

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações	Níveis/Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
Conhecimento	<p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p> <p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Situa, com muita facilidade, lugares no território a diferentes escalas; - Mobiliza, com muita facilidade, diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Situa, com facilidade, lugares no território a diferentes escalas; - Mobiliza, com facilidade, diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Situa lugares no território a diferentes escalas; - Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Situa, com dificuldade, lugares no território a diferentes escalas; - Mobiliza, com dificuldade, diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não situa com dificuldades lugares no território a diferentes escalas; - Ainda não mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.
	<p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representa, com muita facilidade, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados; - Utiliza, com muita facilidade, o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa, com facilidade, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados; - Utiliza, com facilidade, o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados; - Utiliza o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa, com dificuldade, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados; - Utiliza, com dificuldade, o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados; - Ainda não utiliza o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade
Resolução de problemas						
Comunicação e expressão						
Saber em Ação						

		socioeconómica e de sustentabilidade.	realidade socioeconómica e de sustentabilidade.		realidade socioeconómica e de sustentabilidade.	socioeconómica e de sustentabilidade.
	<p>Comunicar e participar</p> <p>5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, com muita facilidade, o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita; - Emite e discute, com muita facilidade, opiniões fundamentadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, com facilidade, o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita; - Emite e discute, com facilidade, opiniões fundamentadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita; - Emite e discute opiniões fundamentadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, com dificuldade, o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita; - Emite e discute, com dificuldade, opiniões fundamentadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não utiliza o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita; - Ainda não emite e discute opiniões fundamentadas.
	<p>Atitudes e valores</p> <p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre sempre os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Evidencia sempre iniciativa, autonomia e espírito crítico; - Revela sempre sentido de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Evidencia iniciativa, autonomia e espírito crítico; - Revela sentido de responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre às vezes os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Evidencia às vezes iniciativa, autonomia e espírito crítico; - Revela às vezes sentido de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente cumpre sempre os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Raramente evidencia sempre iniciativa, autonomia e espírito crítico; - Raramente revela sempre sentido de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca cumpre sempre os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Nunca evidencia sempre iniciativa, autonomia e espírito crítico; - Nunca revela sempre sentido de responsabilidade.



CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

GEOGRAFIA - 3º CICLO



Instrumentos para classificação:

- Testes escritos;
- Trabalhos individuais;
- Trabalhos de grupo.
- Observação