolver as competências de leitura; **I**nteragir com outras culturas.	Alunos do 9º ano	Dependente das condições impostas pela autora	Clotilde Magalhães Mª Emília Oliveira Raquel Neves	Auditório	Sem custos	**Data a definir**

INGLÊS	**"STORY TIME"** Professora convidada: Vanessa Reis Esteves (autora do manual Start-Up 11º ano)	**D**esenvolver o gosto pela leitura em língua Inglesa; **D**esenvolver as competências de leitura; **M**anifestar, pela partilha de informação, ideias e opiniões, atitudes positivas perante universos culturais e sociais diferentes; **D**esenvolver o espírito crítico.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos Profissionais	80	Manuela Teixeira Clotilde Magalhães Raquel Neves	Auditório	Sem custos	**Data a definir quarta-feira à tarde**
PORTUGUÊS	**IDA AO TEATRO ?**	**D**esenvolver nos alunos o gosto pela escrita expressiva e regulada por técnicas; **P**romover o sucesso escolar através do "compreender para melhor escrever".	Alunos do 7º ano Alunos do 9º ano	Alunos do 7º ano (128)	Maria Carlos Emília Teixeira Rosário Carvalha Aldina Augusto Leonor Alves Lourdes Soares Pedro Campos	Autocarro Bilhete de entrada	Não definido	**2º ou 3º período**
INGLÊS	**CICMUN**	**T**omar consciência e conhecimento de assuntos internacionais discutidos no fórum das Nações Unidas e de importância e atualidade relevantes; **D**esenvolver e aprofundar o conhecimento da língua inglesa.	Alunos do Ensino Secundário (Regular e Profissional)	6	Clotilde Magalhães Manuela Teixeira	Transporte: autocarro da Junta de freguesia	, Inscrição e almoço 10€/ aluno	**Ao longo do ano letivo até à conferência em abril**

INGLÊS	**OCEANÁRIO** Integrada na Visita à BTL com a professora Graça Heleno	**D**esenvolver o gosto pela preservação e proteção das espécies; **D**esenvolver respeito pelo meio ambiente; **D**esenvolver as competências de interação em pequeno grupo.	Alunos do Profissional 11º W e Z	45	Clotilde Magalhães Manuela Teixeira	Transporte e entradas	Sob orçamento	**A definir**
INGLÊS	**"FESTIVITIES"**	**C**omemorar épocas festivas em colaboração com as áreas disciplinares de Português, Francês e Espanhol, com a Biblioteca e com outros departamentos; **L**evar os alunos a usar de forma criativa, pessoal e em verdadeiro trabalho colaborativo as línguas Portuguesa, Inglesa, Francesa e Espanhola; **D**esenvolver a competência da escrita **E**nvolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles.	Alunos do ensino Básico e Secundário	Todos	Departamento de Línguas	Não definido	Não definido	**Ao longo do ano letivo (conforme solicitação)**
INGLÊS	**OFICINA DE ALEMÃO "AUF DEUTSCH, BITTE!"**	**D**espertar nos alunos a curiosidade e o interesse pela descoberta da língua e cultura alemãs tendo em conta a sua importância e expressividade como ferramenta de comunicação nos nossos dias, enquanto cidadãos europeus; **E**nriquecer o património linguístico dos aprendentes, numa perspetiva polivalente de competências.	Comunidade escolar	Adultos EFA; alunos inscritos e outros elementos, inscritos, da comunidade escolar	Amélia Lamego	Sala de aula; fotocópias; certificados a cores; cartolinas.	Em função do número de alunos inscritos a frequentar	**50 minutos por semana, ao longo do ano letivo**

ESPANHOL	**VISITA DE ESTUDO A ESPANHA (cidade ainda a definir)**	**F**omentar o conhecimento cultural e artístico de uma cidade espanhola; **C**onsciencializar para o respeito da diferença cultural; **M**otivar a aprendizagem da língua espanhola.	Alunos do 3º ciclo de espanhol	80	Telma Pinhel	Autocarro	Sob orçamento	**Início 3º período (data a definir)**
PORTUGUÊS E HISTÓRIA	**IDA AO TEATRO: *Farsa de Inês Pereira***	**P**romover o contacto com diferentes manifestações literárias dramáticas; **D**esenvolver o gosto pela estética e história literária em Gil Vicente; **I**ncentivar o espírito crítico, a partir do texto da Farsa.	10.º ano	Turmas A, B, C e D (117alunos)	Português	Autocarros	Bilhetes de entrada + transporte	**De acordo com a programação da companhia teatral**

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
1º PERÍODO								
FILOSOFIA	**COMEMORAÇÃO do DIA MUNDIAL da FILOSOFIA**	**D**IA MUNDIAL da FILOSOFIA **E**stimular o Pensamento Crítico e o Diálogo para as Mudanças na Sociedade contemporânea. "Se, ao falarem e expressarem a sua visão, as pessoas transformam o mundo, então o diálogo é o meio pelo qual elas encontram significado na história e no presente". *Paulo Freire*	Comunidade escolar	Turmas de Filosofia e AI convidam toda a escola	Ana Luísa Ramos Maria Aurora Almeida	Papel, cartolina, placard mais Pensamento Crítico e Dialogante	Não definido	**Em 2002, a UNESCO instituiu a celebração do *Dia Internacional da Filosofia* na terceira quinta-feira do mês de Novembro de cada ano.**

GEOGRAFIA + HISTÓRIA	**"DE COMBOIO COM A DOURO ACIMA"** (seis pontes e Museu dos Transportes)	**C**ompreender a importância dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios; **R**eferir os impactes económicos, sociais e ambientais dos transportes aquáticos; **R**econhecer diferentes fontes históricas; **S**ensibilizar para a preservação do património arquitetónico nacional; **V**alorizar atitudes e valores; **D**esenvolver a capacidade de reflexão **D**esenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; **R**econhecer diferentes fontes históricas; **S**ensibilizar para a preservação do património arquitetónico nacional **V**alorizar atitudes e valores; **D**esenvolver a capacidade de reflexão -Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; **C**onsolidar conhecimentos adquiridos ao longo do ano letivo, na área de História; **P**romover espaços de relação humana entre alunos e professores; **D**esenvolver a consciência de cidadania.	Alunos 9º ano	Todas as turmas	Geografia + História	Comboio	2 euros comboio+3 euros barco+ …euros museu	**1º Período**

GEOGRAFIA + HISTÓRIA	**Visita a Lisboa "A BAIXA POMBALINA E O PARQUE DAS NAÇÕES" Os diferentes CBD de Lisboa**	**C**araterizar as áreas funcionais do espaço urbano; **R**elacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; **E**xplicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano; **E**xplicar a interdependência locativa das diferentes funções; **R**econhecer diferentes fontes históricas; **S**ensibilizar para a preservação do património arquitetónico nacional; **V**alorizar atitudes e valores; **D**esenvolver a capacidade de reflexão; **D**esenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; **C**onsolidar *conhecimentos adquiridos* ao longo do ano letivo, na área de História e Português; **P**romover espaços de relação humana entre alunos e professores; **D**esenvolver a consciência de cidadania.	Alunos do 11º de Geografia A e do 12º de Geografia C	60	Professores de Geografia: Margarida Fortuna e Manuela Costa Gomes Visita orientada pela Prof . Emília Sande Lemos, Presidente da Associação de Professores de Geografia	Autocarro	Sob orçamento	**1º Período 10/10/2016**
GEOGRAFIA	**Visita à LOTA DE PESCAS DA AGUDA**	**C**ompreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa; **C**ompreender que a existência da atividade piscatória induz o desenvolvimento de outras atividades.	Alunos do 11º de Geografia A	22	Margarida Fortuna	A pé	0	**1º Período 27/10/2016**

2º PERÍODO								
GEOGRAFIA	**"À CONQUISTA DE GUIMARÃES… DE COMBOIO"**	**C**ompreender os fatores responsáveis pelo crescimento das cidades; **C**omparar as áreas funcionais de diferentes cidades; **R**elacionar as diferentes plantas com a evolução e o planeamento das cidades; **R**econhecer a importância da salvaguarda e valorização do ambiente e do património cultural, numa perspetiva de desenvolvimento integrado; **D**esenvolver atitudes de cidadania, na relação com os outros e com o ambiente.	Alunos 8º ano	100	Geografia	Comboio	2 euros comboio	**2º Período**
GEOGRAFIA	**Vista ao PORTO DE LEIXÕES E AO TERMINAL DE CRUZEIROS** 	**C**onhecer os diferentes meios de transportes; **C**ompreender os diferentes meios de transportes e forma como se articulam; **R**elacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes.	Alunos do 11º de Geografia A e do 12º de Geografia C. Profissional de Turismo	57	Margarida Fortuna Graça Heleno Luísa Santos	Autocarro	Sob orçamento	**2º Período**

HISTÓRIA E PORTUGUÊS	**O PORTO ROMÂNTICO**	**R**econhecer diferentes fontes históricas; **S**ensibilizar para a preservação do património arquitetónico nacional; **V**alorizar atitudes e valores; **D**esenvolver a capacidade de reflexão; **D**esenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; **C**onsolidar *conhecimentos adquiridos* ao longo do ano letivo, na área de História e Português; **P**romover espaços de relação humana entre alunos e professores; **D**esenvolver a consciência de cidadania.	11.º ano	52	Ângela Leite Ana Rocha	CP	Sob orçamento	**2.ºPeríodo**
HISTÓRIA	**Visita ao "CASTELO COM VIDA", Santa Maria da Feira**	**R**econhecer diferentes fontes históricas; **S**ensibilizar para a preservação do património arquitetónico nacional; **V**alorizar atitudes e valores; **D**esenvolver a capacidade de reflexão; **D**esenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; **C**onsolidar conhecimentos adquiridos ao longo do ano letivo, na área de História; **P**romover espaços de relação humana entre alunos e professores; **D**esenvolver a consciência de cidadania.	7.º ano	Todas as turmas do 7.º ano	História	Autocarros	Entradas 6 euros + transporte	**Finais do 2.º período (março)**

3º PERÍODO								
GEOGRAFIA	**Visita de estudo ao ALTO DOURO VINHATEIRO - Património da Humanidade, a Região demarcada mais antiga do mundo**	**C**onhecer a região demarcada mais antiga do mundo; **R**econhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos; **R**elacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico; **C**ompreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente com os espaços ibérico e europeu.	Alunos do 10º e 11º de Geografia A e de 10º C Turismo	70	Margarida Fortuna Graça Heleno Micaela Pires	Autocarro Barco Visita à Quinta do Seixo	Custo estimado por aluno 25 €	**Início do 3º Período**
AO LONGO DO ANO LETIVO / A DEFINIR								
HISTÓRIA E PORTUGUÊS	**TEATRO ?**	**C**ontextualização das épocas em estudo nas duas disciplinas História e Português; **C**onsolidar *conhecimentos adquiridos* ao longo do ano letivo, na área de História e Português; **P**romover espaços de relação humana entre alunos e professores; **D**esenvolver a consciência de cidadania.	10.º B	30	História e Português	Autocarros	Sob orçamento	**Dependente da programação dos teatros**

FILOSOFIA	**PENSAMENTOS DO MÊS** **Convidam à Reflexão e ao Diálogo**	Não há filosofia genuína sem diálogo e, um mundo globalizado, o diálogo deve abranger as diversas vertentes de sabedoria que têm influenciado as pessoas ao longo da história, mas que nem sempre são suficientemente detalhadas ou documentadas em livros convencionais. É esse pluralismo intelectual genuíno e filosófico que nos permitirá identificar os melhores pontos de vista para o futuro. Ao iniciar alunos, professores e a comunidade em geral na diversidade dessas tradições, podemos lançar as bases de uma comunidade global crítica e dialogante.	Comunidade escolar	Turmas de Filosofia e AI convidam toda a escola	Ana Luísa Ramos Maria Aurora Almeida	Papel, cartolina, placard mais Pensamento Crítico e Dialogante	Não definido	**Todos os meses do ano letivo**

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
1º PERÍODO								
INFORMÁTICA	**CODEWEEK**	**D**esenvolver competências na área da programação; **D**esenvolver competências no âmbito da socialização.	10º D 11º Z 12ºY CPGPSI 12ºA 12ºB	93	**Todos os Docentes de Informática**	Autocarro	Sob orçamento	**17 a 21 outubro**
MATEMÁTICA	**XXXV OPM** **Categoria *Júnior***	**S**ensibilizar para a importância da Matemática; **I**ncentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; **D**esenvolver o cálculo e o raciocínio matemático; **A**profundar e desenvolver conhecimento matemático; **P**roporcionar novas situações de aprendizagem em Matemática; **P**articipar em concursos nacionais, no âmbito da Matemática.	7ºC	26	Cristina Correia Dolores Lopes Fátima Lucas	Fotocópias Canetas Sala eliminatória	Não definido	**09 novembro**

INFORMÁTICA	**LISBOA GAMES WEEK**	**C**ontactar com as principais novidades na área tecnológica; **C**onhecer algumas aplicações importantes na área dos jogos incluindo os jogos educativos (Series Games); **P**roporcionar aos alunos o contacto direto com situações da vida real corrente; **F**avorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; **D**esenvolver atitudes de responsabilidade cívica.	10º D 11º Z 12ª Y CPGPSI	73	Lurdes Xambre Ana Paula Tavares Eduardo Roque	Autocarro	Autocarro – **750€** Entrada na feira – **3,5€ / aluno**	**17 novembro**
INFORMÁTICA	**SEMANA ABERTA UNIVERSIDADE DE AVEIRO**	**C**ontactar com as principais novidades na área tecnológica ao nível universitário; **C**onhecer algumas aplicações importantes na área das comunicações e na área da multimédia; **P**roporcionar aos alunos o contacto direto com situações da vida real corrente; **F**avorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; **D**esenvolver atitudes de responsabilidade cívica.	10º D 11º Z 12ºY CPGPSI 12ºA 12ºB	93	Ana Paula Tavares Carla Garcia Lurdes Xambre Eduardo Roque	Autocarro	Autocarro 2x275€	**22 de novembro**

MATEMÁTICA	**COMEMORAÇÃO DO NASCIMENTO DE *RÓMULO DE CARVALHO***	**C**onhecer uma personalidade das ciências/literatura/cultura; **S**ensibilizar para a importância da Matemática; **I**ncentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; **R**eforçar a componente lúdica da aprendizagem de Matemática (domínio *Números e Operações*); **P**roporcionar novas situações de aprendizagem em Matemática; **E**xperimentar métodos ativos para apropriação de saberes; **C**riar dinâmicas de trabalho colaborativo e de grupo; **D**iversificar experiências pedagógicas; **P**romover a inclusão e a igualdade de oportunidades.	Alunos do 7º ano	120	Cristina Correia Dolores Lopes Fátima Lucas João Silva Mª Lurdes Girão	Papel Fotocópias Cartolinas Canetas Lápis Borrachas Cronómetro	Não definido	**24 novembro**
INFORMÁTICA	**INOVAGAIA**	**P**roporcionar aos alunos o contacto direto com experiências na área do empreendedorismo; **F**avorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; **D**esenvolver atitudes de responsabilidade cívica.	12º Y CPGPSI	22	Ana Paula Tavares Lurdes Xambre	Autocarro da Junta de Freguesia de Arcozelo	Sob orçamento	**30 novembro**
FÍSICA E QUÍMICA	**VISITA DE ESTUDO – SALA EUREKA - FCUP**	O Departamento de Física e Astronomia organizou a Sala Eureka, espaço onde estão disponíveis várias experiências e demonstrações que usam o elemento surpresa para motivar os alunos e estimular a sua curiosidade pela Ciência.	10º/11º anos	Todos os alunos das turmas 10A e 11ª A e 11ºZ	Gabriela Peres	Autocarro	Sob orçamento	**novembro 2016**

MATEMÁTICA	**COMEMORAÇÃO DO *DIA DO PATRONO***	**A**ssinalar o *Dia do Patrono*; **I**ncentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; **R**eforçar a componente lúdica da aprendizagem da Matemática (domínio *Geometria e Medida);* **P**roporcionar novas situações de aprendizagem em Matemática; **D**esenvolver o cálculo, o raciocínio e a capacidade de resolver problemas; **E**xperimentar métodos ativos para apropriação de saberes; **C**riar dinâmicas de trabalho colaborativo e de grupo; **D**iversificar experiências pedagógicas; **R**econhecer e valorizar a identidade cultural do Agrupamento e fomentar o sentimento de pertença.	alunos do 7º ano e alunos do 8º ano	140	Cristina Correia Cesarina Dolores Lopes Dulce Raro Fátima Lucas Helena Brás João Silva Mª João Silva Mª Lurdes Girão	Cartolinas Fotocópias Canetas Lápis Borrachas Réguas	Não definido	**15 dezembro**
2º PERÍODO								
INFORMÁTICA	**MUSEU DOS TRANSPORTE E COMUNICAÇÕES**	**P**roporcionar aos alunos o contacto direto com equipamento na área das comunicações e multimédia; **F**avorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; **D**esenvolver atitudes de responsabilidade cívica.	10º D CPGPSI	30	Ana Paula Macedo	Autocarro da Junta de Freguesia de Arcozelo	5,25€ por aluno	**fevereiro**

INFORMÁTICA	**DIA DA INTERNET SEGURA**	**P**romover o ensino em contexto de competências tecnológicas, digitais e de informação dos alunos na escola; **P**romover uma utilização segura das TIC; **D**esenvolver competências no âmbito da socialização.	7º e 8º ano 10ºD 11ºZ 12ºY	305	Todos os docentes de Informática	Computadores com acesso à Internet	Sem custos	**fevereiro**
FÍSICA E QUÍMICA	**OLIMPÍADAS DE QUÍMICA**	**D**inamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; **A**proximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); **D**espertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	11º A	Equipa de 3 alunos	Gabriela Peres	Material de escrita	Não definido	**11 março**
INFORMÁTICA	**VIAGEM A BARCELONA, VALÊNCIA E MADRID**	**C**ontactar com as principais novidades na área tecnológica a nível mundial; **P**roporcionar aos alunos o contacto direto com situações da vida real corrente das empresas; **F**avorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; **D**esenvolver atitudes de responsabilidade cívica.	11º Z CPGPSI 12ºA 12ºB	55	Gabriela Peres Lurdes Xambre	Autocarro	Sob orçamento	**6 a 12 de abril**

FÍSICA E QUÍMICA	**PARTICIPAÇÃO NA SEMANA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA DA ESCOLA SUPERIOR DE BIOTECNOLOGIA**	A Escola Superior de Biotecnologia e o Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa desafiam toda a comunidade, e de forma particular os estudantes do Ensino Secundário, a participar em atividades no âmbito da Biotecnologia e das Ciências da Saúde. A iniciativa pretende possibilitar um contacto próximo com diferentes vertentes da ciência, demonstradas através de atividades e experiências divertidas, planeadas pelos nossos investigadores e professores.	10º/11º anos	Todos os alunos das turmas 10A e 11A.	Gabriela Peres	Autocarro	Sob orçamento	**abril**
MATEMÁTICA	**DIA DAS CIÊNCIAS** (Atividade a designar)	**A**ssinalar o Dia das Ciências; **P**romover o ensino não formal das ciências; **I**ncentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; **R**eforçar a componente lúdica da aprendizagem da Matemática (domínios *ALG* e *OTD*); **P**roporcionar novas situações de aprendizagem em Matemática; **D**esenvolver o cálculo e o raciocínio matemático; **C**riar dinâmicas de trabalho colaborativo e de grupo; **R**econhecer e promover o valor do património histórico, científico, cultural e humano.	alunos de todos os anos de escolaridade	**705**	Cristina Correia Dolores Lopes Fátima Lucas João Silva Mª Lurdes Girão Mª João Silva Cesarina Dulce Raro Helena Brás	Papel Fotocópias Cartolinas Canetas Lápis Borrachas Computador Projetor	Não definido	**2º período**

3º PERÍODO								
FÍSICA E QUÍMICA	**OLIMPÍADAS DE FÍSICA**	A Sociedade Portuguesa de Física (SPF) organiza anualmente as Olimpíadas Nacionais de Física e promove a participação de uma equipa portuguesa na International Physics Olympiad (IPhO) e na Olimpíada Ibero-americana de Física (OIbF). As Olimpíadas de Física têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.	11º A	Equipa de 3 alunos	Gabriela Peres	Não definido	Não definido	**29 abril**
MATEMÁTICA	**XXVII** ***EQUAMAT***	**S**ensibilizar para a importância da Matemática; **I**ncentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; **D**esenvolver o cálculo e o raciocínio matemático; **A**profundar e desenvolver conhecimento matemático; **P**roporcionar novas situações de aprendizagem em Matemática; **P**articipar em concursos nacionais, no âmbito da Matemática.	alunos do 7ºC	26	Cristina Correia Dolores Lopes Fátima Lucas	Transporte a definir	Sob orçamento	**09 maio**

MATEMÁTICA	**CORTEJO IRREVERENTE**	**I**ncentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; **R**eforçar a componente lúdica da aprendizagem da Matemática (domínio de vocabulário, símbolos e notações especificas de matemática); **P**roporcionar novas situações de aprendizagem em Matemática; **E**xperimentar métodos ativos para apropriação de saberes; **D**iversificar experiências pedagógicas; **D**esenvolver a criatividade; **F**avorecer a colaboração em projetos comuns; **S**ocializar e promover o convívio; **F**omentar hábitos de convivência social.	alunos do 7º ano	120	Cristina Correia Dolores Lopes Fátima Lucas João Silva Mª Lurdes Girão	Materiais de expressão plástica Produtos de maquilhagem e de pinturas faciais Tecidos Outros materiais	Não definido	**Dia do Sarau**
AO LONGO DO ANO LETIVO / A DEFINIR								
BG	**OLIMPÍADAS DE BIOLOGIA SÉNIOR**	**P**romover o ensino não formal das ciências; **P**romover a interação professor aluno em ambiente não letivo; **P**roporcionar o contacto dos alunos com colegas de outras escolas (na prova Final).	11º A	30	1	Auditório e fotocópias das provas	0€	**12 de janeiro** **9 de março** **5, 6 e 7 de maio**

BG	**OLIMPÍADAS DA BIOLOGIA**	**P**romover o ensino não formal das ciências como complemento do ensino formal; **P**romover a interação professor/aluno em ambiente não letivo.	9º Ano	Em função das inscrições Máx:65	Graça Borges	Auditório Fotocópias	0€	**Fevereiro** **Abril** **Maio**
BG	**OLIMPÍADAS DE GEOLOGIA**	**P**romover o ensino não formal das ciências; **P**romover a interação professor aluno em ambiente não letivo; **P**roporcionar o contacto dos alunos com colegas de outras escolas (na prova Final).	11º A	30	1	Auditório e fotocópias das provas	0€	**janeiro** **março** **maio**
BG	**OLIMPÍADAS DE BIOTECNOLOGIA**	**P**romover o ensino não formal das ciências; **P**romover a interação professor aluno em ambiente não letivo; **P**roporcionar o contacto dos alunos com colegas de outras escolas (na prova Final).	11º A e 12º A	50	2	Auditório e fotocópias das provas	0€	**22 de fevereiro** **26 de abril** **26 de maio**
BG	**OLIMPÍADAS DE BIOLOGIA JÚNIOR**	**P**romover o ensino não formal das ciências; **P**romover a interação professor aluno em ambiente não letivo; **P**roporcionar o contacto dos alunos com colegas de outras turmas e outras escolas (na prova Final).	9º Ano	40	1	Auditório e fotocópias das provas	0€	**1 de fevereiro** **22 de março** **5, 6 e 7 de maio**

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
1º PERÍODO								
EDUCAÇÃO ESPECIAL	**DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO** 16 de outubro Elaboração de um cartaz com a roda dos alimentos para a sala 40.	**S**ensibilizar para hábitos de alimentação saudável; **R**econhecer alimentos saudáveis e pouco saudáveis; **O**rganizar atividades que facilitem o alargamento de experiências, em diferentes ambientes.	Alunos de Educação Especial com CEI	Alunos com CEI (6)	Docentes de Educação Especial e Assistente Operacional (D. Anabela)	Cartolina Lápis Canetas Revistas Borracha	Sem custos	**1º PER** **13 OUT (5ª feira)**
EDUCAÇÃO FÍSICA	**CORTA–MATO** **MEETING DE ATLETISMO** ATIVIDADE INTERNA DESPORTO ESCOLAR **Provas**: Resistência, Velocidade, Salto, Lançamento.	**P**romover o convívio e o estreitamento de relações da comunidade escolar; **P**romover o fair-play, a cooperação, a solidariedade e a responsabilidade; **P**roporcionar a prática de uma atividade física saudável.	Alunos Escalões: Infantis Iniciados Alunos Escalões: Juvenis Juniores	Toda a Comunidade Educativa (por inscrição)	Área disciplinar Educação Física	Contemplados no Projeto de Desporto Escolar - medalhas	70€	**1º PER** **23 NOV - Inf/Ini (4ª feira manhã)** **24 NOV - Juv/Jun (5ª feira manhã)**

ARTES VISUAIS	**"CINANIMA"** SESSÕES PARA ESCOLAS ESPINHO	**C**ontactar diretamente com a obra de arte (cinema de animação), visando aplicação pedagógica; **D**esenvolver a inter-relação visual e técnica no contexto cultural, social e histórico, incidindo em formas de arte contemporânea.	Alunos de Ed Visual 7ºano	Todos os alunos de Educação Visual/ 7ºano	Docentes de Artes Visuais	Autocarros	Sob orçamento	**1º PER** **NOV**
EDUCAÇÃO ESPECIAL	**DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA** 3 de dezembro **P**esquisas na *internet* de pensamentos alusivos ao Dia; **E**laboração e distribuição de marcadores de livros com mensagens para reflexão.	**S**ensibilizar para as pessoas com deficiência; **P**romover o contacto entre alunos com NEE e os restantes alunos da Escola; **L**evar todos a refletir sobre a diferença; **P**romover a inclusão e incutir valores.	Comunidade Escolar	Alunos com CEI	Docentes de Educação Especial e Assistente Operacional (D. Anabela)	Computadores (*internet*) Folhas brancas Tesoura Cola Canetas de cor Pa. autocolante Fita de seda Botões Lápis …	Não definido	**1º PER** **5 e 6 DEZ** **(2ª e 3ª feira)**
EDUCAÇÃO ESPECIAL	**VISITA DE ESTUDO CINEMA GAIASHOPPING**	**P**romover o convívio entre os alunos em ambiente extraescolar; **P**roporcionar aos alunos o contacto cultural; **F**omentar a organização e a orientação em ambiente social; **T**reinar comportamentos adaptativos e assertivos em contextos não habituais; **E**stimular a capacidade de atenção/concentração; **P**romover a realização pessoal e a formação para a cidadania.	Alunos com CEI da ESAOF em articulação com os alunos com CEI da EB 2, 3 Sophia M. Breyner	Alunos com CEI da ESAOF em articulação com os alunos com CEI da EB 2, 3 Sophia M. Breyner	Docentes de Educação Especial da ESAOF em articulação com docentes da EB 2,3 Sophia M. Breyner	Transporte e ingressos	Estimativa de custos: 5 € por bilhete sem transporte. Transporte da Junta de Freguesia de Arcozelo. (?)	**1º PER** **12 DEZ** **(2ª feira)**

EDUCAÇÃO FÍSICA	**TORNEIO DE VOLEIBOL ATIVIDADE INTERNA DESPORTO ESCOLAR**	**P**romover o convívio e o estreitamento de relações da comunidade escolar; **P**romover o fair-play, a cooperação, a solidariedade e a responsabilidade; **P**roporcionar a prática de uma atividade física saudável.	Alunos do 3º ciclo 7º e 8º - 2x2 9º - 4x4	Toda a Comunidade Educativa 3º Ciclo (por inscrição)	Área disciplinar Educação Física	Contemplados no Projeto de Desporto Escolar - medalhas	50€	**1º PER** **15 DEZ** **(5ª feira manhã)**
EDUCAÇÃO ESPECIAL	**EXPOSIÇÃO FEIRA DE NATAL**	**R**ealizar/construir elementos natalícios através da pintura em vidro; **P**roporcionar aos alunos com NEE com CEI o sentimento de valorização e utilidade do seu trabalho; **D**esenvolver competências comunicativas; **F**omentar o convívio entre os elementos da comunidade escolar num ambiente de partilha.	Comunidade Escolar	Alunos com CEI	Docentes de Educação Especial e Assistente Operacional (D. Anabela)	Frascos Garrafas e garrafões de vidro Vernizes das unhas Papel químico Lápis …	Não definido	**1º PER** **13 a 16 DEZ** **(5ª e 6ªfeira)**
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	**NATAL NA ESCOLA**	**D**ivulgar trabalho dos alunos, desenvolvido em contexto da área disciplinar; **D**esenvolver hábitos de recuperação de materiais **I**ntervir positivamente na Escola **I**ncentivar à preservação de tradições culturais.	Comunidade Escolar	Todos	Docente de Educação Tecnológica	Cola Tintas Cartolinas	50€	**1º PER**

ARTES VISUAIS	**NATAL NA ESCOLA** **INSTALAÇÃO TEMÁTICA** (Átrios/ Polivalente) **EXPOSIÇÃO** (obra do arquiteto Oliveira Ferreira) **WORKSHOP DE IMPRESSÂO** (Dia Patrono)	**D**esenvolver capacidades criativas; **R**econhecer a importância das artes como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do indivíduo; **D**esenvolver Técnicas de Expressão livre, em contexto temático condicionado; **D**esenvolver a sensibilidade e sentido estético; **I**ncentivar à preservação de tradições culturais; **I**ntervir positivamente na Escola; **C**onhecer a obra do arquiteto Oliveira Ferreira.	Alunos de Ed Visual Comunidade escolar	Comunidade escolar	Docentes de Artes Visuais	Materiais de construção e montagem Materiais para concretização do workshop	50€	**1º PER** **DEZ**
2º PERÍODO								
ARTES VISUAIS	**FUNDAÇÃO SERRALVES** (Exposição Juan Miró) PORTO	**V**ivenciar espaço de Museu; **C**ontactar diretamente com a obra de arte visando aplicação pedagógica; **D**esenvolver a inter-relação visual e técnica no contexto cultural, social e histórico, incidindo em formas de arte contemporânea.	Alunos de Ed Visual 8ºano	Todos os alunos de Educação Visual/ 8ºano	Docentes de Artes Visuais	Autocarros Entradas Museu	Sob orçamento	**2º PER** **JAN**
ARTES VISUAIS	**TERMINAL DE CRUZEIROS DO PORTO DE LEIXÕES** MATOSINHOS	**C**ontactar diretamente com a obra de arte/ estrutura arquitetónica, visando aplicação pedagógica; **D**esenvolver a inter-relação visual e técnica no contexto cultural, social e histórico, incidindo na arquitetura contemporânea.	Alunos de Ed Visual 9ºano	Todos os alunos de Educação Visual/ 9ºano	Docentes de Artes Visuais	Autocarros	Sob orçamento	**2º PER** **FEV**

ARTES VISUAIS	**CARNAVAL NA ESCOLA** **EXPOSIÇÃO** (Vitrines) **CONCURSO DE PINTURA FACIAL**	**D**esenvolver capacidades criativas; **R**econhecer a importância das artes como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do indivíduo; **D**esenvolver Técnicas de Expressão livre, em contexto temático condicionado; **D**esenvolver a sensibilidade e sentido estético; **I**ntervir positivamente na Escola **I**ncentivar à preservação de tradições culturais.	Alunos de Ed Visual Comunidade Escolar	Todos os alunos de Educação Visual Comunidade escolar	Docentes de Artes Visuais	Materiais de pintura facial Câmara fotográfica	200€	**2º PER** **FEV**
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	**S. VALENTIM**	**C**onhecer e aplicar conceitos da linguagem tecnológica; **P**roduzir um objeto técnico de natureza gráfica.	Comunidade Escolar	Todos	Docente de Educação Tecnológica	Materiais têxteis	Não definido	**2º PER** **FEV**
EDUCAÇÃO FÍSICA	**TORNEIO DE VOLEIBOL** ATIVIDADE INTERNA DESPORTO ESCOLAR	**P**romover o convívio e o estreitamento de relações da comunidade escolar; **P**romover o fair-play, a cooperação, a solidariedade e a responsabilidade; **P**roporcionar a prática de uma atividade física saudável.	Alunos do Secundário	Toda a Comunidade Educativa Secundário (por inscrição)	Área disciplinar Educação Física	Contemplados no Projeto de Desporto Escolar - medalhas	50€	**2º PER** **15 MAR (4ª feira)**

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	**DIA DA ÁRVORE**	**D**esenvolver as competências transversais dos alunos, as aptidões individuais de destreza manual; **V**alorizar o conceito de reutilização e reciclagem de materiais.	Comunidade Escolar	Todos	Docente de Educação Tecnológica	Papéis Cartolinas	50€	**2º PER**
EDUCAÇÃO FÍSICA	**TORNEIO DE ANDEBOL** ATIVIDADE INTERNA DESPORTO ESCOLAR	**P**romover o convívio e o estreitamento de relações da comunidade escolar; **P**romover o fair-play, a cooperação, a solidariedade e a responsabilidade; **P**roporcionar a prática de uma atividade física saudável.	Alunos do 3º ciclo	Toda a Comunidade Educativa 3º Ciclo (por inscrição)	Área disciplinar Educação Física	Contemplados no Projeto de Desporto Escolar - medalhas	50€	**2º PER** **22 MAR (4ª feira)**
EDUCAÇÃO ESPECIAL	**"SABOR A PÁSCOA!"**	**C**omemorar, identificar e refletir sobre o significado da Páscoa; **C**ontribuir para o desenvolvimento do saber-fazer em alunos com NEE a frequentar CEI; **F**omentar o convívio entre os elementos da comunidade escolar.	Comunidade Escolar	Alunos com CEI	Docentes de Educação Especial Professores das Oficinas Pedagógicas dos alunos com CEI	Bens alimentares e utensílios de cozinha	Não definido	**2º PER** **28 MAR (3ª feira)**

EDUCAÇÃO FÍSICA	**DIA DESPORTIVO** ATIVIDADE INTERNA DESPORTO ESCOLAR	**P**romover o convívio e o estreitamento de relações da comunidade escolar; **P**romover o fair-play, a cooperação, a solidariedade e a responsabilidade; **P**roporcionar a prática de atividades físicas saudáveis; **P**romover eventos de relevância educativa para os alunos, pais e EE; **D**ar a conhecer diferentes modalidades; **C**olocar em prática projetos desportivos.	Alunos do 3º ciclo Alunos do secundário	Toda a Comunidade Educativa	Área disciplinar Educação Física	Contemplados no Projeto de Desporto Escolar	100€	**2º PER** **29 MAR (4ª feira)**
3º PERÍODO								
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	**EXPOSIÇÃO**	**E**stimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade e de participação; **A**presentar e divulgar o trabalho desenvolvido em contexto experimental/investigativo e contextual do ensino, no âmbito da área disciplinar.	Comunidade Escolar	Todos	Docente de Educação Tecnológica	Não definido	50€	**3º PER**
ARTES VISUAIS	**MOSTRA** DE TRABALHOS DE ALUNOS EM ARTES VISUAIS	**R**econhecer a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do indivíduo; **M**otivar alunos para o prosseguimento da sua formação em área artística.	Comunidade Escolar Comunidade Local	Todos os alunos de Educação Visual	Docentes de Artes Visuais	Materiais de montagem	20€	**3º PER**

EDUCAÇÃO ESPECIAL	**ESAOF EM FESTA** Exposição de todos os trabalhos elaborados ao longo do ano	**P**roporcionar aos alunos com NEE o sentimento de valorização e utilidade do seu trabalho; **C**ontribuir para o desenvolvimento do saber-fazer em alunos com NEE; **T**reinar comportamentos adaptativos e sociais; **P**romover práticas inclusivas; **F**omentar o convívio; **P**romover a realização pessoal e a formação para a cidadania.	Comunidade Escolar	Alunos com NEE	Comunidade Escolar	Materiais e produtos das Oficinas Pedagógicas elaborados pelos alunos e orientados pelas professoras de Educação Especial, Jogos lúdico pedagógicos	Não definido	**3º PER** **Final do ano letivo** **1 JUN (5ª feira) Dia Mundial da Criança**
AO LONGO DO ANO LETIVO / A DEFINIR								
ARTES VISUAIS	**DINAMIZAÇÃO DE VITRINES**	**R**econhecer a importância da Comunicação Visual e das Artes como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do indivíduo; **I**ntervir positivamente na Escola.	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Docentes de Artes Visuais	Materiais de montagem	5€	**Ao longo do ano letivo**
ARTES VISUAIS	**DINAMIZAÇÃO DO ESPAÇO DA GALERIA**	**R**econhecer a importância da Comunicação Visual e das Artes como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do indivíduo; **I**ntervir positivamente na Escola.	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Docentes de Artes Visuais	Materiais de montagem	50€	**Ao longo do ano letivo**

* Educação Especial

Dias festivos e feriados históricos

Comemorados em contexto de sala de aula, se integrados nas planificações da turma.

1 de outubro	**Dia Mundial da Música**
5 de outubro	**Dia da Implantação da República**
1 de dezembro	**Dia da Restauração da Independência**
31 de outubro	**Halloween**
17 de novembro	**Dia do Não Fumador**
5 a 9 de janeiro	**Semana da Paz**

CURSOS PROFISSIONAIS - TURISMO

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
1º PERÍODO								
TIAT **OTET** **GEOGRAFIA**	**DIA MUNDIAL DO TURISMO** **VISITA DE ESTUDO** (Estação S. Bento+6 pontes de barco+Igreja de s. Francisco+ Palácio Cristal+ Torre dos Clérigos+Livraria Lello+Museu Soares dos Reis)	**C**onhecer o património histórico e cultural da cidade do Porto; **I**dentificar recursos humanos, naturais e técnicos do Turismo; **C**ompreender a importância do acolhimento na construção da imagem turística dos territórios; **C**ompreender a dinâmica do turismo na perspetiva das imagens turísticas; **P**erceber a importância dos transportes e das vias de comunicação na atividade turística; **C**ompreender o potencial turístico do Porto.	Todos os alunos de Turismo	Aprox. 70	Graça Heleno Cármen Martins Pedro Campos Anabela Tomás Albertina Silva	Transporte e entradas	367.50 euros	**27 de setembro**

OTET **TIAT** **INFORMÁTICA**	**MEGA SESSÃO DE CINEMA DE HALLOWEEN** **DESFILE** **CONFEÇÃO DE CREPES**	**C**ompreender e respeitar as diferentes manifestações culturais; **V**ivenciar culturas diferentes das nossas; **C**onhecer a história da Festa Halloween; **A**mpliar conhecimentos histórico-culturais sobre a cultura americana e inglesa; **C**onhecer os símbolos do Halloween; Incentivar a participação voluntária dos estudantes, proporcionando o enriquecimento cultural.	Comunidade escolar	70	Graça Heleno Cármen Martins Lurdes Xambre Carla Garcia Associação de Estudantes	Polivalente Cadeiras Mesas Aparelhagem Sonora; Elementos de Decoração; Cartolina; Tinta Facial; Balões; Prémios Brinde	Não definido	**31 de Outubro**
OTET **TCAT** **TIAT**	**SÃO MARTINHO**	**E**stimular a criatividade e o imaginário infantil; **I**ncentivar o desenvolvimento de competências relacionadas com a escrita, nomeadamente da poesia; **P**reservar as tradições populares.	Comunidade escolar	70	Graça Heleno Cármen Martins Pedro Campos Anabela Tomás	Castanhas; Carvão; Sal; Aparelhagem Sonora	Não definido	**11 de novembro**
OTET **TIAT** **BIBLIOTECA ESCOLAR**	**TALENTOS DA NOSSA ESCOLA**	**L**evar os alunos do 12º X, que frequentam o módulo 10 de OTET – Princípios básicos na organização e gestão de eventos, a aplicar os conhecimentos adquiridos; **P**romover a revelação de talentos existentes na nossa comunidade escolar, nas várias áreas, quer cultural, quer artística, englobando toda a comunidade da nossa escola; **P**roporcionar o convívio entre os vários elementos da comunidade educativa.	Comunidade escolar	Não definido	Anabela Tomás	lista de material em elaboração	Não definido	**15 de dezembro**

2º PERÍODO								
TIAT **OTET**	**VISITA DE ESTUDO À BTL**	**C**ompreender o papel das feiras na promoção turística das regiões; **C**onhecer diversas propostas turísticas; **C**ontactar com diferentes operadores turísticos.	10º ano de turismo	30	Graça Heleno Cármen Martins	Transporte	Sob orçamento	**2º Período**
TIAT **OTET** **ED. FÍSICA** **GEOGRAFIA**	**VISITA DE ESTUDO PASSADIÇOS DO PAIVA**	**R**ealçar o património natural da região; **I**dentificar potencialidades turísticas da região; **I**dentificar formas de relevo diversas.	10º e 11º ano	46	Graça Heleno Cármen Martins Manuela Fonseca	Transporte e entradas	9.00 por aluno	**2º Período**

TIAT **OTET**	**PALESTRA** **?**	**C**ompreender a importância do transporte aéreo nas dinâmicas dos territórios; **D**escrever os principais contrastes na distribuição da rede aérea a nível mundial; **C**omparar as vantagens e inconvenientes dos transportes rodoviários, ferroviários e aéreos; **R**eferir os impactes económicos/turísticos dos transportes e aéreos; **D**esenvolver os serviços de informação, organização e acompanhamento de visitas de estudo que constam do PAA da ESAOF; **P**raticar na organização de itinerários/roteiros.	Alunos de Turismo	70 alunos	Graça Heleno Cármen Martins	Não definido	Sem custos	**2º Período**

TIAT **OTET**	**VISITA DE ESTUDO** **BRAGANÇA MONTESINHO MIRANDA DO DOURO** (2 dias)	**P**romover o contacto com outras realidades sociodemográficas; **C**onhecer a realidade do seu país nos múltiplos aspetos que a compõem, (naturais, culturais e sociais) e o papel que desempenham na construção da imagem turística do destino/marca Portugal; **C**ompreender o potencial turístico do interior de Portugal; **E**ntender a atividade turística como forma de combater as assimetrias de desenvolvimento regional; **E**ntender a importância de promover os recursos e as potencialidades endógenas de uma região para o desenvolvimento e afirmação turística; **C**ompreender o papel das áreas protegidas na preservação do património.	11º e 12º anos de Turismo	44	Graça Heleno Cármen Martins Ana Cristina Marques	Autocarro	Aprox. 50 euros por aluno	**2º Período**
OTET **CF**	**QUINTA DA EIRA**	**S**ensibilizar os alunos do 12º X, que frequentam o módulo 9 de OTET – Empresas de Animação Turística e Desportiva, para o potencial da Animação Turística e da Animação Desportiva dos destinos turísticos.	12ºX	17	Cármen Martins Albertina Silva	Autocarro	Sob orçamento	**Março**
TIAT **OTET**	**VISITA DE ESTUDO AO PORTO** (locais a definir)		10º e 12º anos turismo	46	Graça Heleno Cármen Martins	Transporte, entradas	Sob orçamento	**2º e 3º Período**

CURSOS PROFISSIONAIS – TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO E TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
1º PERÍODO								
INFORMÁTICA	**CODEWEEK**	**D**esenvolver competências na área da programação; **D**esenvolver competências no âmbito da socialização.	10º D 11º Z 12ºY CPGPSI 12ºA 12ºB	93	?	?	Não definido	**outubro**
INFORMÁTICA	**DIA DO CINEMA COMEMORAÇÃO DO HALLOWEEN**	**D**esenvolver competências organizacionais; **D**esenvolver competências na área da multimédia e de instalações multimédia; **P**roporcionar aos alunos o contacto direto com situações da vida real corrente; **D**esenvolver atitudes de responsabilidade cívica.	12ºY CPGPSI 12ºX CPT	45	?	Material para decoração da sala e para efeitos especiais (panos, velas, papel, cartolinas, cola, fio de pesca, algodão, fios de algodão)	Não definido	**30 de outubro**

INFORMÁTICA	**INOVAGAIA**	• Proporcionar aos alunos o contacto direto com experiências na área do empreendedorismo; • Favorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; • Desenvolver atitudes de responsabilidade cívica.	12º Y CPGPSI	22	Ana Paula Tavares Lurdes Xambre	Autocarro da Junta de Freguesia de Arcozelo		**outubro**
INFORMÁTICA	**LISBOA GAMES WEEK**	•Contactar com as principais novidades na área tecnológica; •Conhecer algumas aplicações importantes na área dos jogos incluindo os jogos educativos (Series Games); •Proporcionar aos alunos o contacto direto com situações da vida real corrente; •Favorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; •Desenvolver atitudes de responsabilidade cívica.	10º D 11º Z 12ª Y CPGPSI	73	?	Autocarro	Autocarro – **750€** Entrada na feira – **3,5€ / aluno**	**17 ou 18 de novembro**
INFORMÁTICA	**SEMANA ABERTA UNIVERSIDADE DE AVEIRO**	•Contactar com as principais novidades na área tecnológica ao nível universitário; •Conhecer algumas aplicações importantes na área das comunicações e na área da multimédia; •Proporcionar aos alunos o contacto direto com situações da vida real corrente; •Favorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; •Desenvolver atitudes de responsabilidade cívica.	10º D 11º Z 12ºY CPGPSI 12ºA 12ºB	93	**?**	Autocarro	Autocarro 2x275€	**Última semana de novembro**

INFORMÁTICA	**DIA DO CINEMA COMEMORAÇÃO DO HALLOWEEN**	**D**esenvolver competências organizacionais; **D**esenvolver competências na área da multimédia e de instalações multimédia; **P**roporcionar aos alunos o contacto direto com situações da vida real corrente; **D**esenvolver atitudes de responsabilidade cívica.	11º Z CPGPSI	22	TIC	Material para decoração da sala e para efeitos especiais (panos, velas, papel, cartolinas, cola, fio de pesca, algodão, fios de algodão)	Não definido	**30 de outubro**
INFORMÁTICA	**CINEMA NO NATAL**	**D**esenvolver competências organizacionais; **D**esenvolver competências na área da multimédia e de instalações multimédia; **P**roporcionar aos alunos o contacto direto com situações da vida real corrente; **D**esenvolver atitudes de responsabilidade cívica.	11º Z CPGPSI	22	?	Material para decoração da sala e para efeitos especiais (panos, velas, papel, cartolinas, cola, fio de pesca, algodão,)	Não definido	**17 de dezembro**
2º PERÍODO								
INFORMÁTICA	**DIA DA INTERNET SEGURA**	**P**romover o ensino em contexto de competências tecnológicas, digitais e de informação dos alunos na escola; **P**romover uma utilização segura das TIC; **D**esenvolver competências no âmbito da socialização.	7º e 8º ano 10ºD 11ºZ 12ºY	?	**?**	Computadores com acesso à Internet	Não definido	**fevereiro**

INFORMÁTICA	**MUSEU DOS TRANSPORTE E COMUNICAÇÕES**	**P**roporcionar aos alunos o contacto direto com equipamento na área das comunicações e multimédia; **F**avorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; **D**esenvolver atitudes de responsabilidade cívica.	10º D CPGPSI	30	Ana Paula Macedo	Autocarro da Junta de Freguesia de Arcozelo	5,25€ por aluno	**fevereiro**
INFORMÁTICA	**VIAGEM A BARCELONA, VALÊNCIA E MADRID**	**C**ontactar com as principais novidades na área tecnológica a nível mundial; **P**roporcionar aos alunos o contacto direto com situações da vida real corrente das empresas; **F**avorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; **D**esenvolver atitudes de responsabilidade cívica.	11º Z CPGPSI 12ºA 12ºB	55	Gabriela Peres Lurdes Xambre	Autocarro	Sob orçamento	**6 a 12 de abril**
Ao longo do ano letivo								

INFORMÁTICA	**APPS FOR GOOD 2016/17**	**A**dquirir competências no desenvolvimento de programação visual; **D**esenvolver uma aplicação para dispositivos móveis; **T**estar em tempo real a aplicação desenvolvida e partilhá-la; **D**esenvolver a capacidade de improvisar e ultrapassar de forma autónoma, problemas específicos; **A**nalisar e refletir sobre a solução encontrada e a sua aplicabilidade; **P**roporcionar aos alunos o contacto direto com situações da vida real corrente; **D**esenvolver atitudes de responsabilidade cívica.	12ºY 11ºZ (?) CPGPSI	44	Ana Paula Tavares Eduardo Roque Manuel Gomes	Computadores com o App Inventor		**De Outubro até ao final do ano letivo**

CURSO VOCACIONAL

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
1º PERÍODO								
ATIVIDADE VOCACIONAL DE RESTAURAÇÃO	**CEIA DE NATAL**	**E**xecutar o serviço de mesa e bar; **U**tilizar bandeja; **C**omunicar e interagir com clientes e aconselhar os mesmos; **E**xecutar o serviço de cafetaria; **E**xecutar o serviço à Inglesa direto/ indireto e à americana; **P**roporcionar o contato com diversos materiais, relacionados com a disciplina; **P**roporcionar o contato com o público - assegurando um bom clima relacional com o cliente - colocando em prática as regras de protocolo; **C**onfecionar várias sobremesas e realizar o respetivo serviço de alimentos e bebidas; **F**omentar o espírito de equipa, em contexto de trabalho.	Professores, funcionários e alunos 9ºG	14	Tânia Almeida	Humanos: alunos do vocacional de restauração e Professor da disciplina: Atividade Vocacional de Restauração. Físicos: Material de bar e restaurante e instalações da sala 35- Bar Pedagógico e cantina/ cozinha	Não definido	**Dezembro: data a definir**

2º PERÍODO								
ATIVIDADE VOCACIONAL DE RESTAURAÇÃO	**ALMOÇO DE PÁSCOA**	**E**xecutar o serviço de mesa e bar; **U**tilizar bandeja; **C**omunicar e interagir com clientes e aconselhar os mesmos; **E**xecutar o serviço de cafetaria; **E**xecutar o serviço de buffet e volante; **P**roporcionar o contato com diversos materiais, relacionados com a disciplina; **P**roporcionar o contato com o público - assegurando um bom clima relacional com o cliente - colocando em prática as regras de protocolo; **C**onfecionar várias sobremesas e realizar o respetivo serviço de alimentos e bebidas; **F**omentar o espírito de equipa, em contexto de trabalho; **E**fetuar o serviço volante de alimentos e bebidas.	Professores, funcionários e alunos	14	Tânia Almeida	Humanos: alunos do vocacional de restauração e Professor da disciplina: Atividade Vocacional de Restauração. Físicos: Material de bar e restaurante e instalações da sala 35- Bar Pedagógico e cantina/ cozinha;	Não definido	**Fim do 2ºPeriodo: data a definir**
AO LONGO DO ANO LETIVO / A DEFINIR								

ATIVIDADE VOCACIONAL DE RESTAURAÇÃO	**VISITA COM PEQUENO-ALMOÇO NO PARK HOTEL**	**P**erceber a importância do serviço de pequenos-almoços; **C**onhecer os vários tipos de pequenos-almoços e reconhecer as formas de o servir.	Alunos do 9ºG	14	Tânia Almeida	Comboio e instalações do hotel.	14 Alunos x €6 (P.A/aluno) =€84 14x€2 (comboio) =€28 Total=€112	**A definir**
ATIVIDADE VOCACIONAL DE RESTAURAÇÃO	**WORKSHOP DO SOFTWARE DE RESTAURAÇÃO - SIDLAB**	**C**onhecer os vários instrumentos de gestão de restauração; **P**erceber o funcionamento de um POS; **C**ompreender a importância deste tipo de tecnologia para o sucesso de um negócio de restauração.	Alunos do 9ºG	14	Tânia Almeida	Instalações da sala 35 e equipamentos fornecidos (POS) pela empresa que apresentará o workshop.	Sem custos	**A definir**

BIBLIOTECA ESCOLAR

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
1º PERÍODO								
BIBLIOTECA ESCOLAR/ CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM (DOMÍNIO A)	Comemoração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE): **VISITAS GUIADAS À BIBLIOTECA ESCOLAR**: .entrega do guia de utilizador .entrega do marcador/ acordo ortográfico	**D**ar a conhecer a missão da Biblioteca, organização e regras de funcionamento **F**amiliarizar os alunos com o espaço e os diversos recursos **C**riar hábitos de frequência da Biblioteca **P**romover o valor da Biblioteca na Escola **R**ealçar a importância da Biblioteca Escolar nas aprendizagens	6 turmas de 7ºano	123	Docentes de Cidadania de 7ºano Professora Carminda Carvalho (PB)	Ferramenta digital Kahoot Computador Retroprojetor Telemóveis	5€	**Outubro 2016**
BIBLIOTECA ESCOLAR/ GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR (DOMÍNIO D)	**FORMAÇÃO PRESENCIAL SOBRE BLOGUES**	**A**profundar os conhecimentos pessoais dos recursos humanos afetos à biblioteca escolar, através de formação contínua	Professores bibliotecários	0	1	Escola EB 23 Teixeira Lopes	0€	**20 de outubro**

BIBLIOTECA ESCOLAR/ CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM (DOMÍNIO A)	**FORMAÇÃO PORDATA/RBE**	**E**xplorar os dados disponibilizados pela Pordata, fonte de informação essencial para algumas disciplinas/temas curriculares **C**ontribuir para desenvolver as literacias digital, estatística e de informação.	Professores e alunos do ensino secundário	30	30 Docentes de diversas áreas disciplinares	Sala com computadores Internet Retroprojetor	0€	**26 de outubro de 2016** **2 de novembro de 2016**
BIBLIOTECA ESCOLAR/ CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM (DOMÍNIO A	**CONCURSO LITERACIA 3D**	**A**judar os alunos a consolidar as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais	Alunos de 7ºano de Ciências Naturais	17	Docentes da Área Disciplinar de Ciências Naturais Professora Carminda Carvalho (PB)	Sala com computadores Internet	0€	**Novembro 2016**
BIBLIOTECA ESCOLAR/ LEITURA E LITERACIA (DOMÍNIO B)	**FEIRA DO LIVRO NA BE**	**P**romover o gosto pela leitura. **D**ivulgar novidades editoriais.	Comunidade Educativa	Todos	Diretores de turma Equipa da BE	Espaço da BE Livros, DVD, jogos educativos Materiais de divulgação	5€	**12 a 16 de dezembro de 2016**

BIBLIOTECA ESCOLAR/ CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM (DOMÍNIO A)	**FORMAÇÃO DE UTILIZADORES: MODELO DE PESQUISA BIG6**	**A**prender a pesquisar informação útil e relevante através do modelo **Big6** **D**esenvolver competências no âmbito da literacia da informação. **E**stimular o trabalho colaborativo entre professores, através da aplicação do referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar"	6 turmas de 7ºano	123	Docentes da Área Disciplinar de Física e Química Professora Carminda Carvalho (PB)	Não definido	0€	**Dezembro 2016**
BIBLIOTECA ESCOLAR/ LEITURA E LITERACIA (DOMÍNIO B)	**11ª EDIÇÃO DO CONCURSO NACIONAL DE LEITURA**	**P**romover a participação dos alunos em concursos de âmbito nacional **E**stimular o treino da leitura **D**esenvolver competências de expressão escrita e oral junto dos alunos	Alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário	60	Docentes da Área Disciplinar de Português Equipa da BE	Materiais de divulgação Obras indicadas Prémios aos alunos selecionados na 1ªfase	5€	**1º Período 2016**
2º PERÍODO								

BIBLIOTECA ESCOLAR/ CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM (DOMÍNIO A)	**O TEXTO POÉTICO NAS AULAS DE INGLÊS E PORTUGUÊS**	**D**esenvolver competências no âmbito da literacia da leitura **E**stimular o trabalho colaborativo entre professores, através da aplicação do referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar"	5 turmas de 8ºano Alunos do Ensino Secundário	107 20	Professores da Área Disciplinar de Inglês e Português Professora Carminda Carvalho (PB)	2 Sessões com o escritor João Manuel Ribeiro Organização de uma edição bilingue com os textos poéticos produzidos pelos alunos	40€	**Fevereiro 2017**
BIBLIOTECA ESCOLAR/ LEITURA E LITERACIA (DOMÍNIO B)	**11ªEDIÇÃO DA SEMANA DA LEITURA "LER P'RA SER/LER PRAZER"**	**P**romover a visibilidade e a celebração da leitura **D**ar voz e espaço aos leitores: . na partilha contagiante do gosto e do prazer de ler; . na exploração das sonoridades e da musicalidade das palavras e das frases; . na descoberta da pluralidade de sentidos, pela dramatização de universos narrativos e poéticos de todos os tempos e contextos.	Comunidade escolar	Todos	Docentes da Área Disciplinar de Línguas	Materiais de apoio e divulgação Prémios oferecidos pelas Editoras	10€	**Entre 27 e 31 de março de 2017**

BIBLIOTECA ESCOLAR/ LEITURA E LITERACIA (DOMÍNIO B)	**DIA MUNDIAL DO LIVRO E DOS DIREITOS DE AUTOR**	**A**proximar leitores de autores **R**ealçar a importância do livro como bem cultural, essencial para o desenvolvimento da literacia	Comunidade escolar	100	Docentes de diferentes áreas disciplinares Equipa da BE	Materiais de apoio e divulgação	5 €	**Abril 2017**
BIBLIOTECA ESCOLAR/ LEITURA E LITERACIA (DOMÍNIO B)	**5ªEDIÇÃO DAS OLIMPÍADAS DA LÍNGUA PORTUGUESA /DGE/PNL**	**P**romover a participação dos alunos em concursos de âmbito nacional **P**romover o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu	Alunos do 3ºciclo	100	Docentes da Área Disciplinar de Português Equipa da BE	Impressão de provas enviadas pela DGE	10€	**2ºperíodo 2017**
BIBLIOTECA ESCOLAR/ GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR (DOMÍNIO D)	**FORMAÇÃO PRESENCIAL SOBRE "TRATAMENTO DOCUMENTAL NA BIBLIOTECA ESCOLAR**	**A**profundar os conhecimentos pessoais dos recursos humanos afetos à biblioteca escolar, através de formação contínua	Professores bibliotecários	0	1	Escola Dr. Joaquim Ferreira Alves	0€	**2ºperíodo 2017**
3º PERÍODO								
BIBLIOTECA ESCOLAR/ PROJETOS E PARCERIAS (DOMÍNIO C)	**14ªEDIÇÃO DO CAFÉ-CONCERTO POÉTICO "CHÁ, BOLOS E POESIA"/DIA DO AUTOR PORTUGUÊS**	**A**proximar leitores de autores **R**ealçar a importância do livro como bem cultural, essencial para o desenvolvimento da literacia	Comunidade Educativa	50	Equipa da BE Docentes de diferentes áreas disciplinares	Impressão de brochuras e diplomas de participação Chá e bolos	50€	**Maio 2017**

AO LONGO DO ANO LETIVO / A DEFINIR								
BIBLIOTECA ESCOLAR/ GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR (DOMÍNIO D)	**PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES INTERCONCELHIAS PROMOVIDAS PELA RBE**	**C**riar redes de trabalho e de formação	Professores bibliotecários	0	1	Escola Dr. Joaquim Ferreira Alves	0€	**Mensal**
BIBLIOTECA ESCOLAR/ GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR (DOMÍNIO D)	**GESTÃO E TRATAMENTO DOCUMENTAL**	**A**ssegurar o desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção	Comunidade educativa	0	Professora Carminda Carvalho (PB) Professora Assunção Novais	Catalogação em Bibliobase	0€	**Ao longo do ano**
BIBLIOTECA ESCOLAR/ GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR (DOMÍNIO D)	**AVALIAÇÃO DA BE COM BASE NO MODELO DE AVALIAÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR (MABE)**	**C**ontinuar a utilizar um sistema de avaliação contínuo, aplicando o modelo de avaliação da RBE **I**ncluir a avaliação da BE na avaliação interna e externa da escola	Comunidade escolar	150	10	Questionários da RBE Formulários ESAOF Planificações Relatórios	0€	**Ao longo do ano**

BIBLIOTECA ESCOLAR/ PROJETOS E PARCERIAS (DOMÍNIO C)	**CLUBE DE XADREZ**	**P**romover a utilização do jogo de xadrez para: **D**esenvolver a memória; **P**romover a paciência e a concentração; **E**stimular a imaginação e a criatividade; **A**perfeiçoar o raciocínio lógico, analítico e de síntese; **F**omentar a organização metódica do estudo; **M**elhorar o rendimento escolar; **P**romover o espírito competitivo e de fair-play	Comunidade escolar	30	Equipa da BE	Espaço da BE Tabuleiros e 10 jogos de xadrez	0€	**Ao longo do ano**
BIBLIOTECA ESCOLAR/ PROJETOS E PARCERIAS (DOMÍNIO C)	**BLOGUE E *FACEBOOK* DA BE**	**E**xplorar as redes sociais no contacto e comunicação com as famílias **D**ivulgar as atividades da Biblioteca	Comunidade Educativa	-	Professora Carminda Carvalho (PB) Professora Raquel Neves	Gestão do blogue da BE Gestão da página de facebook da BE	0€	**Ao longo do ano**

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO -ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
BIBLIOTECA ESCOLAR/ PROJETO LER+MAR: "DA MINHA ESCOLA VEJO O MAR" (DOMÍNIO A)	. Apresentação na BE da obra "A Pirata" . Retalhos de Vidas: Encontros na Escola /testemunhos de pescadores da zona da Aguda . *Raid* fotográfico à zona piscatória da Aguda. .Concurso e Exposição fotográfica "Rostos do Mar"	Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler; Ampliar o conhecimento dos alunos relativamente às potencialidades do mar; Articular a leitura com diversas áreas curriculares.	Turmas de 7ºano Comunida de Educativa	123 56 28	Docentes das áreas disciplinares de: Português OTET Ed. Visual TIC Ciências Naturais Ed. Física Restauração História	Aquisição de monografias e DVD Manutenção das assinaturas das revistas Super Interessante e Quero Saber Visitas de estudo e despesas correntes	500€	**1ºperíodo**
	.Letras e Pipetas: Atividade experimental na BE- Criar Dunas -a partir da obra *Mar me quer* .Apresentação na BE da obra "Viagens", Marco Pólo. .Palestra sobre as descobertas e as viagens marítimas pelo Diretor da Escola. .Coreografia coletiva a partir de temas musicais contemporâneos alusivos ao mar		Turmas de 10ºano Turmas de 9ºano Comunida de Escolar	120 163				**2ºperíodo**
	.Caminhadas poéticas: Percursos pedestres		Turmas de	96				

	pela zona litoral envolvente, com intervenções poéticas .Produção e exposição de textos de diferentes tipologias (diário, relato de viagem, exposição escrita) a partir da leitura orientada das obras "Os Lusíadas" e "História Trágico- Marítima" .Exposição final de fotografias das visitas de estudo, das atividades realizadas e de trabalhos dos alunos. .Elaboração de um *ebook* com receitas do mar .Showcooking "Sabores do Mar"		11ºano Turmas de 9º e 11º anos Turma EFA Básico	223 18			500€	**3ºperíodo**
	.Visionamento de filmes e documentários alusivos à temática do mar		Comunida de escolar	50				**Ao longo do ano**

CLUBES E PROJETOS – CLUBE EUROPEU

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
1º PERÍODO								
CLUBE EUROPEU	**PALESTRA OU WORKSHOP COMEMORATIVO DO DIA 10 DE DEZEMBRO "DIREITOS HUMANOS"**	**P**romover o espírito de tolerância entre povos; **C**ontribuir para a consciencialização da Cidadania ativa; **C**ompreender o papel da EAPN na luta contra a exclusão social e a pobreza, em Portugal e na Europa **R**efletir sobre os direitos do homem; **P**romover a reflexão sobre a exclusão de minorias (Ex. Ciganos).	3 Turmas a selecionar	Aprox. 60	(Graça Heleno Manuela Costa Gomes + 4 acompanhantes as turmas envolvidas)	Palestrante Oferta ao palestrante Auditório	20€	**10 de Dezembro**
CLUBE EUROPEU	**DECORAÇÃO/ÁRVORE DE NATAL ALUSIVA AOS DIREITOS HUMANOS**	**R**efletir sobre os direitos do homem; **C**onhecer personalidades envolvidas na luta pelos direitos do Homem	Alunos de Turismo e alunos inscritos no clube		Graça Heleno Manuela Costa Gomes	2 paletes CD´s Tinta vermelha spray Canetas brancas	Não definido	**Dia do patrono**

CLUBE EUROPEU	**CRIAÇÃO DE UM LOGÓTIPO DO CLUBE**	**D**esenvolver a criatividade; **M**otivar para a participação em projetos; **D**ar uma nova imagem/visibilidade ao Clube europeu da escola	1 turma de 9º ano	1 turma de 9º ano	Graça Heleno Manuela Costa Gomes + Ed. Visual	Material de desenho Impressão a cores	Nenhum	**1º Período**
CLUBE EUROPEU	**VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DO FCP**	**C**onhecer a história de um dos importantes clubes de futebol a nível europeu; **P**romover o contacto com as novas tecnologias	Alunos de 7º ano inscritos no clube	?	Graça Heleno Manuela Costa Gomes + 2 Professores acompanhantes	Autocarro e Museu	8 € por aluno	**1º Período**
CLUBE EUROPEU	**VISITA DE ESTUDO À AR**	**C**onhecer a constituição da AR; **P**romover a cidadania ativa; **M**otivar para a participação no Parlamento dos Jovens; **C**ompreender o funcionamento do parlamento e da assembleia da república; **A**ssistir a uma sessão de plenário	Alunos de 9º e 12ºB inscritos no clube.	50	Graça Heleno Manuela Costa Gomes + 2 professores acompanhantes	Autocarro	Preço do autocarro	**1º Período**

2º PERÍODO								
CLUBE EUROPEU	**PALESTRA COM UM DEPUTADO DA ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA**	**C**ompreender o funcionamento do parlamento e da assembleia da república; **C**ontribuir para a consciencialização da Cidadania Europeia; **C**ontribuir para o desenvolvimento de uma cidadania ativa e participativa; **P**romover a divulgação da Dimensão Europeia na Educação;	Comunidade escolar (4 turmas a selecionar)	90	Graça Heleno Manuela Costa Gomes + 1 Professor acompanhante por turma)	Oferta ao palestrante Auditório	20€	**Janeiro**
CLUBE EUROPEU	**COMEMORAÇÃO DIA DA EUROPA** A EUROPA VAI À ESCOLA!	**C**onhecer a história da União Europeia; **C**ontribuir para a consciencialização da Cidadania Europeia; **P**romover a divulgação da Dimensão Europeia na Educação; **C**onhecer melhor a União Europeia "Direitos e Deveres"	7º Anos	60	Graça Heleno Manuela Costa Gomes + 1 Professor acompanhante por turma)	Auditório	Nenhum	**9 ou 10 Maio (a confirmar pelo Europe Direct)**

AO LONGO DO ANO LETIVO / A DEFINIR								
CLUBE EUROPEU	**CABAZ DE NATAL/ PÁSCOA/ VERÃO**	**A**ngariação de dinheiro para ajudar a custear Visita de Estudo a Amesterdão/Bruxelas/Roterdão/Antuérpia e Bruges (5 dias) **E**nvolver os alunos em atividades extracurriculares	Alunos inscritos no clube	?	Graça Heleno Manuela Costa Gomes	Fotocópias das rifas		**Dezembro** **Março** **Junho**
CLUBE EUROPEU	**MANUTENÇÃO DA PÁGINA DE FACEBOOK DO CLUBE**	**D**ivulgar as atividades e projetos do clube; **M**otivar a comunidade escolar para a participação nas diversas atividades; **U**tilizar as ferramentas Web como recursos didáticos.	Alunos inscritos no Clube	A definir Inscrições ainda a decorrer	Graça Heleno Manuela Costa Gomes	Computadores e Internet	Nenhum	**Ao longo do ano letivo**

CLUBE EUROPEU	PARTICIPAÇÃO NO PROJETO **"O PARLAMENTO DE JOVENS"** – BÁSICO E SECUNDÁRIO	**P**esquisa, seleção e organização da informação recolhida; **U**so correto da língua materna; **C**ooperação com outros projetos	Alunos do 9º ano e Ensino Secundário	3 alunos de básico e 3 de secundário	Graça Heleno Manuela Costa Gomes	Auditório Transporte para as sessões distritais	Transporte	**Ao longo do ano**

CLUBE EUROPEU	**VISITA DE ESTUDO A AMESTERDÃO (5 DIAS)**	**OBJETIVOS GERAIS** **P**romover a autonomia e a responsabilidade; **D**esenvolver a cidadania; **D**esenvolver o espírito de tolerância por outros povos e culturas **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** **C**onhecer um país europeu em diferentes dimensões: geográfica, histórica, cultural, turística, social e económica; **C**ontribuir para a consciencialização da Cidadania Europeia; **P**romover a divulgação da Dimensão Europeia na Educação; **D**esenvolver competências de comunicação em língua estrangeira; **R**eforçar a participação responsável e assegurar o envolvimento dos alunos em atividades de grupo; **P**romover uma discussão aberta e informada sobre as diferenças culturais; **C**olocar os alunos em situação real de comunicação em língua estrangeira.	Aberta à comunidade	Consoante o nº de inscritos	Graça Heleno Manuela Costa Gomes + Professores acompanhantes		Custo da Viagem – a definir	**Viagem a realizar na 1º semana de julho**

CLUBE EUROPEU	**PROGRAMA ERASMUS MAIS**		EFA´s e Profissional de Turismo				Nenhum	

CLUBES E PROJETOS – JORNAL "U KÁBULA"

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
1º PERÍODO								
PORTUGUÊS	**EDIÇÃO DO JORNAL " Ú KÁBULA"**	**D**esenvolver atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participantes numa sociedade democrática; **C**ontribuir para o estabelecimento de relações mais próximas entre os vários agentes do processo educativo; **A**poiar uma aprendizagem mais viva da língua portuguesa; **P**romover iniciativas que conduzam ao incremento dos hábitos de leitura e de escrita; **D**ivulgar atividades desenvolvidas na escola.	Comunidade escolar	Todos	Pedro Campos	Impressão	não definido	**Ao longo do ano letivo 3 edições (1º, 2º e 3º períodos)**

CLUBES E PROJETOS – JORNAL "O MÁGICO"

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
3º PERÍODO								
FQ	**JORNAL "O MÁGICO"**	**D**espertar a curiosidade acerca do mundo e criar um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse pela Ciência; **A**nalisar, interpretar e avaliar evidência recolhida quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias; **D**esenvolver o gosto pelas Ciências e pela Língua Materna; **D**esenvolver o gosto pela escrita; **D**ivulgar as atividades e projetos realizados pelo Departamento das Ciências	**C**omunidade escolar	Todos	Isabel Cardoso Silva	**B**iblioteca **I**mpressão na Escola de 200 Exemplares	não definido	**3º período** **Maio**

PROJETOS – PROJETO TIC

Designação da atividade	Onde estamos	Objetivos a atingir	Publico alvo envolvido	Recursos	Período execução
Gestão da rede informática PTE	Toda a escola a funcionar baseada na rede informática PTE.	• Resolução de problemas que surgem ao longo do ano – manutenção e contacto com serviços técnicos; • Migração para a nova estrutura lógica da rede "minedu".	Toda a comunidade educativa	Rede informática e equipamentos instalados	Durante todo o ano.
Computadores	219 Computadores PTE + computadores não PTE	• Definição/implementação de medidas de atualização de *software*; • Apoio aos utilizadores; • Manutenção de pequenas avarias; • Contactos com fornecedores para a resolução de problemas que surjam; • Reinventarização destes equipamentos com reestruturação de alguns espaços.	Toda a comunidade educativa	219 computadores PTE	Durante todo o ano.
Videoprojetores	35 videoprojectores montados com regras de utilização definidas.	• Apoio aos utilizadores; • Melhoria dos procedimentos de utilização; • Ligação à rede informática; • Manutenção de pequenas avarias (substituição de filtros e lâmpadas); • Contactos com fornecedores para a	Toda a comunidade educativa	35 Videoprojetores	Durante todo o ano

		resolução de problemas que surjam.			
Quadros Interativos	7 QI novos + 3 QI existentes	• Melhoria dos procedimentos de utilização; • Ligação à nova rede informática; • Manutenção de pequenas avarias; • Contactos com fornecedores para a resolução de problemas que surjam.	Toda a comunidade educativa	10 Quadros Interativos	Durante todo o ano
Servidor dos serviços administrativos e suas aplicações	Servidor a funcionar, com diferentes aplicações instaladas e com sistema de segurança implementados.	• Acompanhar a migração para um novo servidor, mais eficiente; • Tornar mais eficiente a gestão de utilizadores.	Serviços administrativos	Equipamentos instalados nos Serviços Administrativos	Durante todo o ano.
Atualização de aplicações de gestão	Aplicações básicas instaladas e a funcionar	• Efetuar todas as atualizações que são lançadas pelas empresas fornecedoras; • Promover uma utilização mais eficiente das aplicações existentes; • Implementação de novas soluções que permitam melhorar tarefas administrativas, gestão e pedagógicas.	Serviços Administrativos e Docentes	Servidor e software instalado ou a instalar	Durante todo o ano
Servidor Web - Gestão	Servidor instalado e a funcionar com problemas de segurança	• Reinstalação de um novo servidor web prevendo melhorias no sistema de segurança.	Ana Paula Tavares, Eduardo Roque.	Computador – servidor	Durante todo o ano

Servidor Web – Portal da Escola	Portal implementado mas com design pouco atrativo e eficiente.	• Implementação de um novo portal e migração da informação correspondente.	Ana Paula Tavares Toda a comunidade Educativa.	Servidor com software instalado.	Durante todo o ano
Servidor Web – Plataforma de e-learning	Plataforma instalada - *moodle*	• Migração da plataforma para o novo servidor: • Promoção da utilização desta plataforma.	Eduardo Roque Toda a comunidade Educativa.	Servidor com software instalado.	Durante todo o ano
Correio Eletrónico	Correio eletrónico personalizado	• Atualização e criação de novas contas de correio; • Promoção da utilização através da distribuição de documentos obrigatória por este meio; • Apoio aos utilizadores.	Pessoal docente e não docente	---	Durante todo o ano
Formação Docente	Plano de Formação da Escola que inclui formação na área das tecnologias – necessidades prementes.	• **Desenvolvimento da ação de formação prevista no Plano de Formação da Escola.**	Pessoal docente	---	Durante todo o ano
Biblioteca Escolar	Biblioteca Escolar pertencente à RBE com equipamento informático.	• Apoio aos utilizadores do espaço; • Instalação de aplicações específicas nestes equipamentos.	Toda a comunidade educativa	---	Durante todo o ano

Programa de gestão TProfessor	Programa a funcionar em pleno, com a substituição dos sumários em papel pelo sistema eletrónico.	• Introdução dos horários semanais de todos os docentes; • Gestão de permutas e aulas de reposição; • Gestão das atividades da componente não letiva e atividades de apoio.	Toda a comunidade educativa Pedro Dengucho	Software TProfessor	Durante todo o ano
Equipa de Avaliação Interna da Escola	Equipa de AIE com necessidade de apoio técnico / informático	• Desenvolvimento de questionário *online*; • Tratamento de dados estatísticos; • Criação de bases de dados; • Apoio na divulgação, utilizando o *moodle*, dos resultados obtidos.	Eduardo Roque Bruno Fonseca	*Moodle, Google Drive*	Durante todo o ano
Clube de Informática	Clube inexistente	• Desenvolvimento de competências técnicas dos alunos monitores; • Apoio informático aos utilizadores.	Eduardo Roque Alunos do 11ºZ Alunos do 12ºA	Laboratório de informática	Durante todo o ano
Better Internet for Kids	Grupo de 3 alunos que participaram no projeto Líderes Digitais. Alunos "Better Internet for Kids"	• Promoção da utilização da internet de forma consciente; • Promoção de diversas competências nos alunos promotores, nomeadamente nas áreas da comunição, relacionamento e técnica. • Apoio informático aos utilizadores.	Turma 11ºZ Alexandre Costa Bruno Ferreira Sara Gomes Lurdes Xambre	--	Durante todo o ano
Sala de Aula do Futuro	Sala inexistente	• Desenvolvimento de competências técnicas dos alunos; • Criação da estrutura informática no espaço a intervencionar; • Criação de um espaço com possibilidade de implementar novas práticas pedagógicas.	Eduardo Roque Carla Garcia Alunos do 11ºZ	Sala 25	Durante todo o ano

PROJETOS – PROJETO COMUNICARTE

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
ARTES VISUAIS	**PROJETO COMUNICARTE** APOIO à CRIAÇÃO DE PRODUTOS DE COMUNICAÇÃO NA ESCOLA	**P**romover o reconhecimento da importância do processo criativo como valor cultural indispensável ao desenvolvimento integral do indivíduo; **C**ontribuir para o incremento da qualidade dos produtos de Comunicação Visual na Escola, veiculados em diferentes suportes; **P**romover a projeção de uma imagem de qualidade da Escola no Meio	Comunidade escolar Meio	?	Luz Pereira	Em função da atividade a desenvolver	Não definidos	**Ao longo do ano letivo**

PROJETOS – PES

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
2º PERÍODO								
PES	**ENTREGA CHEQUES DENTISTA**	**C**ontribuir para a promoção da educação para a saúde da população escolar; **D**inamizar o GIAA; **D**ivulgar o trabalho desenvolvido no ano letivo 2016/2017; **E**nvolver a comunidade; **A**dquirir / aumentar conhecimentos sobre o Programa PRESSE, a sexualidade humana e a educação sexual; **T**reinar competências de implementação do PRESSE num contexto local	Alunos Encarregados de Educação/Pais Comunidade escolar	Alunos nascidos em 2003	Cristina Laranjeira Dt´s Ana Sofia Marques	Auditório Enfermeiras Sandra Almeida, Natália Branco e Suzana Almeida Psicóloga Coordenadora do PES Alunos DT´s		**2º período**

PES	**FORMAÇÃO PRESSE PARA DOCENTES**	**C**ontribuir para a promoção da educação para a saúde da população escolar; **D**inamizar o GIAA; **D**ivulgar o trabalho desenvolvido no ano letivo 2016/2017; **E**nvolver a comunidade; **A**dquirir / aumentar conhecimentos sobre o Programa PRESSE, a sexualidade humana e a educação sexual; **T**reinar competências de implementação do PRESSE num contexto local	Professores	0	Cristina Laranjeira Dt´s Ana Sofia Marques	Auditório Enfermeiras Sandra Almeida, Natália Branco e Suzana Almeida Psicóloga Coordenadora do PES Alunos DT´s		**2º período**

3º PERÍODO								
PES	**PROJETO ESCOLAS LIVRES DE TABACO (PELT)**	**C**ontribuir para a promoção da educação para a saúde da população escolar; **D**inamizar o GIAA; **D**ivulgar o trabalho desenvolvido no ano letivo 2016/2017; **E**nvolver a comunidade; **A**dquirir / aumentar conhecimentos sobre o Programa PRESSE, a sexualidade humana e a educação sexual; **T**reinar competências de implementação do PRESSE num contexto local	3º ciclo e secundário		Cristina Laranjeira Dt´s Ana Sofia Marques	Auditório Enfermeiras Sandra Almeida, Natália Branco e Suzana Almeida Psicóloga Coordenadora do PES Alunos DT´s		**3º período**

AO LONGO DO ANO LETIVO								
PES	**PALESTRAS /RASTREIOS**	**C**ontribuir para a promoção da educação para a saúde da população escolar; **D**inamizar o GIAA; **D**ivulgar o trabalho desenvolvido no ano letivo 2016/2017; **E**nvolver a comunidade; **A**dquirir / aumentar conhecimentos sobre o Programa PRESSE, a sexualidade humana e a educação sexual; **T**reinar competências de implementação do PRESSE num contexto local	Toda a comunidade escolar		Cristina Laranjeira Dt´s Ana Sofia Marques	Auditório Enfermeiras Sandra Almeida, Natália Branco e Suzana Almeida Psicóloga Coordenadora do PES Alunos DT´s		**Ao longo do ano letivo**

PES	**ATENDIMENTO NO GIAA**	**C**ontribuir para a promoção da educação para a saúde da população escolar; **D**inamizar o GIAA; **D**ivulgar o trabalho desenvolvido no ano letivo 2016/2017; **E**nvolver a comunidade; **A**dquirir / aumentar conhecimentos sobre o Programa PRESSE, a sexualidade humana e a educação sexual; **T**reinar competências de implementação do PRESSE num contexto local	Toda a comunidade escolar		Cristina Laranjeira enfermeiras Sandra Almeida e Natália Branco	Auditório Enfermeiras Sandra Almeida, Natália Branco e Suzana Almeida Psicóloga Coordenadora do PES Alunos DT´s		**Ao longo do ano letivo**
PES	**- PRESSE (PROGRAMA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SEXUAL EM SAÚDE ESCOLAR)**	**C**ontribuir para a promoção da educação para a saúde da população escolar; **D**inamizar o GIAA; **D**ivulgar o trabalho desenvolvido no ano letivo 2016/2017; **E**nvolver a comunidade; **A**dquirir / aumentar conhecimentos sobre o Programa PRESSE, a sexualidade humana e a educação sexual; **T**reinar competências de implementação do PRESSE num contexto local	3º Ciclo		Cristina Laranjeira Dt´s	Auditório Enfermeiras Sandra Almeida, Natália Branco e Suzana Almeida Psicóloga Coordenadora do PES Alunos DT´s		**Ao longo do ano letivo**

DESPORTO ESCOLAR

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
1º PERÍODO								
DESPORTO ESCOLAR	**PROJETO**	**M**elhorar a qualidade da educação; **I**ncrementar a cultura desportiva; **C**riar hábitos de prática desportiva; **C**riar hábitos de higiene e saúde; **A**umentar o nível desportivo dos alunos; **D**esenvolver o desportivismo e o fairplay.	Comunidade escolar	Alunos inscritos	Mário Rui Neves	Autocarro Material desportivo Divulgação Prémios	Sob orçamento	**Durante o ano letivo**
DESPORTO ESCOLAR	**CORFEBOL**	**P**romover o convívio e o estreitamento de relações da comunidade escolar; **E**nriquecer o leque de conhecimentos dos participantes; **P**roporcionar a prática de atividades físicas saudáveis; **P**romover o fairplay, a cooperação; a solidariedade e a responsabilidade; **D**ar a conhecer diferentes modalidades; **C**olocar em prática projetos desportivos.	Comunidade escolar	Alunos inscritos	Manuela Fonseca	Autocarro Material desportivo Divulgação Prémios	Sob orçamento	**Durante o ano letivo**

DESPORTO ESCOLAR	**BADMINTON**	**P**romover o convívio e o estreitamento de relações da comunidade escolar; **E**nriquecer o leque de conhecimentos dos participantes; **P**roporcionar a prática de atividades físicas saudáveis; **P**romover o fairplay, a cooperação; a solidariedade e a responsabilidade; **D**ar a conhecer diferentes modalidades; **C**olocar em prática projetos desportivos.	Comunidade escolar	Alunos inscritos	Mário Rui Neves	Autocarro Material desportivo Divulgação Prémios	Sob orçamento	**Durante o ano letivo**
DESPORTO ESCOLAR	**TÉNIS DE MESA**	**P**romover o convívio e o estreitamento de relações da comunidade escolar; **E**nriquecer o leque de conhecimentos dos participantes; **P**roporcionar a prática de atividades físicas saudáveis; **P**romover o fairplay, a cooperação; a solidariedade e a responsabilidade; **D**ar a conhecer diferentes modalidades; **C**olocar em prática projetos desportivos.	Comunidade escolar	Alunos inscritos	Mafalda Melo	Autocarro Material desportivo Divulgação Prémios	Sob orçamento	**Durante o ano letivo**

DIVULGAÇÃO, ATUALIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa através do site da escola (www.esaof.edu.pt). Será também disponibilizada uma cópia para consulta na biblioteca da escola.

A planificação de cada atividade será plasmada em documento próprio, aprovado pelo Conselho Pedagógico. Conjuntamente, deverá ser remetida a relação dos alunos participantes na atividade e enviadas por email (paa@esaof.edu.pt).

Todas as atividades previstas neste plano serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será apresentada em modelo próprio, aprovado pelo Conselho Pedagógico, até 15 dias após a realização da mesma e pode ser remetida por email (paa@esaof.edu.pt). No caso das atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).

As atividades dinamizadas no âmbito da nossa escola têm como objetivo primar pela qualidade de serviço educativo, devem advir do **espírito colaborativo** entre os docentes dos vários departamentos e pretendem ser um incentivo à participação de todos os intervenientes da Comunidade Educativa. A vitalidade da Comunidade Educativa só será possível apostando na interdisciplinaridade e criatividade destas atividades e nela reside o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rutura com as rotinas, contribuindo para o sucesso educativo.

No sentido desta construção de melhoria, a avaliação das atividades realizadas deve ser feita nos seguintes moldes:

- Os dinamizadores das atividades preenchem o formulário e submetem-no https://docs.google.com/a/esaof.edu.pt/forms/d/1hA7pMMrBY7uHwQ3C3vssLRORN03R1Wq9CmLup7iNo9E/viewform?c=0&w=1

- Os dinamizadores devem pedir a 5 alunos por turma participante em cada atividade para preencherem o formulário e submeterem-no http://goo.gl/forms/IgFL4swtM2

- Os dinamizadores, no caso de uma visita guiada, devem pedir aos monitores que preencham o formulário e o submetam http://goo.gl/forms/wFrPwtlol6. Para tal devem, antecipadamente, enviar este link aos monitores.

A atualização do PAA será efetuada ao longo do ano letivo pelos docentes dinamizadores das atividades, uma vez que não é um documento estanque, mas dinamizador. O Plano terá duas avaliações intermédias, no final do primeiro e segundo períodos, e uma final, no fim do ano letivo. A sua elaboração terá por base as fichas de avaliação de atividades/projetos realizadas pelos docentes responsáveis pelas mesmas.

Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento de cidadania e de competência.

APROVAÇÃO

O presente documento teve parecer positivo do Conselho Pedagógico do dia 19 de outubro e foi aprovado no Conselho Geral do dia ? do mês de novembro.

ANEXOS

Anexo1 – Planificação da Atividade

	PLANIFICAÇÃO		
IDENTIFICAÇÃO	ATIVIDADE / PROJETO		
	COORDENAÇÃO / DINAMIZAÇÃO PARTICIPAÇÃO / COLABORAÇÃO		
OBJETIVOS			
DESENVOLVIMENTO	FASES DE DESENVOLVIMENTO	RECURSOS	PÚBLICO-ALVO
	DATA DE REALIZAÇÃO:		
AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		

Anexo 2 – Avaliação da Atividade

As atividades serão avaliadas através de formulários preenchidos on-line.

- Dinamizadores

https://docs.google.com/a/esaof.edu.pt/forms/d/1hA7pMMrBY7uHwQ3C3vssLRORN03R1Wq9CmLup7iNo9E/viewform?c=0&w=1

- Participantes

http://goo.gl/forms/IgFL4swtM2

- Monitor (em caso de visitas guiadas)

http://goo.gl/forms/wFrPwtIol6