

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações	Níveis/Descritores de desempenho				
		18-20	14-17	10-13	7-9	0-6
Conhecimento	<p>Analisar questões geograficamente relevantes a nível local, nacional e mundial</p> <p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa com muita facilidade factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas. - Mobiliza, com muita facilidade, diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa com facilidade factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas. - Mobiliza, com facilidade, diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas. - Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa com dificuldade factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas. - Mobiliza, com dificuldade, diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não analisa factos/situações, identificando os seus elementos ou dados nomeadamente a localização e as características geográficas. - Ainda não mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.
	<p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representa, com muita facilidade, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados; - Utiliza, com muita facilidade, o discurso 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa, com facilidade, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados; - Utiliza, com facilidade, o discurso 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados; - Utiliza o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa, com dificuldade, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados; - Utiliza, com dificuldade, o discurso 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma a elaborar respostas para os problemas estudados; - Ainda não utiliza o discurso argumentativo (oral e escrito) sobre

Comunicação e expressão Saber em Ação		argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade.	argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade.	aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade.	argumentativo (oral e escrito) sobre diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade.	diferentes aspetos da realidade socioeconómica e de sustentabilidade.
	Comunicar e participar 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, com muita facilidade, o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita; - Emite e discute, com muita facilidade, opiniões fundamentadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, com facilidade, o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita; - Emite e discute, com facilidade, opiniões fundamentadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita; - Emite e discute opiniões fundamentadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza, com dificuldade, o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita; - Emite e discute, com dificuldade, opiniões fundamentadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não utiliza o vocabulário específico da disciplina e as técnicas geográficas na expressão oral e escrita; - Ainda não emite e discute opiniões fundamentadas.
	Atitudes e valores 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre sempre os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Evidencia sempre iniciativa, autonomia e espírito crítico; - Revela sempre sentido de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Evidencia iniciativa, autonomia e espírito crítico; - Revela sentido de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre às vezes os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Evidencia às vezes iniciativa, autonomia e espírito crítico; - Revela às vezes sentido de responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente cumpre sempre os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Raramente evidencia sempre iniciativa, autonomia e espírito crítico; 	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca cumpre sempre os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Nunca evidencia sempre iniciativa, autonomia e espírito crítico; - Nunca revela sempre sentido de responsabilidade.

					- Raramente revela sempre sentido de responsabilidade.	
--	--	--	--	--	--	--

Instrumentos para classificação:

- Fichas Formativas;
- Trabalhos de grupo;
- Trabalhos individuais;
- Observação