

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações	Níveis/Descritores de desempenho				
		18-20	14-17	10-13	7-9	1-6
<p><u>Conhecimento</u></p> <p><u>Resolução de problemas</u></p> <p><u>Comunicação e expressão</u></p> <p><u>Saber em Ação</u></p>	<p><b>Saber científico, técnico e tecnológico</b> 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e aplica com muita facilidade os conceitos inerentes ao turismo.</li> <li>- Produz, sintetiza e relaciona, com muita facilidade informações de fontes diversas acerca de assuntos ligados às suas áreas de interesse e ao domínio profissional – técnico de turismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e aplica com facilidade os conceitos inerentes ao turismo.</li> <li>- Produz, sintetiza e relaciona, com facilidade, informações de fontes diversas acerca de assuntos ligados às suas áreas de interesse e ao domínio profissional – técnico de turismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e aplica os conceitos inerentes ao turismo.</li> <li>- Produz, sintetiza e relaciona informações de fontes diversas acerca de assuntos ligados às suas áreas de interesse e ao domínio profissional – técnico de turismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e aplica com dificuldade os conceitos inerentes ao turismo.</li> <li>- Produz, sintetiza e relaciona, com dificuldade, informações de fontes diversas acerca de assuntos ligados às suas áreas de interesse e ao domínio profissional – técnico de turismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda não compreende e aplica os conceitos inerentes ao turismo.</li> <li>- Ainda não produz, sintetiza e relaciona informações de fontes diversas acerca de assuntos ligados às suas áreas de interesse e ao domínio profissional – técnico de turismo.</li> </ul>
	<p><b>Planificação, implementação e participação em atividades/projetos</b> 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolhe, trata e interpreta, com muita facilidade, informação de diversos tipos e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>- Revela muita facilidade em desenvolver ideias e apresentar sempre soluções, de acordo com os conteúdos abordados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolhe, trata e interpreta, com facilidade, informação de diversos tipos e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>- Revela facilidade em desenvolver ideias e apresentar sempre soluções, de acordo com os conteúdos abordados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve ideias e apresenta soluções, de acordo com os conteúdos abordados.</li> <li>- Comunica uni, bi e multidirecionalmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem dificuldades em recolher, tratar e interpretar informação de diversos tipos e mobilizá-la na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>- Tem dificuldades em desenvolver ideias e apresentar soluções, de acordo com os conteúdos abordados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda não recolhe, trata e interpreta informação de diversos tipos e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>- Ainda não desenvolve ideias nem apresenta soluções, de acordo com os conteúdos abordados.</li> </ul>
	<p><b>Expressão Verbal/ Corporal</b> 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica, com muita facilidade, uni, bi e multidirecionalmente;</li> <li>- Comunica sempre de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos, dominando o vocabulário específico das disciplinas/ áreas técnicas recorrendo sempre a suportes diversificados de apresentação de informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica com facilidade uni, bi e multidirecionalmente.</li> <li>- Comunica frequentemente de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos, dominando quase sempre o vocabulário específico das disciplinas/ áreas técnicas com apoio frequente de suportes diversificados de apresentação de informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece os seus conhecimentos, dominando o vocabulário específico das disciplinas/ áreas técnicas com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela dificuldade em comunicar uni, bi e multidirecionalmente.</li> <li>- Comunica pontualmente de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos, dominando pouco o vocabulário específico das disciplinas/ áreas técnicas utilizando por vezes suportes diversificados de apresentação de informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda não comunica uni, bi e multidirecionalmente.</li> <li>- Ainda não comunica de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos, dominando o vocabulário específico das disciplinas/ áreas técnicas nem utiliza suportes diversificados de apresentação de informação.</li> </ul>
	<p><b>Atitudes e valores</b> 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre sempre os deveres consagrados no estatuto do aluno;</li> <li>- Evidencia sempre iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre frequentemente os deveres consagrados no estatuto do aluno;</li> <li>- Evidencia frequentemente iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre os deveres consagrados no estatuto do aluno;</li> <li>- Evidencia iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre pouco os deveres consagrados no estatuto do aluno;</li> <li>- Evidencia pouca iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda não cumpre os deveres consagrados no estatuto do aluno;</li> <li>- Ainda não evidencia iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> </ul>

**Instrumentos para classificação:**

- Testes; Questões de Aula; Fichas Específicas; Questionários; Esquemas Conceptuais.
- Trabalhos de projeto/ pesquisa (individuais, pares, grupo) /relatórios de atividades práticas.
- Apresentações orais/ debates.
- Portefólios/ diários de aula.
- Observação

Professora,

Maria Aurora de Almeida