

---

## INFORMAÇÃO – EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geografia C

PROVA 319

2017

12.º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo Nº1-A/2017, artigo 23º)

---

O presente documento divulga informação relativa às provas de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C a realizar em 2017:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova de exame tem como referência o Programa de Geografia C.

A prova de exame permite avaliar os objetivos gerais/competências que o Programa enuncia, a saber:

### **Objetivos gerais/competências**

Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.

Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.

Aceitar desafios, partilhando riscos e dificuldades.

Desenvolver a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida.

Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.

Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico.

Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.

Utilizar corretamente os conceitos geográficos.

Descrever e interpretar situações de caráter geográfico.

Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.

Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.

Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais.

Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos.

Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas.

Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias, na procura de modelos explicativos de organização de territórios.

Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem.

Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação, nomeadamente os meios informáticos, telemáticos e vídeo.

Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.

Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo.

Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.

Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade

Compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas.

Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais.

Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.

Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.

Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

## **Conteúdos**

### 1. O sistema mundial contemporâneo

#### 1.1. O Reforço da globalização

#### 1.2. As novas dinâmicas espaciais.

#### 1.3. A reinvenção do local num mundo global.

### 2. Um mundo policêntrico

#### 2.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos.

#### 2.2. A emergência de novos centros de poder.

#### 2.3. O papel das organizações internacionais.

#### 2.4. A (re) emergência de conflitos regionais.

### 3. Um mundo fragmentado

#### 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais.

#### 3.2. Os espaços motores de fluxos mundiais

### 4. Um mundo de contrastes

#### 4.1. Um mundo superpovoado?

#### 4.2. Um acesso desigual ao desenvolvimento?

#### 4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

## **Caracterização da prova**

A prova é constituída por 20 itens de escolha múltipla, cada um com 4 opções de resposta. As restantes questões são de resposta aberta e assentam num conjunto de questões dirigidas às capacidades de aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos adquiridos. Estas questões têm por base pequenos documentos ou textos ou elementos estatísticos ou gráficos ou mapas e estão contidas em grupos de resposta obrigatória.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
O sistema mundial contemporâneo	De 25 a 50
Um mundo policêntrico	De 25 a 50
Um mundo fragmentado	De 25 a 50
Um mundo de contrastes	De 25 a 50

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	20	5
Itens de construção	Resposta curta	0 a 6	10
	Resposta restrita	0 a 6	10
	Resposta extensa	2	20

### **Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O examinando pode utilizar régua, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

90 Minutos

### **Critérios gerais de classificação**

Critérios de correção:

1º. - Utilização de terminologia adequada

2º. - Interpretação, análise e relação de documentos (textos; Gráficos, Mapas, Elementos estatísticos).

3º. - Capacidade de exposição – coerência e coesão do texto, objetividade e poder de síntese.