
INFORMAÇÃO – EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol (Nível de Iniciação)

PROVA 15

2017

9º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo nº1-A/2017, artigo 23º)

A prova a que esta informação se refere visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Espanhol em vigor para o 3º ciclo do ensino básico. O exame permite avaliar as **competências**, os **conteúdos** e os **conceitos/noções básicas** a estes associados, no âmbito do programa da disciplina para o 3º ciclo do ensino básico.

Temas:

– O «eu» e os outros; as relações humanas; a escola; os serviços; o consumo; os tempos livres; o trabalho; os cuidados corporais; as viagens e os transportes; Espanha.

• Temas transversais:

– Educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e das motivações dos alunos.

- Nas atividades de compreensão da leitura, avalia-se a capacidade de compreender textos, geralmente de alguma complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa.

- Nas atividades de conhecimento da língua, avalia-se a capacidade de usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

- Nas atividades de produção, interação e mediação escritas, avalia-se a capacidade de escrever textos de alguma complexidade, como, por exemplo, instruções, mensagens, anúncios e notas, cartas e textos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Prova Escrita e Prova Oral

A prova é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção escrita e oral. A prova escrita divide-se em três grupos:

Atividades	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por Atividade
I – Compreensão e interpretação do texto	Itens predominantemente de resposta fechada: <ul style="list-style-type: none">• Associação• Localizar informação no texto• Ordenamento de informação• Verdadeiro/falso• Respostas sobre conteúdo do texto	2 / 4 itens	45 %
II – Operacionalização da Língua	Itens de resposta aberta e/ou fechada <ul style="list-style-type: none">• Associar• Completar frases• Escolha múltipla• Identificar significados em contexto• Reescrever frases Aspetos a avaliar: Tempos verbais; Preposições; Artigos; Comparação de adjetivos; Discurso direto; Pronomes relativos; Determinantes e Pronomes.	4 / 6 itens	35 %
III – Produção Escrita	Item de resposta aberta <ul style="list-style-type: none">• Produção de texto (80 a 100 palavras)	1 item	20 %
			Total: 100%

A **prova oral** é composta por duas partes:

	Estrutura	Competências
<p>Produção Oral</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eu e os outros • A cidade, as lojas • Alimentação e Saúde • O consumo • O meio ambiente • Os jovens e o tempo livre • As férias • Profissões • A cultura espanhola 	<p>1ª PARTE: (6 a 8 min) Leitura de um texto, interpretação e compreensão desse registro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto • Resumo de texto <p>2ª PARTE: Expressão oral/Interação (5 a 7 min)</p> <p>O examinador coloca algumas questões sobre temas de âmbito pessoal, social ou acadêmico. O examinando deve fornecer a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea. Em seguida tira, ao acaso, um documento (imagem; slogan; etc) de entre os apresentados pelo examinador. Deve analisar/descrever o que vê e comentar. O examinador coloca então uma/duas questões sobre o assunto. O examinando deve colaborar/interagir de forma espontânea e eficazmente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrição de texto/imagens • Interpretação de texto/imagem • Diálogo examinador/ examinando • Narração de experiências pessoais • Defesa de opiniões 	<p>Usar apropriada e fluentemente a Língua Espanhola revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento.</p> <p>Interagir com eficácia, produzindo discurso fluído.</p>
		<p>Total: 100%</p>

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Prova Escrita: **90 minutos**

Prova Oral: **15 minutos**