

CRITÉRIOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações	Níveis/Descritores de desempenho				
		5 18-20	4 14-17	3 10-13	2 7-9	1 0-6
<u>Conhecimento</u>	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS 40%	Aplica sempre os critérios de correção técnica e regulamentar na realização das tarefas propostas para cada prática desportiva.	Aplica quase sempre os critérios de correção técnica e regulamentar na realização das tarefas propostas para cada prática desportiva.	Aplica algumas vezes os critérios de correção técnica e regulamentar na realização das tarefas propostas para cada prática desportiva.	Raramente aplica os critérios de correção técnica e regulamentar na realização das tarefas propostas para cada prática desportiva.	Nunca aplica os critérios de correção técnica e regulamentar na realização das tarefas propostas para cada prática desportiva.
<u>Resolução de problemas</u>	ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA 20%	Evidencia níveis de aptidão física enquadrados nas zonas atlética e saudável.	Evidencia níveis de aptidão física enquadrados na zona saudável	Evidencia níveis de aptidão física enquadrados, na maioria, na zona saudável.	Evidencia níveis de aptidão física, na maioria, fora da zona saudável.	Evidencia níveis de aptidão física fora da zona saudável.
<u>Comunicação e expressão</u>	ÁREA DOS CONHECIMENTOS 15%	Conhece, aplica e critica os fundamentos das U. T. abordadas.	Conhece e compreende os fundamentos das U. T. abordadas.	Domina o conhecimento básico dos fundamentos das U. T. abordadas.	Não domina o conhecimento básico dos fundamentos das U. T. abordadas.	Não conhece nem domina os fundamentos das U.T. abordadas.

<p><u>Saber em Ação</u></p>	<p>ÁREA DAS ATITUDES E VALORES 25%</p>	<p>O aluno é assíduo e pontual. O aluno demonstra elevado empenho e responsabilidade na aula, sabe relacionar-se e cooperar com os colegas. Não apresenta comportamentos inapropriados. O aluno procura sempre melhorar os seus resultados.</p>	<p>O aluno é assíduo e pontual na globalidade. O aluno demonstra empenho e responsabilidade na aula, sabe relacionar-se e cooperar com os colegas. Raramente apresenta comportamentos inapropriados. O aluno procura melhorar os seus resultados.</p>	<p>O aluno nem sempre é assíduo e pontual. O aluno demonstra algum empenho e responsabilidade na aula, sabe relacionar-se e cooperar com os colegas. Apresenta ocasionalmente comportamentos pouco apropriados.</p>	<p>O aluno revela pouca assiduidade (5 ou mais faltas de presença ou material) e/ou pontualidade. O aluno demonstra pouco empenho e responsabilidade na aula. Evidencia pouca relação com os colegas e grupo. Apresenta ocasionalmente comportamentos inapropriados com interferência na aula.</p>	<p>O aluno não comparece ou apresenta um número elevado de faltas e/ou fraca pontualidade. O aluno não demonstra empenho nem responsabilidade na aula. Evidencia dificuldades na relação com os colegas e grupo. Apresenta comportamentos inapropriados.</p>
-----------------------------	--	---	---	---	--	--

Instrumentos para classificação:

- Testes práticos
- Trabalhos de pesquisa/relatórios
- Apresentações orais
- Testes FitEscola
- Observação direta
- Grelhas de registo
- Grelha de autoavaliação
- Teste teórico

Nota: Cada área disciplinar seleciona os mais adequados (podem ser outros).