

**CRITÉRIOS DECLASSIFICAÇÃO – GEOGRAFIA - SECUNDÁRIO**

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações	Níveis/Descritores de desempenho				
		18-20	14-17	10-13	7-9	0-6
<b>Conhecimento</b>	<b>Analisar questões geograficamente relevantes a nível mundial</b>  <b>35%</b>	- Analisa com muita facilidade factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas.  - Mobiliza, com muita facilidade, diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.	- Analisa com muita facilidade factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas.  - Mobiliza, com facilidade, diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.	- Analisa factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas.  - Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.	- Analisa com dificuldade factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas.  - Mobiliza, com dificuldade, diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.	- Ainda não analisa factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas.  - Ainda não mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.
<b>Resolução de problemas</b>	<b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b>  <b>35%</b>	- Representa, com muita facilidade, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados;  - Utiliza, com muita facilidade, o discurso	- Representa, com facilidade, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados;  - Utiliza, com facilidade, o discurso argumentativo (oral e	- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados;  - Utiliza o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade	- Representa, com dificuldade, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados;  - Utiliza, com dificuldade, o discurso	- Ainda não representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados;  - Ainda não utiliza o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre

**CRITÉRIOS DECLASSIFICAÇÃO – GEOGRAFIA - SECUNDÁRIO**

<b>Comunicação e expressão</b>  <b>Saber em Ação</b>		argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade.	escrito) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade.	socioeconómica e de sustentabilidade.	argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade.	diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade.
	<b>Comunicar e participar</b>  <b>5%</b>	- Utiliza, com muita facilidade, o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita;  - Emite e discute, com muita facilidade, opiniões fundamentadas.	- Utiliza, com facilidade, o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita;  - Emite e discute, com facilidade, opiniões fundamentadas.	- Utiliza o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita;  - Emite e discute opiniões fundamentadas	- Utiliza, com dificuldade, o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita;  - Emite e discute, com dificuldade, opiniões fundamentadas.	- Ainda não utiliza o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita;  - Ainda não emite e discute opiniões fundamentadas.
	<b>Atitudes e valores</b>  <b>25%</b>	- Cumpre sempre os deveres consagrados no estatuto do aluno;  - Evidencia sempre iniciativa, autonomia e espírito crítico;  - Revela sempre sentido de responsabilidade.	- Cumpre os deveres consagrados no estatuto do aluno;  - Evidencia iniciativa, autonomia e espírito crítico;  - Revela sentido de responsabilidade.	- Cumpre às vezes os deveres consagrados no estatuto do aluno;  - Evidencia às vezes iniciativa, autonomia e espírito crítico;  - Revela às vezes sentido de responsabilidade.	- Raramente cumpre sempre os deveres consagrados no estatuto do aluno;  - Raramente evidencia sempre iniciativa, autonomia e espírito crítico;  - Raramente revela sempre sentido de responsabilidade.	- Nunca cumpre sempre os deveres consagrados no estatuto do aluno;  - Nunca evidencia sempre iniciativa, autonomia e espírito crítico;  - Nunca revela sempre sentido de responsabilidade.

## CRITÉRIOS DECLASSIFICAÇÃO – GEOGRAFIA - SECUNDÁRIO

### **Instrumentos para classificação:**

- Testes escritos;
- Trabalhos de grupo;
- Trabalhos individuais;
- Observação