

## INFORMAÇÃO – EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### **INGLÊS** (Nível de continuação)

PROVA 367

2017

11.º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo Nº1-A/2017, artigo 23º)

---

O presente documento divulga informação relativa às provas de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de língua estrangeira — Inglês, Nível de Continuação — a realizar em 2017:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
  
- Material
- Duração

#### **Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês para o Nível de Continuação em vigor tendo por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita e oral concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o ciclo bienal dos 10º e 11º anos – Interpretação, Produção Escrita e Oral e a Competência Sociocultural.

#### **Conteúdos**

- Interpretação e Produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir).

- Dimensão sociocultural, concretizada nos seguintes domínios de referência:

- 1. A Tecnologia**
- 2. A Adolescência**
- 3. Um Mundo de muitas Culturas**
- 4. O Ambiente**

- Língua inglesa: componentes morfosintática e léxico-semântica, no âmbito do programa:

Determinantes: *a /an e the*

Comparativos e superlativos regulares e irregulares / *double comparative*

Orações relativas : *defining, non-defining*

Orações condicionais – tipo 1, 2 e 3

Orações concessivas

Voz passiva / passiva idiomática

Discurso direto e indireto

Conjunções / Conectores frásicos

Verbos modais

Tempos verbais

Verbos seguidos de gerúndio / infinitivo

- Objetivos

Competência comunicativa: Competência pragmática / Competência linguística /

Competência sociolinguística

### Caracterização da prova

#### Prova Escrita e Prova Oral

A prova é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção escrita e oral.

Atividades	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por Atividade
<b>A - Preparação</b>	Itens predominantemente de resposta fechada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação</li> <li>• Completamento</li> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Ordenamento de informação</li> <li>• Descrição de imagens</li> </ul>	2 / 4 itens	40 pontos
<b>B – Desenvolvimento</b>	Itens de resposta aberta ou fechada <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associar</li> <li>• Completar frases</li> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Ordenar informação</li> </ul>	4 / 6 itens	110 pontos

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a relação direta/ inferida entre afirmações e um texto</li> <li>• Identificar significados em contexto</li> <li>• Localizar informação no texto</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar expressões/frases</li> <li>• Responder a perguntas de interpretação</li> <li>• Transformar frases (rephrasing)</li> </ul>		
<b>C – Produção Escrita</b> <b>A Adolescência</b> ou <b>Um Mundo de muitas Culturas</b> ou <b>Obra de leitura extensiva</b> <i>'The Girl Who Fell from the Sky'</i>	Item de resposta aberta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de texto (120 a 150 palavras)</li> </ul>	1 item	50 pontos
			Total: 200 pontos
<b>D – Produção Oral</b> <b>1. A Tecnologia</b> <b>2. O Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto/imagem</li> <li>• Descrição de imagens</li> <li>• Diálogo examinador/examinando</li> <li>• Narração de experiências pessoais</li> <li>• Defesa de opiniões</li> </ul>	Compreensão Domínio lexical Correção Fluência Interação	<b>Cotação por Parâmetro de Avaliação</b> 40 pontos 40 pontos 40 pontos 40 pontos 40 pontos
			Total: 200 pontos

## **Critérios de classificação**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

## **Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

Prova Escrita: **90 minutos**

Prova Oral: **25 minutos**