

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Matemática

2020

Prova 82

9º Ano de Escolaridade

O presente documento visa divulgar as características da prova final a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo **Decreto Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro**.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e às medidas previstas no Plano Educativo Individual (PEI) dos alunos.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os conteúdos/objetivos do Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico em vigor no corrente ano letivo, nomeadamente no que respeita ao 3.º ciclo.

CONTEÚDOS/ OBJETIVOS:

| Domínios | Conteúdos | Objetivos |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| Números e Operações (NO) | Ainda os números | <ul style="list-style-type: none">▪ Saber operar com números racionais. |
| | Os números reais | <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar intervalos de números reais;▪ Representar intervalos na reta numérica;▪ Determinar interseções e reuniões de intervalos de números reais. |
| Geometria e Medida (GM) | Axiomatização das teorias matemáticas | <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar proposições;▪ Realizar operações entre proposições. |

| | | |
|--|----------------------------|---|
| | Circunferência e polígonos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar raio, corda e diâmetro duma circunferência; ▪ Calcular a medida da amplitude de um ângulo ao centro e de um ângulo inscrito num arco de circunferência; ▪ Conhecer algumas propriedades geométricas em circunferências. |
| | Áreas e Volumes | <ul style="list-style-type: none"> • Determinar o volume de sólidos; • Calcular a área de figuras geométricas. |
| Funções, Sequências e Sucessões (FSS) | Sequências | <ul style="list-style-type: none"> • Continuar uma sequência simples de números ou de figuras. |
| | Funções | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer funções de proporcionalidade inversa e identificar a expressão analítica de uma função de proporcionalidade inversa; • Calcular a constante de proporcionalidade inversa; • Resolver problemas simples que envolvam funções de proporcionalidade inversa e direta em diversos contextos. |
| Álgebra (ALG) | Equações | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar equações de 2.º grau. ▪ Resolver equações de 2.º grau, com recurso à fórmula resolvente. ▪ Resolver inequações do 1.º grau. ▪ Sistemas de equações do 1.º grau com duas incógnitas. |
| Organização e tratamento de dados (OTD) | Estatística | <ul style="list-style-type: none"> • Calcular a média, mediana e moda de um conjunto de dados. |
| | Probabilidades | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar corretamente a linguagem da probabilidade; • Classificar acontecimentos; • Calcular a probabilidade em experiências aleatórias simples - Lei de Laplace. |

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, (figuras, tabelas, textos, gráficos, etc.).

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os cinco domínios temáticos: Números e Operações; Geometria e Medida; Funções, Sequências e sucessões; Álgebra e Organização e Tratamento de Dados, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentadas para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (Escolha múltipla)

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. A resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

MATERIAL

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ser portador do material que se indica de seguida.

- Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as funções básicas +, -, ×, ÷, $\sqrt{\quad}$;k
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter teclado Qwerty;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.