

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – MATEMÁTICA – ANO LETIVO 2025-2026

| Critérios Comuns de Escola | Domínios/ Ponderações 3ºCiclo/ Secundário | Níveis/Descritores de Desempenho | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | 5 18 a 20 valores | 4 14 a 17 valores | 3 10 a 13 valores | 2 7 a 9 valores | 1 1 a 6 valores |
| <u>Conhecimento</u> | <p>Conhecimento científico matemático</p> <p>50%</p> <p>3ºCiclo MACS Profissional</p> <p>60%</p> <p>Secundário</p> | <ul style="list-style-type: none"> Compreende e conhece muito bem conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. Identifica muito bem conteúdos matemáticos essenciais, vocabulário específico e definições/conceitos. Aplica muito bem os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais. | <ul style="list-style-type: none"> Compreende e conhece bem conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. Identifica bem conteúdos matemáticos essenciais, vocabulário específico e definições/conceitos. Aplica bem os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais. | <ul style="list-style-type: none"> Compreende e conhece suficientemente bem conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. Identifica suficientemente bem conteúdos matemáticos essenciais, vocabulário específico e definições/conceitos. Aplica suficientemente bem os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais. | <ul style="list-style-type: none"> Compreende e conhece com dificuldades conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. Identifica com dificuldades conteúdos matemáticos essenciais, vocabulário específico e definições/conceitos. Aplica com dificuldades os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais. | <ul style="list-style-type: none"> Compreende e conhece com muitas dificuldades conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. Identifica com muitas dificuldades conteúdos matemáticos essenciais, vocabulário específico e definições/conceitos. Aplica com muitas dificuldades os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais. |
| <u>Resolução de problemas</u> | <p>Modelação. Raciocínio matemático e Resolução de problemas</p> <p>15%</p> <p>3ºCiclo MACS Profissional</p> | <ul style="list-style-type: none"> Analisa muito bem situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. Desenvolve muito bem e com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as | <ul style="list-style-type: none"> Analisa bem situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. Desenvolve bem e com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes | <ul style="list-style-type: none"> Analisa suficientemente bem situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. Desenvolve suficientemente bem e com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou | <ul style="list-style-type: none"> Analisa com dificuldades as situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. Desenvolve com dificuldades coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes | <ul style="list-style-type: none"> Analisa com muitas dificuldades as situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. Desenvolve com muitas dificuldades com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| <p><u>Comunicação e expressão</u></p> <p><u>Saber em Ação</u></p> | <p>10% Secundário</p> | <p>diferentes soluções obtidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelece muito bem conexões entre diversos temas matemáticos e os abordados em outras disciplinas, sendo capaz de inferir conclusões. • Resolve muito bem problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos. | <p>soluções obtidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelece bem conexões entre diversos temas matemáticos e os abordados em outras disciplinas, sendo capaz de inferir conclusões. • Resolve bem problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos. | <p>validando as diferentes soluções obtidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelece suficientemente bem conexões entre diversos temas matemáticos e os abordados em outras disciplinas, sendo capaz de inferir conclusões. • Resolve suficientemente bem problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos. | <p>soluções obtidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelece com dificuldades conexões entre diversos temas matemáticos e os abordados em outras disciplinas, sendo capaz de inferir conclusões. • Resolve com dificuldades problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos. | <p>validando as diferentes soluções obtidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve com muitas dificuldades conexões entre diversos temas matemáticos e os abordados em outras disciplinas, sendo capaz de inferir conclusões. • Resolve com muitas dificuldades problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos. |
| | <p>Comunicação Matemática</p> <p>10% 3ºCiclo MACS Profissional</p> <p>5% Secundário</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Exprime muito bem, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). | <ul style="list-style-type: none"> • Exprime bem, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). | <ul style="list-style-type: none"> • Exprime suficientemente bem, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). | <ul style="list-style-type: none"> • Exprime com dificuldades, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). | <ul style="list-style-type: none"> • Exprime com muitas dificuldades, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). |
| | <p>Atitudes e Valores</p> <p>Participação -10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra muita facilidade em participar positivamente e com pertinência nas aulas, em estar atento e empenhado no trabalho a desenvolver. | <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra facilidade em participar positivamente e com pertinência nas aulas, em estar atento e empenhado no trabalho a desenvolver. | <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra alguma facilidade em participar positivamente e com pertinência nas aulas, em estar atento e empenhado no trabalho a desenvolver. | <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra dificuldades em participar positivamente e com pertinência nas aulas, em estar atento e empenhado no trabalho a desenvolver. | <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra muitas dificuldades em participar positivamente e com pertinência nas aulas, em estar atento e empenhado no trabalho a desenvolver. |

| |
|---|
| <p>Instrumentos para classificação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de avaliação ● Questão aula ● Fichas de trabalho ● Ficha de controlo de aprendizagem ● Trabalhos de pesquisa/relatórios ● Apresentações orais ● Portefólios/caderno diário ● Registos de observação direta |
|---|