

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS / BIOLOGIA E GEOLOGIA

Critérios Comuns de Escola	Domínios/ Ponderações 3º Ciclo/ Secundário	Níveis/Descritores de desempenho				
		5 18 a 20 valores	4 14 a 17 valores	3 10 a 13 valores	2 7 a 9 valores	1 1 a 6 valores
<u>Conhecimento</u>  <u>Resolução de problemas</u>	<b>Conhecimento, Compreensão, Aplicação e Resolução de Problemas</b>  <b>(50%) 3º ciclo (60%) secundário</b>	O aluno adquiriu plenamente os Conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).	O aluno adquiriu os conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).	O aluno adquiriu poucos conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).	O aluno não adquiriu os conhecimentos específicos, conceitos, factos e procedimentos científicos, técnicos e tecnológicos em articulação com as aprendizagens essenciais (AE).
		O aluno aplica plenamente os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.	O aluno aplica os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.	O aluno aplica os conhecimentos adquiridos, com alguma dificuldade, na resolução de exercícios e problemas.	O aluno aplica, com muita dificuldade, os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.	O aluno não aplica os conhecimentos adquiridos na resolução de exercícios e problemas.
<u>Comunicação e expressão</u>	<b>Comunicação oral e escrita, usando linguagem científica.</b>  <b>(5%)</b>	O aluno utiliza sempre linguagem científica.	O aluno utiliza linguagem científica.	O aluno nem sempre utiliza linguagem científica.	O aluno raramente utiliza linguagem científica.	O aluno não utiliza linguagem científica.
		O aluno é completamente capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos.	O aluno é capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos.	O aluno é, por vezes, capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos.	O aluno raramente argumenta sobre os conhecimentos adquiridos.	O aluno não é capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos.

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS / BIOLOGIA E GEOLOGIA

<u>Saber em Ação</u>	<b>Atividade Prático-Experimental e Trabalhos de pesquisa (20%) 3º ciclo (10%) secundário</b>	adquiridos.	O aluno lê e interpreta textos de carácter científico.	O aluno lê e interpreta, a maior parte das vezes, textos de carácter científico.	O aluno lê e interpreta, algumas vezes, textos de carácter científico.	O aluno lê, mas interpreta com dificuldade textos de carácter científico.	O aluno tem muita dificuldade na leitura e na interpretação de textos de carácter científico.
		O aluno demonstra competências plenas na realização de trabalho prático e/ou experimental.	O aluno demonstra competências na realização de trabalho prático e/ou experimental.	O aluno demonstra algumas competências na realização de trabalho prático e/ou experimental.	O aluno demonstra poucas competências na realização de trabalho prático e/ou experimental.	O aluno não demonstra competências na realização de trabalho prático e/ou experimental.	O aluno nem sempre utiliza o método científico.
		Utiliza corretamente o método científico.	Utiliza corretamente o método científico.	O aluno nem sempre utiliza o método científico.	O aluno nem sempre utiliza o método científico.	O aluno não utiliza o método científico.	O aluno apresenta relutância em se envolver na execução do trabalho/projeto/atividade.
		O aluno envolve-se ativamente na execução Do trabalho/projeto/atividade.	O aluno envolve-se na execução do trabalho/projeto/atividade.	O aluno envolve-se parcialmente na execução do trabalho/projeto/atividade.	O aluno apresenta alguma relutância em se envolver na execução do trabalho/projeto/atividade.	Pontualmente cumpre instruções emanadas pelo professor.	Não cumpre instruções emanadas pelo professor.
	<b>Atitudes e valores</b>	Respeita a diferença, é responsável e é autónomo.	Respeita a diferença, é responsável e é autónomo.	Respeita a diferença e é responsável, mas nem sempre de forma espontânea.	Nem sempre respeita a diferença e nem é responsável.		Não respeita a diferença e não é responsável.

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS / BIOLOGIA E GEOLOGIA**

	<b>(25%)</b>	Contribui, de forma natural, para o melhor desempenho dos outros.		Revela autonomia.	Expressa pouca autonomia.	
--	--------------	---	--	-------------------	---------------------------	--

**Instrumentos para classificação:**

- Teste
- Questão de aula
- Trabalhos de pesquisa/relatórios
- Apresentações orais
- Relatório ou registo de trabalho prático/laboratorial/experimental
- Trabalho de pesquisa/experimental (individual e/ou de grupo)
- Observação

**Nota:** Cada área disciplinar seleciona os mais adequados (podem ser outros).