

CRITÉRIOS DE INGLÊS/FRANCÊS/ESPAHOL

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações	Níveis/Descritores de desempenho				
		5 18-20	4 14-17	3 10-13	2 7-9	1 0-6
<u>Conhecimento</u> <u>Resolução de problemas</u> <u>Comunicação e expressão</u> <u>Saber em Ação</u>	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA: oralidade Compreensão (20%) Interação e Produção (20%)	<p>Compreende, com muita facilidade, textos em enunciados orais, interpretando e selecionando informação correta.</p> <p>Interage, com muita correção, sobre assuntos conhecidos/temas explorados. Troca ideias, informações e opiniões.</p> <p>(Re)produz, com muita facilidade, discursos preparados para apresentação com diferentes finalidades. Utiliza eficazmente vocabulário e linguagem adequados aos diferentes propósitos comunicativos.</p>	<p>Compreende, com facilidade, textos em enunciados orais, interpretando e selecionando informação correta.</p> <p>Interage, com correção, sobre assuntos conhecidos/temas explorados. Troca ideias, informações e opiniões.</p> <p>(Re)produz, com facilidade, discursos preparados para apresentação com diferentes finalidades. Utiliza eficazmente vocabulário e linguagem adequados aos diferentes propósitos comunicativos.</p>	<p>Compreende textos em enunciados orais, interpretando e selecionando informação correta.</p> <p>Interage sobre assuntos conhecidos/temas explorados. Troca ideias, informações e opiniões.</p> <p>(Re)produz discursos preparados para apresentação com diferentes finalidades. Utiliza algum vocabulário e linguagem adequados aos diferentes propósitos comunicativos.</p>	<p>Compreende, interpreta e seleciona informação em enunciados orais, com dificuldade.</p> <p>Interage, com dificuldade, sobre assuntos conhecidos/temas explorados. Troca ideias, informações e opiniões.</p> <p>(Re)produz, com dificuldade, discursos preparados para apresentação com diferentes finalidades. Utiliza vocabulário e linguagem pouco adequados aos diferentes propósitos comunicativos.</p>	<p>Não compreende, não interpreta nem seleciona informação em enunciados orais.</p> <p>Não interage sobre assuntos conhecidos/temas explorados, nem troca ideias, informações e opiniões.</p> <p>Não (re)produz, discursos preparados para apresentação com diferentes finalidades. Não utiliza vocabulário e linguagem adequados aos diferentes propósitos comunicativos.</p>

<p><u>Conhecimento</u></p> <p><u>Resolução de problemas</u></p> <p><u>Comunicação e expressão</u></p> <p><u>Saber em Ação</u></p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA: escrita</p>	<p>Compreensão (15%)</p>	<p>Lê, com muita facilidade, em suportes variados, textos dos vários géneros. Explícita, de forma muito segura, o sentido global do texto e faz inferências; Identifica facilmente temas, ideias principais, factos e opiniões.</p>	<p>Lê, com facilidade, em suportes variados, textos dos vários géneros. Explícita, de forma segura, o sentido global do texto e faz inferências; Identifica facilmente temas, ideias principais, factos e opiniões.</p>	<p>Lê, com alguma facilidade, em suportes variados, textos dos vários géneros. Explícita o sentido global do texto e faz algumas inferências; Identifica temas, ideias principais, factos e opiniões.</p>	<p>Lê, com dificuldade, em suportes variados, textos dos vários géneros. Identifica, com dificuldade, o sentido global do texto e as ideias principais.</p>	<p>Lê, com muita dificuldade.</p> <p>Não identifica o sentido global do texto.</p>
		<p>Interação e Produção (20%)</p>	<p>Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral.</p> <p>Produz corretamente textos, utilizando vocabulário comum, mas diversificado sobre os temas da atualidade estudados.</p>	<p>Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral.</p> <p>Produz textos, com alguma correcção, utilizando vocabulário comum, mas diversificado sobre os temas da atualidade estudados.</p>	<p>Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral.</p> <p>Produz textos, utilizando vocabulário comum, mas pouco diversificado sobre os temas da atualidade estudados.</p>	<p>Raramente interage sobre assuntos de carácter geral.</p> <p>Produz textos, com dificuldade, utilizando vocabulário pouco diversificado sobre alguns temas da atualidade estudados.</p>	<p>Não interage sobre assuntos de carácter geral.</p> <p>Produz textos, com muita dificuldade, utilizando vocabulário pouco diversificado.</p>
		<p>Competência Intercultural *</p>	<p>Reconhece, muito bem, realidades interculturais distintas.</p>	<p>Reconhece bem realidades interculturais distintas.</p>	<p>Reconhece realidades interculturais distintas.</p>	<p>Reconhece, com alguma dificuldade, realidades interculturais distintas.</p>	<p>Não reconhece realidades interculturais distintas.</p>
		<p>Competência Estratégica *</p>	<p>Comunica eficazmente em contexto.</p> <p>Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos.</p> <p>Utiliza eficazmente a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p> <p>Pensa criticamente.</p>	<p>Comunica eficazmente em contexto.</p> <p>Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos.</p> <p>Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p> <p>Pensa criticamente.</p>	<p>Comunica em contexto com alguma eficácia.</p> <p>Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos.</p> <p>Utiliza, com alguma eficácia, a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p>	<p>Comunica em contexto com dificuldade.</p> <p>Evidencia dificuldade em trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos.</p> <p>Utiliza, com pouca eficácia, a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p>	<p>Não comunica em contexto.</p> <p>Não trabalha em pares e pequenos grupos.</p> <p>Não utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p>

CRITÉRIOS DE INGLÊS/FRANCÊS/ESPAHOL

		Relaciona conhecimentos com muita facilidade de forma a desenvolver criatividade em contexto.	Relaciona conhecimentos com facilidade de forma a desenvolver criatividade em contexto.	Relaciona conhecimentos com alguma facilidade.	Relaciona conhecimentos com dificuldade.	Não relaciona conhecimentos.
	Atitudes e valores (25%)	<p>Adequa sempre o seu comportamento ao contexto em que se encontra, demonstrando muito respeito na sua interação com os outros: é empático e tolerante.</p> <p>Coopera e partilha com o outro em diferentes contextos, aceitando diferentes pontos de vista.</p> <p>Desenvolve ideias e soluções, de forma muito criativa e inovadora.</p> <p>Autorregula, com muito rigor, a sua aprendizagem, revelando-se muito resiliente e autónomo.</p> <p>É muito responsável: apresenta sempre o material necessário, é assíduo, pontual e muito atento.</p>	<p>Adequa quase sempre o seu comportamento ao contexto em que se encontra, demonstrando respeito na sua interação com os outros: é empático e tolerante.</p> <p>Coopera e partilha com o outro em diferentes contextos, aceitando diferentes pontos de vista.</p> <p>Desenvolve ideias e soluções, de forma criativa e inovadora.</p> <p>Autorregula, com rigor, a sua aprendizagem, revelando-se muito resiliente e autónomo.</p> <p>É responsável: apresenta o material necessário, é assíduo, pontual e atento.</p>	<p>Adequa, por vezes, o seu comportamento ao contexto em que se encontra, demonstrando respeito e alguma tolerância e empatia na sua interação com os outros.</p> <p>Coopera e partilha moderadamente com o outro em alguns contextos, aceitando diferentes pontos de vista.</p> <p>Desenvolve ideias e soluções, de forma pouco criativa e inovadora.</p> <p>Autorregula a sua aprendizagem, revelando-se resiliente, mas pouco autónomo.</p> <p>É quase sempre responsável: apresenta com frequência o material necessário, é assíduo, pontual e atento.</p>	<p>Raramente adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra, demonstrando pouco respeito, tolerância e empatia na sua interação com os outros.</p> <p>Coopera e partilha pontualmente com o outro, mas tem dificuldade em aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>Desenvolve ideias e soluções, com muita dificuldade e de forma pouco criativa e inovadora.</p> <p>Autorregula a sua aprendizagem, com muita dificuldade, revelando-se pouco resiliente e pouco autónomo.</p> <p>É pouco responsável: nem sempre apresenta o material necessário, é assíduo, mas pouco pontual e pouco atento.</p>	<p>Não adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra, demonstrando falta de respeito, tolerância e empatia na interação com os outros.</p> <p>Não coopera nem partilha com o outro em qualquer contexto.</p> <p>Não desenvolve ideias ou soluções de forma criativa e inovadora.</p> <p>Não autorregula a sua aprendizagem, revelando-se pouco resiliente e pouco autónomo.</p> <p>Não é responsável: não apresenta o material necessário, não é assíduo, nem pontual. Não é atento.</p>

Instrumentos para classificação:

- Teste
- Trabalhos de pesquisa/relatórios
- Apresentações orais
- Portefólios
- Observação direta

Nota: *As competências intercultural e estratégica são transversais e avaliadas nos vários domínios da competência comunicativa.