

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações	Níveis/Descritores de desempenho				
		18-20	14-17	10-13	7-9	1-6
<p><u>Conhecimento</u></p> <p><u>Resolução de problemas</u></p> <p><u>Comunicação e expressão</u></p> <p><u>Saber em Ação</u></p>	<p>Conhecimento 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire sempre instrumentos para conhecer, compreender, interpretar e explicar factos, conceitos, leis e teorias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire quase sempre instrumentos para conhecer, compreender, interpretar e explicar factos, conceitos, leis e teorias. - Mobiliza quase sempre conhecimentos, técnicas e conceitos de diversas áreas disciplinares e interdisciplinares para resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Adquire algumas vezes instrumentos para conhecer, compreender, interpretar e explicar factos, conceitos, leis e teorias. - Mobiliza algumas vezes conhecimentos, técnicas e conceitos de diversas áreas disciplinares e interdisciplinares para resolver problemas. - Comunica uni, bi e multidirecionalmente. - Apresenta algumas vezes comunicações orais e escritas, utilizando linguagem específica da disciplina, não diversificando os suportes de apresentação da informação, denotando algumas lacunas na utilização da língua portuguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire apenas alguns instrumentos para conhecer, compreender, interpretar e explicar factos, conceitos, leis e teorias. - Mobiliza apenas alguns conhecimentos, técnicas e conceitos de diversas áreas disciplinares para resolver problemas. -Revela dificuldade em comunicar uni, bi e multidirecionalmente. - Raramente apresenta comunicações orais e escritas utilizando linguagem específica da disciplina e sem diversificação de suportes de apresentação da informação e patenteia fragilidades na utilização da língua portuguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não adquire instrumentos para conhecer, compreender, interpretar e explicar factos, conceitos, leis e teorias. - Mobiliza raramente ou ainda não mobiliza conhecimentos, técnicas e conceitos de diversas áreas disciplinares para resolver problemas. - Ainda não comunica uni, bi e multidirecionalmente. - Ainda não apresenta comunicações orais e escritas ou apresenta com muitas lacunas ao nível da linguagem e da diversificação de suportes de apresentação da informação, assim como revela fortes debilidades na utilização da língua portuguesa.
	<p>Resolução de problemas 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza sempre conhecimentos, técnicas e conceitos de diversas áreas disciplinares e interdisciplinares para resolver problemas. - Comunica, com muita facilidade, uni, bi e multidirecionalmente; - Apresenta sempre comunicações orais e escritas, utilizando linguagem científica (da disciplina), recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação, bem como utiliza a língua portuguesa de forma correta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza quase sempre conhecimentos, técnicas e conceitos de diversas áreas disciplinares e interdisciplinares para resolver problemas. -Comunica com facilidade uni, bi e multidirecionalmente. - Apresenta frequentemente comunicações orais e escritas, utilizando linguagem específica da disciplina, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação, assim como utiliza a língua portuguesa de forma correta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica uni, bi e multidirecionalmente. - Apresenta algumas vezes comunicações orais e escritas, utilizando linguagem específica da disciplina, não diversificando os suportes de apresentação da informação, denotando algumas lacunas na utilização da língua portuguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela dificuldade em comunicar uni, bi e multidirecionalmente. - Raramente apresenta comunicações orais e escritas utilizando linguagem específica da disciplina e sem diversificação de suportes de apresentação da informação e patenteia fragilidades na utilização da língua portuguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza raramente ou ainda não mobiliza conhecimentos, técnicas e conceitos de diversas áreas disciplinares para resolver problemas. - Ainda não comunica uni, bi e multidirecionalmente. - Ainda não apresenta comunicações orais e escritas ou apresenta com muitas lacunas ao nível da linguagem e da diversificação de suportes de apresentação da informação, assim como revela fortes debilidades na utilização da língua portuguesa.
	<p>Expressão Verbal/ Corporal 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta sempre comunicações orais e escritas, utilizando linguagem científica (da disciplina), recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação, bem como utiliza a língua portuguesa de forma correta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta frequentemente comunicações orais e escritas, utilizando linguagem específica da disciplina, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação, assim como utiliza a língua portuguesa de forma correta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica uni, bi e multidirecionalmente. - Apresenta algumas vezes comunicações orais e escritas, utilizando linguagem específica da disciplina, não diversificando os suportes de apresentação da informação, denotando algumas lacunas na utilização da língua portuguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente apresenta comunicações orais e escritas utilizando linguagem específica da disciplina e sem diversificação de suportes de apresentação da informação e patenteia fragilidades na utilização da língua portuguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não apresenta comunicações orais e escritas ou apresenta com muitas lacunas ao nível da linguagem e da diversificação de suportes de apresentação da informação, assim como revela fortes debilidades na utilização da língua portuguesa.
	<p>Atitudes e valores 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre sempre os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Evidencia sempre iniciativa, autonomia e espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre, frequentemente, os deveres consagrados no estatuto do aluno; -Evidencia, frequentemente, iniciativa, autonomia e espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Evidencia iniciativa, autonomia e espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre pouco os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Evidencia pouca iniciativa, autonomia e espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não cumpre os deveres consagrados no estatuto do aluno; - Ainda não evidencia iniciativa, autonomia e espírito crítico.

Instrumentos para classificação:

- Testes; Questões de Aula; Fichas específicas; Questionários; Esquemas conceptuais.
- Trabalhos de projeto/ Pesquisas (individuais, pares, grupo); Relatórios de atividades práticas.
- Apresentações orais/ Debates.
- Atividades do Manual; Cadernos diários; Resumos de aula.