

INFORMAÇÃO – EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

LÍNGUA INGLESA - Nível 5

PROVA 21

2017

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo N°1-A/2017, artigo 23º)

A prova a que esta informação se refere visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês - nível 5:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês, 3º Ciclo, LE I em vigor, tendo por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita e oral concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o terceiro ciclo – Interpretação, Produção Escrita e Oral e a Competência Sociocultural.

Conteúdos

- Multiculturalismo - diferentes hábitos e culturas
- Celebidades

Competência comunicativa:

Competência pragmática

Competência linguística

Competência sociolinguística

Caracterização da prova

Prova Escrita e Prova Oral

A prova apresenta quatro grupos de itens, com recurso a atividades diversificadas, indicadas no enunciado.

Atividades	Tipologia de itens	Competências ativadas	Número de itens	Cotação Total
A - Compreensão da escrita	<ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro / Falso;• Dar resposta a perguntas de interpretação;• associação/correspondência• Localizar informação no texto;• Completar frases de acordo com o texto;• Fazer corresponder significados em contexto.	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)• Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)	3	44
B – Sistema de Língua	<ul style="list-style-type: none">• Pronomes relativos;• Frases condicionais-tipo 1 e 2;• Discurso indireto.	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (especificamente, competência semântica)• Competência pragmática (especificamente, competência funcional)	3	36
C – Produção Escrita	Redação de um texto entre 80 a 100 palavras.	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática	1	20
D – Produção Oral	Interação oral, cujos temas se inserem em todas as áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática		100

Crêterios gerais de classifica o

Os cr terios de classifica o têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler, escrever e falar –,   competência sociocultural e às competências de comunica o escrita e oral.

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam cr terios específicos de classifica o organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis   atribuída uma única pontua o. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito   integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontua o correspondente ao nível intercalar que os separa.   classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de sele o, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s),   classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classifica o   feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de constru o,   atribuída a classifica o de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística são   avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classifica o mínima na competência pragmática.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

  permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restri oes nem especifica oes. Não   permitido o uso de corretor.

Dura o

Prova Escrita - 90 minutos.

Prova Oral – 15 minutos.