

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações	Níveis/Descritores de Desempenho				
		18-20	14-17	10-13	7-9	1-6
<p><u>Conhecimento</u></p> <p><u>Resolução de problemas</u></p> <p><u>Comunicação e expressão</u></p> <p><u>Saber em Ação</u></p>	<p>Conhecimentos 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e Domina, com muita facilidade, os problemas, temas filosóficos e conceitos específicos da disciplina. - Seleciona, Organiza e Relaciona, com muita facilidade, informações de fontes diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e Domina, com facilidade, os problemas, temas filosóficos e conceitos específicos da disciplina. - Seleciona, Organiza e Relaciona, com facilidade, informações de fontes diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e Domina os problemas, temas filosóficos e conceitos específicos da disciplina. - Seleciona, Organiza e Relaciona informações de fontes diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e Domina, com dificuldade, os problemas, temas filosóficos e conceitos específicos da disciplina. - Seleciona, Organiza e Relaciona, com dificuldade, informações de fontes diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não Compreende e Domina os problemas, temas filosóficos e conceitos específicos da disciplina. - Ainda não Seleciona, Organiza e Relaciona informações de fontes diversas.
	<p>Capacidades 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta, com muita facilidade, dados, textos e factos. - Aplica, com muita facilidade, conhecimentos adquiridos. - Mobiliza, com muita facilidade, os conhecimentos para fundamentar ideias ou argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta, com facilidade, dados, textos e factos. - Aplica, com facilidade, conhecimentos adquiridos. - Mobiliza, com facilidade, os conhecimentos para fundamentar ideias ou argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta, dados, textos e factos. - Aplica os conhecimentos adquiridos. - Mobiliza os conhecimentos para fundamentar ideias ou argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta, com dificuldade, dados, textos e factos. - Aplica, com dificuldade, conhecimentos adquiridos. - Mobiliza, com dificuldade, os conhecimentos para fundamentar ideias ou argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não Interpreta dados, textos e factos. - Ainda não Aplica conhecimentos adquiridos. - Ainda não Mobiliza o conhecimento para fundamentar ideias ou argumentos.
	<p>Argumentação Oral e Escrita 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revela, com muita facilidade, espírito crítico e autonomia. - Desenvolve, com muita facilidade, atitudes de questionamento perante saberes transmitidos. - Demonstra muita facilidade em Desenvolver e Apresentar questões e perspectivas diferentes. - Reconhece, com muita facilidade, diferentes quadros de valoração. - Comunica e Argumenta, com muita facilidade, evidenciando correto uso da Língua e dos conceitos filosóficos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela, com facilidade, espírito crítico e autonomia. - Desenvolve, com facilidade, atitudes de questionamento perante saberes transmitidos. - Demonstra facilidade em Desenvolver e Apresentar questões e perspectivas diferentes. - Reconhece, com facilidade, diferentes quadros de valoração. - Comunica e Argumenta, com facilidade, evidenciando correto uso da Língua e dos conceitos filosóficos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela espírito crítico e autonomia. - Desenvolve atitudes de questionamento perante saberes transmitidos. - Demonstra Desenvolver e Apresentar questões e perspectivas diferentes. - Reconhece diferentes quadros de valoração. - Comunica e Argumenta evidenciando um correto uso da Língua e dos conceitos filosóficos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela, com dificuldade, espírito crítico e autonomia. - Desenvolve, com dificuldade, atitudes de questionamento perante saberes transmitidos. - Demonstra, com dificuldade, desenvolve e apresenta questões e perspectivas diferentes. - Reconhece, com dificuldade, diferentes quadros de valoração. - Comunica e Argumenta, com dificuldade, evidenciando correto uso da Língua e dos conceitos filosóficos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não Revela espírito crítico e autonomia. - Ainda não Desenvolve atitudes de questionamento perante saberes transmitidos. - Ainda não Demonstra Desenvolver e Apresentar questões e perspectivas diferentes. - Ainda não Reconhece diferentes quadros de valoração. - Ainda não Comunica e Argumenta evidenciando correto uso da Língua e dos conceitos filosóficos específicos.
	<p>Atitudes e Valores 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre sentido de Responsabilidade e Autonomia. - Aplica sempre os princípios de Cidadania – ser e estar. - Conhece e Cumpre sempre o “Estatuto do Aluno”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre sentido de Responsabilidade e Autonomia. - Aplica sempre os princípios de Cidadania – ser e estar. - Conhece e Cumpre sempre o “Estatuto do Aluno”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre sentido de Responsabilidade e Autonomia. - Aplica sempre os princípios de Cidadania – ser e estar. - Conhece e Cumpre sempre o “Estatuto do Aluno”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre sentido de Responsabilidade e Autonomia. - Aplica sempre os princípios de Cidadania – ser e estar. - Conhece e Cumpre sempre o “Estatuto do Aluno”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre sentido de Responsabilidade e Autonomia. - Aplica sempre os princípios de Cidadania – ser e estar. - Conhece e Cumpre sempre o “Estatuto do Aluno”.

Instrumentos para classificação:

- Testes; Questões de Aula; Fichas Específicas; Questionários; Esquemas Conceptuais.
- Trabalhos de Projeto/Pesquisas (individuais, pares, grupo).
- Apresentações Orais; Debates.
- Atividades do Manual; Caderno de Atividades; Resumos de aula.
- Observação Direta.

Observação: 75% do processo de Ponderação é atribuído a Conhecimentos, Capacidades, Argumentação (expressão racional).

Área Disciplinar: Filosofia

Professora:

Maria Aurora de Almeida