



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2020 -2021

Rumo ao desenvolvimento de cidadania e competências.

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento de planeamento que define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, especifica os objetivos, estabelece a sua organização e identifica os recursos necessários à sua execução, de forma consonante com as metas educativas preconizadas no Projeto Educativo da Escola (PEE) e constitui-se como um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar dos ensinos básico e secundário.

No desenvolvimento das suas competências, o Diretor é responsável por elaborar o Plano Anual de Atividades, conforme o disposto na subalínea ii) da alínea a) do n.º 2 do artigo 20.º do mesmo diploma, colhendo o parecer do Conselho Pedagógico e a aprovação do Conselho Geral.

Enquadrado no tema aglutinador «Mais Cidadania, Mais Competência», o PAA é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, com objetivos pedagógicos e orçamentos previstos, decorrentes da articulação com o PEE, documento orientador da atuação pedagógica da escola. Trata-se também de “reforçar a participação das famílias e comunidades na direção estratégica” da escola. É, por isso, “indispensável promover a abertura das escolas ao exterior e a sua integração nas comunidades locais. Para tanto, torna-se necessário assegurar não apenas os direitos de participação dos agentes do processo educativo, designadamente do pessoal docente, mas também a efetiva capacidade de intervenção de todos os que mantêm um interesse legítimo na atividade e na vida de cada escola.” (Decreto-Lei 75/2008 de 22 de abril).

Como linhas estruturantes, o PAA norteia-se pelo princípio da qualidade de serviço educativo, promovendo a formação completa dos discentes, a imagem da escola no meio envolvente e a satisfação profissional de todos os que constituem a comunidade educativa.

As atividades diversificadas que aqui se enunciam, advêm do espírito colaborativo entre os docentes dos vários departamentos e pretendem ser um incentivo à participação de todos os intervenientes da Comunidade Educativa, visando criar e desenvolver as condições indispensáveis para o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos nossos alunos, numa perspetiva solidária e inclusiva. A concretização do PAA, que pretende representar a vitalidade da Comunidade Educativa, só

será possível apostando na interdisciplinaridade e criatividade, nas relações interpessoais, no contacto e na troca de experiências entre todos os intervenientes. Por esta razão, é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e devidamente planificadas pelos seus proponentes.

Consideramos que é no desenvolvimento das atividades de um Projeto Educativo abrangente que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rutura com as rotinas, contribuindo para o sucesso educativo. É de enaltecer os que ousaram pensar, planificar e agir. Só com essa ousadia se constrói uma verdadeira Cidadania Global e um autêntico Conhecimento. É, por excelência, um livro aberto às novas aventuras que alguém ousa sonhar. Portanto, dinâmico, não fechado, podendo sempre ser-lhe acrescentado uma nova adenda, uma nova atividade, um projeto pensado na personagem central, o aluno.

OBJETIVOS

Sendo um dos instrumentos primordiais na gestão e autonomia da escola, o presente documento rege-se pelos princípios orientadores enunciados no PEE, cujas metas a alcançar são:

- combater o insucesso e o abandono escolar;
- aperfeiçoar a organização do processo de ensino-aprendizagem;
- fomentar a relação escola/família/meio;
- proporcionar atividades enriquecedoras para ocupação dos tempos livres dos alunos;
- desenvolver uma cultura de cidadania.

O Plano Anual de Atividades para 2020/2021 terá como linhas de orientação os princípios, valores, metas e estratégias definidos no Projeto Educativo de Escola para o triénio 2017/2020 e enquadrados nas áreas prioritárias referidas:

- Reduzir a taxa de abandono nos ensinos básico e secundário através da melhoria da orientação escolar e vocacional (a iniciar a partir do 7º ano);
- Promover estratégias para o sucesso dos alunos e a qualidade do ensino e das aprendizagens, com tradução na elevação dos resultados escolares;
- Reduzir as situações de indisciplina através da articulação curricular a nível de atitudes e da sua valorização na aplicação dos critérios de avaliação, e através da aplicação coerente e efetiva de medidas educativas;
- Reforçar as estratégias de desenvolvimento de cidadania através de visitas de estudo, colóquios e participação em projetos;
- Sensibilizar os pais e encarregados de educação para uma participação mais ativa no processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos, nomeadamente através da realização periódica de reuniões/encontros entre diretor, diretores de turma, professores e os pais/encarregados de educação, em horário adequado às suas disponibilidades de tempo;
- Promover a divulgação do jornal escolar “O Mágico”, enquanto expressão da ligação da escola ao meio;
- Potenciar a BE/CRE como projeto transversal à escola no apoio às atividades de pesquisa, organização, tratamento e gestão da informação e, sobretudo, da leitura, formando leitores reflexivos e autónomos;
- Desenvolver projetos nas áreas da intervenção comunitária e da educação para a saúde;
- Promover atividades no âmbito do Desporto Escolar.

ORGANIZAÇÃO

O presente documento encontra-se estruturado da seguinte forma:

- **Projetos Transversais**
- **Departamento de Línguas**
- **Departamento de Ciências Sociais e Humanas**
- **Departamento de Ciências**
- **Departamento de Expressões**
- **Cursos Profissionais**
 - . **Turismo**
 - . **Restauração e Bar**
 - . **Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**
- **Clubes e Projetos**
 - **Suplemento o Gaiense e revista escolar**
 - **Clube Europeu**
 - **PES**
 - **Erasmus +**
 - **Desporto Escolar**
 - **Projeto TIC**
- **Biblioteca Escolar (projeto à parte)**

Para cada atividade são especificados os objetivos, o público-alvo, o número de alunos envolvidos, os docentes envolvidos, os recursos, os custos e a data da sua realização.

PROJETOS TRANSVERSAIS

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
PROJETOS TRANSVERSAIS								
DIREÇÃO	A TERRA TREME	-Alertar e sensibilizar a comunidade escolar sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. -Praticar os 3 gestos que podem salvar vidas em caso de sismo - Baixar, Proteger e Aguardar. -Desenvolver e reforçar uma cultura de segurança, promovendo uma cidadania ativa e participativa desde cedo nas crianças e jovens dos vários níveis de educação e ensino.	Comunidade escolar	Todos	Todos	Sala com projetor	Cartaz A ₃ Vídeos	05 NOVEMBRO
DIREÇÃO PAA	DIA DO PATRONO	-Congregar a comunidade educativa em torno de valores de cooperação e celebração; -Reconhecer o mérito dos alunos que se destacaram ao longo do ano 2019/2020;	Comunidade escolar e meio envolvente	Comunidade escolar	DIREÇÃO, EQUIPA DO PAA, EDUC. TECNOLÓGICA , OTET	Diplomas de Assiduidade, Mérito e Excelência	Não definido	ABRIL*

DIREÇÃO PAA	DIA DO DIPLOMA	-Homenagear os alunos que concluíram com sucesso a escolaridade obrigatória 2019 / 20120. -Congregar a comunidade educa- tiva em torno da celebração.	Alunos 12º ano Cursos Regular, Profissional		Direção Equipa do PAA Etelvina Dias	Diplomas	Não definido	ABRIL*
------------------------	---------------------------	--	---	--	---	----------	-----------------	---------------

- Atividades pendentes da situação pandémica

ATIVIDADES POR DEPARTAMENTOS / POR PERÍODO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO- ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS								
INGLÊS	Concurso de Poesia "Words by me" 10ª Edição	Incentivar a produção de textos originais. Praticar/desenvolver a fluência escrita. Usar a componente lúdica no desenvolvimento cognitivo. Desenvolver a criatividade.	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário (Regular e Profissional)	Pendente da inscrição de alunos	Professoras da área disciplinar de Inglês	Fotocópias Certificados a cores Folheto	Sem custos	2º período

INGLÊS & CLUBE EUROPEU	ESAOF-EYP (European Youth Parliament)	Promover a comunicação em Língua Inglesa. Incentivar os alunos à participação cívica e política. Estimular a resolução de questões no âmbito das políticas europeias e que afetam o presente e o futuro de todos. Desenvolver a capacidade de argumentação, tendo em consideração valores de respeito e tolerância.	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Pendente da inscrição de alunos	Professoras da área disciplinar de Inglês Parceria com a docente Manuela Gomes do Clube Europeu	Fotocópias Certificados de participação	€20	7 OU 10 MAIO
INGLÊS	GAIAMUN	Tomar consciência e conhecimento de assuntos internacionais discutidos no fórum das Nações Unidas e de importância e atualidade relevantes. Desenvolver e aprofundar o conhecimento da língua inglesa.	Alunos do Ensino Secundário (Regular e Profissional)	Pendente da inscrição de alunos	Manuela Teixeira	—	Inscrição €10 / aluno	Ao longo do ano letivo até à conferência no 3º período
INGLÊS & BIBLIOTECA	CONCURSO DE LEITURA	Promover hábitos e competências de leitura em Língua Inglesa. Proporcionar momentos de leitura em voz alta. Promover a participação dos alunos em concursos.	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Pendente da inscrição de alunos	Professoras da área disciplinar de Inglês & Equipa da Biblioteca	—	Sem custos	Data a definir pela equipa da Biblioteca

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS								
HISTÓRIA	"MAIS MAGALHÃES MAIS MUNDO"	Para assinalar os 500 anos da descoberta do Estreito de Magalhães , a Estrutura de Missão para as Comemorações do V Centenário da Circum-Navegação comandada pelo navegador português Fernão de Magalhães 2019-2022 e a Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica (Ciência Viva) organizam uma iniciativa on-line que celebra a aproximação de diferentes culturas e a partilha de conhecimento.	Todos os alunos do 3.º ciclo	Todas as turmas do 3.º ciclo com aulas na hora da transmissão direta	Docentes com turmas das 15h às 17:30h	Computador, Projetor	-----	20 OUTUBRO
HISTÓRIA	"OLIMPÍADAS DA HISTÓRIA"	- Relacionar a história nacional com a história universal, destacando a especificidade do caso português; - Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.	Alunos do 3.º ciclo – concurso a realizar no âmbito de cada turma	Alunos inscritos por equipas por turma	História	Projetor e computadores	Prémios Areal Ed.	DIA DO PATRONO-DEZEMBRO*

HISTÓRIA + FILOSOFIA + GEOGRAFIA C + A.I.	“ROSTOS PORTUGUESES NA ONU: 75 ANOS 75 IMAGENS” (Articulação com Projeto da Flexibilidade)	- Identificar as personalidades da cena política portuguesa que se destacam no contexto internacional; - Conhecer o contributo de homens e mulheres portugueses no progresso e bem-estar dos povos; - Relacionar a história nacional com uma grande instituição como a ONU, destacando a especificidade do contributo português; -Desenvolvimento das técnicas	Comunidade escolar	Alunos de Humanidades 11.º B e 12.º B	Docentes de História, Geografia e Filosofia Aplic. Informáticas	Computadores Cartazes (exposição) Página web- Biblioteca	1.º e 2.º Períodos
HISTÓRIA + CIDADANIA	“CES vem à Escola” Palestras com temas diversos (opção das turmas) A)-”O QUE É ISTO DE GÉNERO? DEBATE SOBRE IGUALDADE E MODELOS NÃO VIOLENTOS DE MASCULINIDADE”	Reflexão sobre o que é a igualdade de género, a qual inclui o reconhecimento dos estereótipos de género, Conhecer os comportamentos estereotipados impostos desde o nascimento, a forma como os podemos minimizar e o esclarecimento sobre igualdade e diferença. Distinção entre género e sexo biológico, a socialização de rapazes e raparigas, a definição de violência e de violência de género e como a desigualdade de género conduz à violência de género.	Alunos do ensino Secundário Regular	11.ºB e 11.ºC	História e Filosofia Cidadania	Projetor e computador -----	2.º/3.º Períodos A)- 28 Janeiro

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS								
INFORMÁTICA	MÊS EUROPEU DA CIBERSEGURANÇA A – Campanha nas Escolas	Promover a utilização mais segura da Internet nos cidadãos. Introduzir e/ou reforçar, os temas da CiberSegurança entre alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e pais.	Comunidade escolar		Ana Paula Macedo Ana Paula Tavares Eduardo Roque Carla Garcia Lurdes Xambre Luísa Félix Miguel Pinho Paulo Raposo	Computadores Smartphones Videoprojetor TV		OUTUBRO 2020
Erasmus+	CELEBRAMOS ERASMUS DAYS	Mobilizar os participantes no projeto H.O.L.A. para a partilha de experiências de cooperação e partilha de boas práticas, através de uma atividade/evento online de apresentação das escolas envolvidas.	Comunidade escolar	Alunos de várias turmas	Cármén Martins Gabriela Peres Graça Heleno Lurdes Xambre Manuela Coelho Telma Pinhel	Tecnologia de comunicação à distância.		15 OUTUBRO

FÍSICO- QUÍMICA + SERVIÇO DE RESTAURAÇÃO /BAR	Atividade em parceria com Curso Profissional de Restauração /Bar DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO E DIA MUNDIAL DO PÃO	Sensibilizar para a prática de uma Alimentação Saudável. • Promover o Curso Profissional de Técnico de Restauração.	Comunidade escolar Palestra – 9ºA	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Restauração	Carla Garcia Gabriela Peres	Parceria com a Confeitaria Princesa do Morangal. Iguarias confeccionadas pelos alunos do Curso Profissional de Técnico de Restauração. Utilização dos recursos do auditório escolar.	16 DE OUTUBRO
INFORMÁTICA	MÊS EUROPEU DA CIBERSEGURAN- ÇA – CAMPANHA NAS ESCOLAS	• Promover a utilização mais segura da Internet nos cidadãos. • Introduzir e/ou reforçar, os temas da CiberSegurança entre alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e pais.	Comunidade escolar		Ana Paula Macedo Ana Paula Tavares Eduardo Roque Carla Garcia Lurdes Xambre Luísa Félix Miguel Pinho Paulo Raposo	Computadores Smartphones Videoprojetor TV	OUTUBRO DE 2020

INFORMÁTICA (TIC/AI) + MATEMÁTICA	Atividade em parceria Com Curso Profissional de Informática, Turismo e Ensino Regular Básico e Secundário) COMPETIÇÃO BEBRAS – Castor Informático Colaboração: Faculdade de Ciências, Universidade do Porto	• Promover o pensamento computacional, contribuído para potenciar a literacia informática. • Abordar técnicas de resolução de problemas que envolvem a maneira de expressar um problema e a sua solução para que um computador as possa executar. • Desenvolver capacidades de análise e decomposição (partir um problema complexo em problemas mais simples), de desenho de algoritmos, de reconhecimento de padrões ou capacidades de generalizar e abstrair. • Saber explicar e interpretar um mundo como um sistema complexo de processos de informação. • Motivar alunos a participarem num projeto de natureza internacional constituído por várias etapas.		Alunos do ensino básico 7ºA, 7ºE, 7ºB, 7ºD, 8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºD Alunos do ensino secundário regular e profissional 10ºN, 10ºO, 11ºL, 12ºB, 12ºJ	Carla Garcia / Lurdes Xambre Sónia Almeida / Sónia Silva / Dolores Lopes / Lurdes Girão	Computador Papel e caneta	----	9 a 13 de NOVEMBRO 2020
FÍSICO-QUÍMICA + Serviço de Restauração/Bar	Atividade em parceria com Curso Profissional de Restauração /Bar SABORES DE OUTONO	Manter, valorizar tradições, promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar. • Promover o Curso Profissional de Técnico de Restauração	Comunidade escolar Palestra – 9ºB	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Restauração	Gabriela Peres Dulce Castro	Iguarias confeccionadas pelos alunos do Curso Profissional de Técnico de Restauração. Utilização dos recursos do auditório escolar.		11 DE NOVEMBRO

BIOLOGIA/ GEOLOGIA	OLIMPÍADAS DE GEOLOGIA	Incrementar o conhecimento científico. Promover o intercâmbio entre jovens pré-universitários. •	11.ºA	20	Etelvina Dias	Auditório e provas	Fotocópias	Fase Escolar - 29 de janeiro de 2021 (6ª feira). Fase Regional - 20 de março de 2021 (sábado). Fase Nacional – 29/30 de maio de 2021 (sábado e domingo)
BIOLOGIA/ GEOLOGIA	OLIMPÍADAS DE BIOLOGIA SÉNIOR	Incrementar o conhecimento científico. Promover o intercâmbio entre jovens pré-universitários.	11.ºA	20	Etelvina Dias	Auditório e provas	Fotocópias	1ª Eliminatória - 20 de janeiro de 2021 (4ª feira), às 15:00h Online 1ª Eliminatória - 03 de março de 2021 (4ª feira), às 15:00h Presencial 3ª Eliminatória (final) – 24 de abril de 2021 (sábado); Presencial

INFORMÁTICA	DIA DA INTERNET MAIS SEGURA	- Promover a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet. - Alertar para a segurança da utilização da internet através dos dispositivos móveis. Sensibilização através de conteúdos e de recursos educativos digitais.	7º anos 8º anos 9º anos CPGPSI 10º N 11º L 12º J		Ana Paula Macedo Ana Paula Tavares Eduardo Roque Carla Garcia Lurdes Xambre Luísa Félix Miguel Pinho Paulo Raposo	Computadores Smartphones Videoprojetor		FEVEREIRO DE 2021
--------------------	--	--	---	--	--	--	--	--------------------------

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES								
EDUCAÇÃO ESPECIAL	Temática:- - Segurança na cozinha-Saúde - Dia Internacional da Pessoa com Deficiência – 3 de dezembro - Preparação de alimentos e refeições: sobremesas, quiches, sopas, bolachas, compotas e saladas.	- Promover a inclusão e inculir valores; - Sensibilizar para as pessoas com deficiência; -Desenvolver competências em saúde e a autonomia nas tarefas de cozinha/alimentação; - Identificar géneros alimentares, utensílios e equipamentos.	Comunidade Escolar	6 alunos com medidas adicionais	Docentes de Educação Especial	Bens alimentares	_____	3 E 4 DE DEZEMBRO

EDUCAÇÃO ESPECIAL	On-line Visitas de Estudo Virtuais: Página web - Parque Biológico de Gaia http://www.parquebiologico.pt/doc.php?id=17&PAG=Visita_Virtual - Museu Nacional de História Natural e da Ciência http://www.museus.ulisboa.pt/visita-virtual - Parques Naturais de Portugal http://www.360portugal.com/ - Mars Science Laboratory http://mars.nasa.gov/msl/ - Oceanário de Lisboa http://www.oceanario.pt/cms/13/ - Museu de Marionetas do Porto https://estrelaseouricos.sapo.pt/agenda/teatro-e-espetaculos/marionetas-do-porto-online-23009.html - Projeto Mentoria Leitura do conto, na sala 40, pelos alunos do secundário aos alunos com medidas adicionais.	- Potenciar a utilização das tecnologias em sala de aula; - Aumentar a motivação e o envolvimento ativo dos alunos na construção da sua própria aprendizagem; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos. - Promover a inclusão e incutir valores; - Sensibilizar para as pessoas com deficiência; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos.	Alunos com medidas adicionais	6 alunos com medidas adicionais	Docentes de Educação Especial	Computador, rato, auriculares	_____	Datas a definir ao longo do ano letivo
---------------------------------	--	--	---	--	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------	--

EDUCAÇÃO ESPECIAL	Temática - Valorização do trabalho Exposição/ Feira de Natal	- Realizar/ construir elementos natalícios; - Proporcionar aos alunos o sentimento de valorização e utilidade do seu trabalho; - Desenvolver competências comunicativas; - Fomentar o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar num ambiente de partilha.	Comunidade Escolar	6 alunos com medidas adicionais	Docentes de Educação Especial, das Oficinas e Assistente Operacional (D. Anabela).	Tecidos, papel, cola, tesoura, lápis, vasos, ...		DE 07 A 11 DE DEZEMBRO
EDUCAÇÃO ESPECIAL	Temática – Ambiente: Visita à Quinta “Sea and Land”, em Arcozelo	- Treinar comportamentos adaptativos e assertivos em contextos não habituais; - Proporcionar aos alunos o contacto com animais domésticos e da quinta; - Promover o convívio entre os alunos em ambiente saudável / cultural e extra-escolar; - Promover a formação para a cidadania; - Abordar temas globais como o Ambiente e Multiculturalismo.	Alunos com medidas adicionais	6 alunos com medidas adicionais	Docentes de Educação Especial, das Oficinas e Assistente Operacional (D. Anabela)	Ida a pé		ENTRE OS DIAS 15 E 18 DE MARÇO

EDUCAÇÃO ESPECIAL	ESAOF EM FESTA (Exposição de todos os trabalhos elaborados ao longo do ano)	- Proporcionar aos alunos sentimento de valorização e utilidade do seu trabalho; - Contribuir para o desenvolvimento do saber-fazer; - Treinar comportamentos adaptativos e sociais; - Promover práticas inclusivas; - Fomentar o convívio; - Promover a realização pessoal e a formação para a cidadania.	Comunidade escolar	6 alunos com medidas adicionais	Comunidade Escolar	Materiais e produtos elaborados pelos alunos e orientados pelas professoras de Educação Especial.	_____	Data a definir para o 3º período
--------------------------	---	---	---------------------------	---------------------------------	--------------------	---	-------	---

Educação Especial:

Dias festivos e feriados históricos - Comemorados em contexto de sala de aula, se integrados nas planificações da turma.

1 de outubro	Dia Mundial da Música
31 de outubro	Halloween
17 de novembro	Dia do Não Fumador
11 a 18 de fevereiro	Semana dos Afetos
19 de março	Dia do Pai
17 a 23 de março	Páscoa
25 de abril	Dia da Liberdade/da Revolução dos Cravos
1 de maio	Dia do Trabalhador
2 de maio	Dia da Mãe

1 de junho	Dia Mundial da Criança
25 de abril	Dia da Liberdade/da Revolução dos Cravos
1 de maio	Dia do Trabalhador
3 de maio	Dia da Mãe
3 de junho	Dia Mundial do Ambiente
10 de junho	Dia de Camões e das Comunidades portuguesas

----- CURSOS PROFISSIONAIS -----

CURSOS PROFISSIONAIS – TÉCNICO DE TURISMO

Nota: Para os alunos dos cursos profissionais as despesas são financiadas - POCH

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO- ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
CURSO PROFISSIONAL DE TURISMO – 1.º PERÍODO								
TIAT+OTET	<i>“Visionamento dos vídeos promocionais - Visit Portugal”</i>							25 SETEMBRO

INFORMÁTICA	Atividade em parceria com (Informática, Turismo e Ensino Regular Básico e Secundário) Competição Bebras – Castor Informático Colaboração: Faculdade de Ciências, Universidade do Porto	- Promover o pensamento computacional, contribuído para potenciar a literacia informática. - Abordar técnicas de resolução de problemas que envolvem a maneira de expressar um problema e a sua solução - para que um computador as possa executar. - Desenvolver capacidades de análise e decomposição (partir um problema complexo em problemas mais simples), - de desenho de algoritmos, de reconhecimento de padrões ou capacidades de generalizar e abstrair. - Saber explicar e interpretar um mundo como um sistema complexo de processos de informação. - Motivar alunos a participarem num projeto de natureza internacional constituído por várias etapas.		Alunos do ensino básico 7ºA, 7ºE, 7ºB, 7ºD, 8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºD + Alunos do ensino secundário regular e profissional 10ºN, 10ºO, 11ºL, 12ºB, 12ºJ	Carla Garcia / Lurdes Xambre Sónia Almeida / Sónia Silva / Dolores Lopes / Lurdes Girão	Computador Papel e caneta		9 A 13 NOVEMBRO
INFORMÁTICA + SPO	I JORNADAS RUMO AO TEU FUTURO Todos os Cursos Profissionais	- Conhecer as exigências do mercado de trabalho. - Desenvolver o espírito empreendedor. - Saber qual a postura e comportamento a apresentar numa entrevista. - Produzir um <i>curriculum vitea</i>. - Produzir um <i>pitch</i>. Proporcionar aos alunos o contacto direto com situações da vida real corrente das empresas.	Cursos Profissionais 12ºH 12ºJ 12ºI	65	Serviço de Psicologia / Lurdes Xambre / Carla Garcia	Auditório / Camara e microfone / Elementos decorativos	--	18 E 25 DE NOVEMBRO

TIAT+OTET	Projeto Turismo em movimento “TURISMO VIRTUAL” (Criação de uma sala de RV (realidade virtual), apetrechada de óculos RV para apresentar/realizar visitas virtuais a locais a definir. Aplicação de um jogo/questionário sobre o local visitado)	Gerais: • Divulgar o turismo virtual • Motivar os alunos para o turismo Específicos: • Desenvolver a competência da comunicação nos alunos • Desenvolver a capacidade de organização de atividades • Conhecer atrativos turísticos nacionais e internacionais • Compreender a importância do TIC no turismo	Turmas de 9ºano (preferencialmente)	Alunos do curso de turismo	Cármem Martins, António Carrito, Graça Heleno	Óculos RV Sala 22 Auditório Alunos do 12ºH (farda do curso)		Ao longo do ano. A iniciar em Dezembro.
	Painéis alusivos a datas festivas							
	Boletim informativo do Turismo							

	Palestra com um representante do Turismo Porto e Norte							
	Apresentação das PAP's – antigos alunos							
	JN Solidário							
	Árvore de Natal							

	Comemoração do Dia do Turista	- Cenários pela escola (tipos de turismo) - Testemunhos de Turistas (convidados para falar de experiências de viagens) - Imposição das insígnias						20 abril
	Bloco de Notas (átrio sala dos profs)	Bloco de notas gigante que começaria no dia do Turismo... (informações/imagens/notícias)						
	Caderneta/Diário de Bordo das visitas de estudo desde o 10ºano até ao 12º ano							
	Oficina de línguas (Inglês/Francês/Espanhol)							

CURSOS PROFISSIONAIS – TÉCNICO DE RESTAURAÇÃO – VERTENTE RESTAURANTE E BAR

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
CURSO PROFISSIONAL DE RESTAURAÇÃO E BAR								
SERVIÇO DE RESTAURAÇÃO /BAR GESTÃO E CONTROLO	Atividade em parceria com Departamento de Ciências DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO E DIA MUNDIAL DO PÃO (mostra e degustação de pão)	- Sensibilizar para a prática de uma alimentação saudável e sustentável. - Promover a alimentação natural como uma atitude para a vida. - Conhecer os diferentes tipos de pão e o seu valor nutricional. Promover o Curso Profissional de Técnico de Restauração.	Comunidade escolar Palestra – 9ºA	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Restauração	Carla Garcia Gabriela Peres	Parceria com a Confeitaria Princesa do Morangal. Iguarias confeccionadas pelos alunos do CPTR. Utilização dos recursos do auditório escolar.		16 DE OUTUBRO
SERVIÇO DE RESTAURAÇÃO /BAR	Atividade em parceria com Departamento de Ciências SABORES DE OUTONO	- Manter e valorizar tradições; - Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar. Promover o Curso Profissional de Técnico de Restauração	Comunidade escolar Palestra – 9ºB	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Restauração	Gabriela Peres Dulce Castro	Iguarias confeccionadas pelos alunos do CPTR. Utilização dos recursos do auditório escolar.		11 DE NOVEMBRO

INFORMÁTICA + SPO	I JORNADAS RUMO AO TEU FUTURO Todos os Cursos Profissionais	• Conhecer as exigências do mercado de trabalho. • Desenvolver o espírito empreendedor. • Saber qual a postura e comportamento a apresentar numa entrevista. • Produzir um <i>curriculum vitea</i>. • Produzir um <i>pitch</i>. • Proporcionar aos alunos o contacto directo com situações da vida real corrente das empresas.	Cursos Profissionais 12ºH 12ºJ 12ºI	65	Serviço de Psicologia / Lurdes Xambre / Carla Garcia	Auditório / Camara e microfone / Elementos decorativos	--	18 E 25 DE NOVEMBRO DE 2020
PSICOLOGIA	Ces vem à escola- Palestras: “O CONTRIBUTO DOS BACKROOM BOYS PARA A INVESTIGAÇÃO CRIMINAL, USO E IMPACTOS DA RECOLHA DE PROVA BIOLÓGICA”	Permitir contactar com o desenvolvimento e a expansão dos usos da ciência e da tecnologia • Perceber a metodologia qualitativa e interpretativa de como a ciência e a tecnologia – no caso particular da ciência forense – é construída e incorporada no trabalho da investigação policial.	Alunos de Psicologia 12º I -Ensino Profissional.	10	Docente Paula Santos de Psicologia / Filosofia	Computadores Internet Videoprojetor		28 JANEIRO (15h - 18H)
SERVIÇO DE RESTAURAÇÃO /BAR GESTÃO E CONTROLO	Projeto “A Empresa”-Junior Achievement	• Organizar uma mini- empresa; • Produzir um produto • Desenvolver um plano de negócios; • Gerir uma miniempresa; • Liquidar uma miniempresa.	CPRB 12º I	10	Carla Garcia Gabriela Peres	Computadores Internet Videoprojetor Ingredientes Embalagens		NOVEMBRO DE 2020 A MARÇO DE 2021

GESTÃO E CONTROLO	PROJETO "GIRLS GO CIRCULAR" -JUNIOR ACHIEVEMENT	• Reduzir a disparidade de género nos setores digital e de empreendedorismo na EU; • Apoiar alunas em competências direcionadas para a economia circular e desenvolvimento sustentável; • Contribuir para o desenvolvimento de um sistema de educação digital de alto desempenho em toda a Europa, complementando o currículo escolar.	CPRB raparigas 12º I	3	Carla Garcia	Computadore s Internet Videoprojeto r		NOVEMBRO DE 2020 A JANEIRO DE 2021

CURSOS PROFISSIONAIS – TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO- ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
CURSO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS								
INFORMÁTICA	CODEWEEK	• Tornar mais visível a programação e desmistificar estas competências. • Juntar pessoas motivadas para aprender programação.	12ºA 12ºB CPGPSI 10º N	75	Lurdes Xambre Eduardo Roque Paulo Raposo	Computadore s Smartphones Videoprojetor		10 A 15 DE OUTUBRO

INFORMÁTICA	Atividade em parceria com (Informática, Turismo e Ensino Regular Básico e Secundário) Competição Bebras – Castor Informático Colaboração: Faculdade de Ciências, Universidade do Porto	- Promover o pensamento computacional, contribuído para potenciar a literacia informática. - Abordar técnicas de resolução de problemas que envolvem a maneira de expressar um problema e a sua solução - para que um computador as possa executar. - Desenvolver capacidades de análise e decomposição (partir um problema complexo em problemas mais simples), - de desenho de algoritmos, de reconhecimento de padrões ou capacidades de generalizar e abstrair. - Saber explicar e interpretar um mundo como um sistema complexo de processos de informação. - Motivar alunos a participarem num projeto de natureza internacional constituído por várias etapas.		Alunos do ensino básico 7ºA, 7ºE, 7ºB, 7ºD, 8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºD + Alunos do ensino secundário regular e profissional 10ºN, 10ºO, 11ºL, 12ºB, 12ºJ	Carla Garcia / Lurdes Xambre Sónia Almeida / Sónia Silva / Dolores Lopes / Lurdes Girão	Computador Papel e caneta		9 a 13 NOVEMBRO
INFORMÁTICA + SPO	I JORNADAS RUMO AO TEU FUTURO Todos os Cursos Profissionais	- Conhecer as exigências do mercado de trabalho. - Desenvolver o espírito empreendedor. - Saber qual a postura e comportamento a apresentar numa entrevista. - Produzir um <i>curriculum vitea</i>. - Produzir um <i>pitch</i>. - Proporcionar aos alunos o contacto direto com situações da vida real corrente das empresas.	Cursos Profissionais 12ºH 12ºJ 12ºI	65	Serviço de Psicologia / Lurdes Xambre / Carla Garcia	Auditório / Camara e microfone / Elementos decorativos	--	18 E 25 NOVEMBRO

INFORMÁTICA	DATACENTER, Covilhã Serra da Estrela	• Contactar com as principais novidades na área de Datacenter; • Conhecer o objetivo da empresa nesta área; • Desenvolvimento de atividades de orientação; • Proporcionar aos alunos o contacto direto com situações da vida real corrente; • Favorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; • Desenvolver atitudes de responsabilidade cívica.	CPGPSI 12ºJ	31	Lurdes Xambre Manuela Fonseca	Autocarro Alojamento	3º PERÍODO 2021
--------------------	---	--	------------------------	----	-------------------------------------	-------------------------	----------------------------

SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Nº	Atividade	Coordenação	Objetivos	Destinatários	Recursos/Material	Calendarização
1. Apoio Psicológico e Psicopedagógico						
<u>2) APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA</u>						
<u>3) Orientação escolar e profissional</u>						

CLUBES E PROJETOS

COLABORAÇÃO: SUPLEMENTO “O GAIENSE” E REVISTA ESCOLAR

ATIVIDADE	COORDENAÇÃO	OBJETIVOS	COLABORADORES	PÚBLICO ALVO	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
Revista “Magikabular”	Isabel Silva Pedro Campos	- Divulgar atividades/projetos - Fomentar o gosto pela escrita; - Despertar a curiosidade acerca do mundo e criar um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse pela Ciência; - Analisar, interpretar e avaliar evidência recolhida quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias; - Estimular a descoberta, a pesquisa e o sentido crítico; - Desenvolver trabalho Interdisciplinar; - Aprofundar conhecimentos sobre temas transversais; Comprometer e envolver diversos elementos da comunidade educativa na criação, elaboração e edição da revista escolar	Alunos e professores da ESAOF Outros	Comunidade Escolar.	Recursos materiais - Biblioteca escolar: Livros, revistas, textos informativos; - Computadores, internet. Recursos humanos Comunidade educativa, no geral. Comunidade a que pertence a Escola. Custos: Impressão da revista.	Durante o ano letivo Lançamento 2º Período
Suplemento do Jornal: “O Gaiense”	Isabel Silva Pedro Campos	- Fomentar o gosto pela escrita; - Analisar, interpretar e avaliar evidência recolhida quer diretamente, quer a partir de	Alunos e professores da ESAOF Outros	Comunidade escolar. Público em geral.	Recursos materiais Biblioteca escolar: Livros, revistas, textos	Durante o ano letivo Lançamento maio 2021

		fontes secundárias; • Estimular a descoberta, a pesquisa e o sentido crítico; • Desenvolver trabalho Interdisciplinar; • Aprofundar conhecimentos sobre temas transversais; • Comprometer e envolver diversos elementos da comunidade educativa na criação, elaboração e edição do suplemento do jornal "O Gaiense". Promover a escola e divulgar atividades realizadas na escola ao meio exterior.			informativos; • Computadores, internet. Recursos humanos Comunidade educativa, no geral. Comunidade a que pertence a Escola.	
--	--	--	--	--	--	--

Responsáveis: Professora Isabel Silva /Professor Pedro Campos -----

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – CLUBE EUROPEU

ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
Maratona de Cartas	É um evento de ativismo mundial: Debruçar-se em casos emergentes de violação dos direitos humanos em determinados países e relativamente aos quais a Amnistia redige cartas endereçadas aos governantes desses mesmo países.	Comunidade escolar	Comunidade Escolar	Manuela Costa Gomes		Nenhum	10 dezembro
Participação no projeto “O Parlamento dos Jovens” – Básico e Secundário	➤ Pesquisa, seleção e organização da informação recolhida. ➤ Uso correto da língua materna Cooperação com outros projetos	3 Alunos do 10º B e 3 alunos do 12ºB	3 alunos de básico e 3 de secundário	Manuela Costa Gomes	Transporte para as sessões distritais	Transporte	Março
Colaboração com o grupo de Inglês Comemoração do “Dia da Europa: ESAOFEYP (European Youth Parliament)”	➤ Promover uma cidadania ativa ➤ Promover o pensamento democrático ➤ Debater temas da atualidade em língua inglesa ➤ Argumentar de forma a defender diferentes propostas ➤ Promover o respeito por ideias diferentes ➤ Elaborar propostas de resolução para posterior apresentação e plenário Usar corretamente a língua inglesa	Alunos do 12º B	40 alunos	Docentes de Inglês: Clotilde Magalhães, Manuela Teixeira Manuela Costa Gomes (do Clube Europeu)	Biblioteca	Papel crepe Impressões	7 OU 10 MAIO

A professora

Manuela Costa Gomes

PROJETO PES

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
<u>PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)</u>	- Reflexão sobre medidas não farmacológicas de prevenção e controlo da infeção por SARS-CoV-2. - Entrega dos cheques dentista- palestra com os Enc. De educação - Projeto de Inclusão Escolar: sinalização de alunos com problemas diversos. Feed-back relativamente aos alunos que continuam a ser acompanhados por técnicos da saúde. - Comemoração dos dias : Dia Mundial da Alimentação (16/10), do Não Fumador (17/10), da SIDA (1/12) e da Saúde (7/4)	Contribuir para a promoção da educação para a saúde da população escolar. - Envolver a comunidade. - Adquirir / aumentar conhecimentos sobre a sexualidade humana e a educação sexual- Educar para a os afetos e a sexualidade - Treinar competências de implementação do PRESSE num contexto local - Prevenção de consumo tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substância- diagnóstico	Alunos Encarregados de Educação/Pais Comunidade escolar	Todos	Cristina Laranjeira Natalina Dias Outros (Professores/DT)	Professores/DT Enfermeiras Sandra Almeida, Natália Branco Coordenadora do PES e colaboradora Alunos		Ao longo do ano letivo

COORDENAÇÃO / DINAMIZAÇÃO:

Cristina Laranjeira

PARTICIPAÇÃO / COLABORAÇÃO:

Enfermeiras Natália Branco e Sandra Almeida (Unidade de Cuidados na Comunidade de Arcozelo-Espinho)

Natalina Dias (docente)

- Erasmus+ BRICKS

(NA – não aplicável)

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
AO LONGO DO ANO LETIVO								
Erasmus+	Celebramos Erasmus Days	Mobilizar os participantes no projeto H.O.L.A. para a partilha de experiências de cooperação e partilha de boas práticas, através de uma atividade/evento online de apresentação das escolas envolvidas.	Comunidade escolar	Alunos de várias turmas.	Cármén Martins Gabriela Peres Graça Heleno Lurdes Xambre Manuela Coelho Telma Pinhel	Tecnologia de comunicação a distância.		15 de outubro

FQ – Físico-Química

Geo – Geografia ; EC – Educação para a cidadania

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
DESPORTO ESCOLAR / DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2020 /20201

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO- ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
EDUCAÇÃO FÍSICA								
EDUCAÇÃO FÍSICA								
EDUCAÇÃO FÍSICA								

EQUIPA TIC

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
Equipa TIC	Gestão da rede informática PTE	Resolução de problemas que surgem ao longo do ano – manutenção e contacto com serviços técnicos.	Toda a comunidade educativa	Equipa TIC	Rede informática e equipamentos instalados	A definir	AO LONGO DO ANO LETIVO
Equipa TIC	Videoprojetores	- Apoio aos utilizadores; - Melhoria dos procedimentos de utilização; - Revisão geral de filtros e lâmpadas em todos os equipamentos. - Contactos com fornecedores para a resolução de problemas que surjam.	Toda a comunidade educativa	Equipa TIC	Videoprojetores	A definir	AO LONGO DO ANO LETIVO

Equipa TIC	Quadros Interativos	- Melhoria dos procedimentos de utilização; - Ligação à nova rede informática; - Manutenção de pequenas avarias; - Contactos com fornecedores para a resolução de problemas que surjam.	Toda a comunidade educativa	Equipa TIC	Quadros Interativos	A definir	AO LONGO DO ANO LETIVO
Equipa TIC	Servidor e QNAP	Acompanhar todas as atualizações do servidor e do sistema de backup (QNAP).	Serviços administrativos	Equipa TIC	Sala dos Servidores e anexo do pavilhão B	A definir	AO LONGO DO ANO LETIVO

Equipa TIC	Atualização de aplicações de gestão	- Efetuar todas as atualizações que são lançadas pelas empresas fornecedoras; - Promover uma utilização mais eficiente das aplicações existentes. - Implementação de novas soluções que permitam melhorar tarefas administrativas, gestão e pedagógicas (novo software de gestão dos cartões).	Serviços Administrativos e Docentes	Equipa TIC	Servidor e software instalado ou a instalar	A definir	AO LONGO DO ANO LETIVO
Equipa TIC	Servidor Web – Portal da Escola	- Melhoria do novo portal essencialmente ao nível do design. - Atualizações e manter segurança do Servidor	Toda a comunidade Educativa.	Equipa TIC	Servidor com software instalado.	A definir	AO LONGO DO ANO LETIVO

Equipa TIC	Servidor Web – Plataforma de e- learning	- Promoção da utilização desta plataforma (desenvolvimento de formação de curta duração); - Melhoria da nova plataforma <i>moodle</i>. - Manter atualizações e segurança da plataforma	Toda a comunidade Educativa.	Equipa TIC	Servidor com software instalado.	A definir	AO LONGO DO ANO LETIVO
Equipa TIC	Página web, Facebook e Instagram da ESAOF	Dinamização constante da página web e redes sociais da ESAOF.	Toda a comunidade Educativa	Equipa TIC	---	A definir	AO LONGO DO ANO LETIVO
Equipa TIC	Correio Eletrónico	- Atualização e criação de novas contas de correio; - Promoção da utilização através da distribuição de documentos obrigatória por este meio; - Apoio aos utilizadores.	Pessoal docente e não docente	Equipa TIC	---	A definir	AO LONGO DO ANO LETIVO

Equipa TIC	Biblioteca Escolar	- Apoio aos utilizadores do espaço; - Instalação de aplicações específicas nestes equipamentos.	Toda a comunidade educativa	Equipa TIC	Software instalado	A definir	AO LONGO DO ANO LETIVO
Equipa TIC	Programa de gestão TProfessor	- Introdução dos horários semanais de todos os docentes; - Gestão de permutas e aulas de reposição; - Gestão das atividades da componente não letiva e atividades de apoio.	Toda a comunidade educativa	Pedro Dengucho	Software TProfessor	A definir	AO LONGO DO ANO LETIVO

Equipa TIC: Ana Paula Tavares, Eduardo Roque, Luísa Félix, Miguel Pinho, Paulo Raposo e Pedro Dengucho

BIBLIOTECA ESCOLAR

ATIVIDADES EM ANEXO (formato de apresentação - opção da docente responsável)

DIVULGAÇÃO, ATUALIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa através do site da escola (www.esaof.edu.pt). Será também disponibilizada uma cópia para consulta na biblioteca da escola.

A planificação de cada atividade será plasmada em documento próprio, aprovado pelo Conselho Pedagógico. Conjuntamente, deverá ser remetida a relação dos alunos participantes na atividade e enviadas por email (paa@esaof.edu.pt).

Todas as atividades previstas neste plano serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será apresentada em modelo próprio, aprovado pelo Conselho Pedagógico, até 15 dias após a realização da mesma e pode ser remetida por email (paa@esaof.edu.pt). No caso das atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente de a atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).

As atividades dinamizadas no âmbito da nossa escola têm como objetivo primar pela qualidade de serviço educativo, devem advir do **espírito colaborativo** entre os docentes dos vários departamentos e pretendem ser um incentivo à participação de todos os intervenientes da Comunidade Educativa. A vitalidade da Comunidade Educativa só será possível apostando na interdisciplinaridade e criatividade destas atividades e nela reside o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rutura com as rotinas, contribuindo para o sucesso educativo.

No sentido desta construção de melhoria, a avaliação das atividades realizadas deve ser feita nos seguintes moldes:

- Os dinamizadores das atividades preenchem o formulário e submetem-no <https://goo.gl/forms/PLJQIVRMKOsyCimo1>

- Os dinamizadores devem pedir a 5 alunos por turma participante em cada atividade para preencherem o formulário e submeterem-no <https://goo.gl/forms/JEKKRUxSA1wy9TR62>

- Os dinamizadores, no caso de uma visita guiada, devem pedir aos monitores que preencham o formulário e o submetam <https://goo.gl/forms/u9CygZA3a8xqPel32>. Para tal devem, antecipadamente, enviar este link aos monitores

A atualização do PAA será efetuada ao longo do ano letivo pelos docentes dinamizadores das atividades, uma vez que não é um documento estanque, mas dinamizador. O Plano terá duas avaliações intermédias, no final do primeiro e segundo períodos, e uma final, no fim do ano letivo. A sua elaboração terá por base as fichas de avaliação de atividades/projetos realizadas pelos docentes responsáveis pelas mesmas.

Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento de cidadania e de competência

APROVAÇÃO

O presente documento teve parecer positivo do Conselho Pedagógico de 11 do mês de novembro e foi aprovado no Conselho Geral em 26 do novembro de 2021.

ANEXOS

Anexo1 – Planificação da Atividade

PLANIFICAÇÃO			
IDENTIFICAÇÃO	ATIVIDADE / PROJETO		
	COORDENAÇÃO / DINAMIZAÇÃO		
	PARTICIPAÇÃO / COLABORAÇÃO		
OBJETIVOS			
DESENVOLVIMENTO	FASES DE DESENVOLVIMENTO	RECURSOS	PÚBLICO-ALVO
	DATA DE REALIZAÇÃO:		
AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		

Professor Responsável

Anexo 2 – Avaliação da Atividade

As atividades serão avaliadas através de formulários preenchidos *online*.

PROFESSORES: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3VMJdSC6cFxxGI6GHE7iK25v_a9eXgXTdEryVNemAtSXoQ/viewform

ALUNOS: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnIJdNKM-Sv9_EH6X-pcX6HsqHdrBbE9QQRHaUGkOHFLeMTA/viewform

MONITORES: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScjUHUi8Hdr2eDViwAWIxKIPHewMpdvTiwsxoUzwaVug038g/viewform>