



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2019 -2020

(Aprovado em C. Pedag. 28 Out.)

Rumo ao desenvolvimento de cidadania e competências.

ÍNDICE

Introdução	4 e 5
Objetivos	6
Organização	7
<u>Plano Anual de Atividades de 2019/2020:</u>	
Projetos transversais	8 a 10
Departamento de Línguas	11 a 16
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	17 a 28
Departamento de Ciências	29 a 35
Departamento de Expressões	61 a 43
<u>Cursos Profissionais:</u>	
- Turismo	44 a 52
- Restauração – Vertente Restaurante e Bar	53 a 57
- Informática de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	58 a 64
- SPO	65 a 72
- Biblioteca Escolar	73 a 81
<u>Clubes e Projetos:</u>	
- Jornal “O Mágico”	82 a 83
- Clube Europeu	84 a 85
- PES	86 a 87
- ERASMUS + BRICKS	88 a 90
- Desporto Escolar	91 a 92
- Projeto TIC	93 a 102
Divulgação, atualização e avaliação.....	103 a 104
Aprovação	105
Anexos:	106
Planificação da Atividade	107
Avaliação da Atividade	108

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento de planeamento que define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, especifica os objetivos, estabelece a sua organização e identifica os recursos necessários à sua execução, de forma consonante com as metas educativas preconizadas no Projeto Educativo da Escola (PEE) e constitui-se como um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar dos ensinos básico e secundário.

No desenvolvimento das suas competências, o Diretor é responsável por elaborar o Plano Anual de Atividades, conforme o disposto na subalínea ii) da alínea a) do n.º 2 do artigo 20.º do mesmo diploma, colhendo o parecer do Conselho Pedagógico e a aprovação do Conselho Geral.

Enquadrado no tema aglutinador «Mais Cidadania, Mais Competência», o PAA é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, com objetivos pedagógicos e orçamentos previstos, decorrentes da articulação com o PEE, documento orientador da atuação pedagógica da escola. Trata-se também de “reforçar a participação das famílias e comunidades na direção estratégica” da escola. É, por isso, “indispensável promover a abertura das escolas ao exterior e a sua integração nas comunidades locais. Para tanto, torna-se necessário assegurar não apenas os direitos de participação dos agentes do processo educativo, designadamente do pessoal docente, mas também a efetiva capacidade de intervenção de todos os que mantêm um interesse legítimo na atividade e na vida de cada escola.” (Decreto-Lei 75/2008 de 22 de abril).

Como linhas estruturantes, o PAA norteia-se pelo princípio da qualidade de serviço educativo, promovendo a formação completa dos discentes, a imagem da escola no meio envolvente e a satisfação profissional de todos os que constituem a comunidade educativa.

As atividades diversificadas que aqui se enunciam, advêm do espírito colaborativo entre os docentes dos vários departamentos e pretendem ser um incentivo à participação de todos os intervenientes da Comunidade Educativa, visando criar e desenvolver as condições indispensáveis para o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos nossos alunos, numa perspetiva solidária e inclusiva. A concretização do PAA, que pretende representar a vitalidade da Comunidade Educativa, só

será possível apostando na interdisciplinaridade e criatividade, nas relações interpessoais, no contacto e na troca de experiências entre todos os intervenientes. Por esta razão, é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e devidamente planificadas pelos seus proponentes.

Consideramos que é no desenvolvimento das atividades de um Projeto Educativo abrangente que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rutura com as rotinas, contribuindo para o sucesso educativo. É de enaltecer os que ousaram pensar, planificar e agir. Só com essa ousadia se constrói uma verdadeira Cidadania Global e um autêntico Conhecimento. É, por excelência, um livro aberto às novas aventuras que alguém ousa sonhar. Portanto, dinâmico, não fechado, podendo sempre ser-lhe acrescentado uma nova adenda, uma nova atividade, um projeto pensado na personagem central, o aluno.

OBJETIVOS

Sendo um dos instrumentos primordiais na gestão e autonomia da escola, o presente documento rege-se pelos princípios orientadores enunciados no PEE, cujas metas a alcançar são:

- combater o insucesso e o abandono escolar;
- aperfeiçoar a organização do processo de ensino-aprendizagem;
- fomentar a relação escola/família/meio;
- proporcionar atividades enriquecedoras para ocupação dos tempos livres dos alunos;
- desenvolver uma cultura de cidadania.

O Plano Anual de Atividades para 2019/2020 terá como linhas de orientação os princípios, valores, metas e estratégias definidos no Projeto Educativo de Escola para o **triénio 2017/2020** e enquadrados nas áreas prioritárias referidas:

- Reduzir a taxa de abandono nos ensinos básico e secundário através da melhoria da orientação escolar e vocacional (a iniciar a partir do 7º ano);
- Promover estratégias para o sucesso dos alunos e a qualidade do ensino e das aprendizagens, com tradução na elevação dos resultados escolares;
- Reduzir as situações de indisciplina através da articulação curricular a nível de atitudes e da sua valorização na aplicação dos critérios de avaliação, e através da aplicação coerente e efetiva de medidas educativas;
- Reforçar as estratégias de desenvolvimento de cidadania através de visitas de estudo, colóquios e participação em projetos;
- Sensibilizar os pais e encarregados de educação para uma participação mais ativa no processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos, nomeadamente através da realização periódica de reuniões/encontros entre diretor, diretores de turma, professores e os pais/encarregados de educação, em horário adequado às suas disponibilidades de tempo;
- Promover a divulgação do jornal escolar “O Mágico”, enquanto expressão da ligação da escola ao meio;
- Potenciar a BE/CRE como projeto transversal à escola no apoio às atividades de pesquisa, organização, tratamento e gestão da informação e, sobretudo, da leitura, formando leitores reflexivos e autónomos;
- Desenvolver projetos nas áreas da intervenção comunitária e da educação para a saúde;
- Promover atividades no âmbito do Desporto Escolar.

ORGANIZAÇÃO

O presente documento encontra-se estruturado da seguinte forma:

- **Projetos Transversais**
- **Departamento de Línguas**
- **Departamento de Ciências Sociais e Humanas**
- **Departamento de Ciências**
- **Departamento de Expressões**
- **Cursos Profissionais**
 - . **Turismo**
 - . **Restauração e Bar**
 - . **Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**
- **Biblioteca Escolar**
- **Clubes e Projetos**
 - . **Jornal “O Mágico”**
 - . **Clube Europeu**
 - . **PES**
 - . **Erasmus +**
 - . **Desporto Escolar**
 - . **Projeto TIC**

Para cada atividade são especificados os objetivos, o público-alvo, o número de alunos envolvidos, os docentes envolvidos, os recursos, os custos e a data da sua realização.

PROJETOS TRANSVERSAIS

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
PROJETOS TRANSVERSAIS								
DIREÇÃO	VIAGEM DE HOMENAGEM AOS ALUNOS DE MÉRITO	-Homenagear os alunos meritórios do ano 2018/2019; -Potenciar conhecimento de outros locais; -Incentivar para um estudo sistemático e constante.	Alunos do ensino básico e secundário	Alunos premiados	Direção	Autocarro		06 SETEMBRO 2019 ----- Para o próximo ano letivo será a 11 de setembro 2020
DIREÇÃO	A TERRA TREME	-Alertar e sensibilizar a comunidade escolar sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. -Praticar os 3 gestos que podem salvar vidas em caso de sismo - Baixar, Proteger e Aguardar. -Desenvolver e reforçar uma cultura de segurança, promovendo uma cidadania ativa e participativa desde cedo nas crianças e jovens dos vários níveis de educação e ensino.	Toda a comunidade escolar	Todos	Todos	Sala com projetor	Cartaz A ₃	15 NOVEMBRO

DIREÇÃO	DIA DO DIPLOMA	-Homenagear os alunos que concluíram com sucesso a escolaridade obrigatória 2018 2019. -Congregar a comunidade educativa em torno da celebração.	Alunos 12º ano, dos Cursos Regular, Profissional, EFA (12.º anos)		Direção Equipa do PAA, GAVPA, EV	Diplomas e Certificados		16 NOVEMBRO
DIREÇÃO	DIA DO PATRONO	-Congregar a comunidade educativa em torno de valores de cooperação e celebração; -Reconhecer o mérito dos alunos que se destacaram ao longo do ano 2018/2019;	Comunidade escolar e meio envolvente	Comunidade escolar	DIREÇÃO, EQUIPA DO PAA, EDUC. TECNOLÓGICA, OTET	Diplomas de Assiduidade, Mérito e Excelência	Não definido	17 DEZEMBRO
INFORMÁTICA + FÍSICO-QUÍMICA	Viagem ESAOF Amsterdão, Bruges e Paris	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com as principais novidades na área tecnológica a nível mundial; • Proporcionar aos alunos o contacto direto com situações da vida real corrente das empresas; • Favorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; • Desenvolver atitudes de responsabilidade cívica. 	12ºA 12ºB + CPGPSI 11º J 12º F	Atividade conjunta dos alunos do Secundário Regular e, Profissional e Comunidade escolar	Lurdes Xambre, Gabriela Peres	Avião, Autocarro, Bilhetes		Interrupção da Páscoa 8/9 abril
TODOS OS DEPARTAMENTOS	ESAOF EM FESTA E SARAU	-Partilhar todos os trabalhos e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa	Toda a Comunidade Educativa	Todos os docentes	Instalações da escola		29 MAIO



<p>COMUNIDADE ESCOLAR</p>	<p>Tuna ESAOF</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; • Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; •Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais; • Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. dominar a capacidade percetivo-motora (imagem corporal, direcionalidade, afinamento percetivo e estruturação espacial e temporal); • Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. 	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Alunos inscritos no projeto</p>	<p>Professores inscritos no projeto</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>Todo o ano</p>
----------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------	------------------------------------	---	----------	----------	--------------------------

ATIVIDADES POR DEPARTAMENTOS / POR PERÍODO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS								
ESPAÑHOL + GEOGRAFIA	VISITA DE ESTUDO – “De comboio para a cidade de Guimarães: Peddypaper à descoberta da cidade” VER: ATIVIDADE CONJUNTA COM GEOGRAFIA do Departamento de CSH	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre as turmas envolvidas Realçar o património histórico e cultural da cidade de Guimarães Identificar potencialidades turísticas de Guimarães Identificar diferentes recursos e serviços turísticos Conhecer alguns monumentos e atrações turísticas de Guimarães Realçar o património histórico e cultural 	9.ºE	9.ºE 12 alunos	Manuela Gomes Telma Pinhel	Comboio	2 euros por aluno (comboio)	2 OUTUBRO
ESPAÑHOL + GEOGRAFIA	VISITA DE ESTUDO – “De comboio para a cidade de Guimarães: Peddypaper à descoberta da cidade” VER: ATIVIDADE CONJUNTA COM GEOGRAFIA do Departamento de CSH	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre as turmas envolvidas Realçar o património histórico e cultural da cidade de Guimarães Identificar potencialidades turísticas de Guimarães Identificar diferentes recursos e serviços turísticos Conhecer alguns monumentos e atrações turísticas de Guimarães Realçar o património histórico e cultural 	9.ºD	9.ºD 18 alunos	Manuela Gomes Telma Pinhel Margarida Fortuna	Comboio	2 euros por aluno (comboio)	9 OUTUBRO

INGLÊS	<p>HALLOWEEN em parceria com OTET/TIAT do Curso de Turismo</p>	<p>-Compreender e respeitar as diferentes manifestações culturais. -Vivenciar culturas diferentes das nossas. -Conhecer a história da Festa Halloween. -Ampliar conhecimentos histórico-culturais sobre a cultura americana e inglesa. -Conhecer os símbolos do Halloween. -Incentivar a participação voluntária dos estudantes, proporcionando o enriquecimento cultural</p>	Alunos do Ensino Básico e Secundário	A definir pela área disciplinar	Cármem Martins e Manuela Teixeira	Certificados	Não definido	30 e 31 OUTUBRO
INGLÊS	<p>BIG PICTURE (2 sessões: 3º ciclo e secundário)</p>	<p>Levar os alunos a testar os seus conhecimentos de cultura geral. Desenvolver a capacidade de resposta rápida em diferentes situações.</p>	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário (Regular e Profissional)	A definir pela área disciplinar	Professoras da área disciplinar de Inglês	Salas 25 e 26	Sem custos	17 DEZEMBRO
ESPANHOL	<p>CABALGATA DE LOS REYES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para a aprendizagem da língua espanhola • Contactar com costumes diferentes dos portugueses • Conhecer realidades diferentes de outros países • Pesquisar sobre costumes e tradições de Espanha 	7ºC 7ºD 8ºE 9ºD 9ºE	Turmas de espanhol 75 alunos	Telma Pinhel	Computador Prendas	0€	1ª SEMANA DE JANEIRO
INGLÊS	<p>GAIAMUN</p>	<p>Tomar consciência e conhecimento de assuntos internacionais discutidos no fórum das Nações Unidas e de importância e atualidade relevantes. Desenvolver e aprofundar o conhecimento da língua inglesa.</p>	Alunos do Ensino Secundário (Regular e Profissional)	Pendente da inscrição de alunos	Clotilde Magalhães Manuela Teixeira	Transporte: autocarro da Junta de Freguesia	Inscrição e almoço €10 / aluno	Ao longo do ano letivo até à Conferência no 3º PERÍODO

<p>INGLÊS</p>	<p>Visita guiada em Língua Inglesa ao MUSEU DA CHAPELARIA, MUSEU DO CALÇADO E CENTRO DE ARTE OLIVA S. João da Madeira.</p>	<p>Tomar consciência da evolução técnica e tecnológica ao longo dos últimos dois séculos. Desenvolver competência comunicativa/ comunicar em Inglês. Tomar conhecimento de diferentes competências necessárias no mundo do trabalho. Participar num workshop: “aprender fazendo”.</p>	<p>Alunos do Ensino Profissional Turmas: 10^oL 10^oM</p>	<p>Pendente da inscrição</p>	<p>Professoras da área disciplinar de Inglês</p>	<p>Transporte para S. João da Madeira + Entrada no Museu</p>	<p>€4 por aluno + Transporte para S. João da Madeira</p>	<p>2º PERÍODO 4ª feira à tarde DATA A DEFINIR</p>
<p>PORTUGUÊS</p>	<p><u>Ida ao Teatro</u> AUTO DA BARCA DO INFERNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a análise do texto dramático. - Aprofundar o conhecimento da obra Vicentina. - Estabelecer a relação entre os conteúdos programáticos e a representação. - Assistir ao vivo a uma representação teatral. 	<p>Alunos do 9º ano</p>	<p>94</p>	<p>Leonor Alves Rosário Carvalho Telma Pinhel</p>	<p>Autocarros Bilhetes para teatro</p>	<p>Bilhetes de entrada 5.50€ Transporte</p>	<p>7 FEVEREIRO</p>
<p>PORTUGUÊS</p>	<p><u>Ida ao Teatro</u> Farsa de Inês Pereira VER ATIVIDADE NOS CURSOS PROFISSIONAIS TAMBÉM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela estética e história literária em Gil Vicente. - Estabelecer a relação entre os conteúdos programáticos e a representação. - Assistir ao vivo a uma representação teatral. - Incentivar o gosto pela arte dramática. - Desenvolver o espírito crítico. 	<p>Alunos do 10º ano (regular e profissional)</p>	<p>96</p>	<p>Anabela Tomás Emília Teixeira Pedro Campos</p>	<p>Autocarros Bilhetes</p>	<p>Bilhetes de entrada 5.50€ Transporte</p>	<p>11 FEVEREIRO</p>
<p>INGLÊS</p>	<p>TEATRO INTERATIVO EM INGLÊS</p>	<p>Compreender enunciados orais num contexto diferente da sala de aula. Relacionar-se com a cultura inglesa. Interagir com os atores (falantes nativos).</p>	<p>Alunos do Ensino Básico (7.º e 8.º)</p>	<p>Pendente da inscrição</p>	<p>Professoras da área disciplinar de Inglês</p>	<p>Transporte: autocarro</p>	<p>9€ por aluno</p>	<p>13 FEVEREIRO</p>

PORTUGUÊS	Visita de Estudo ao Mosteiro de Alcobaça e Quinta das Lágrimas (Coimbra)	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para o estudo de <i>Os Lusíadas</i>. - Desenvolver o espírito crítico e a consciência cívica e de participação, numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e de educação para a cidadania; - Valorizar o património artístico e cultural. - Desenvolver o espírito de observação. 	Alunos do 9º ano	94	Leonor Alves Rosário Carvalha Telma Pinhel	Autocarros Bilhetes	Bilhetes de entrada na Quinta das Lágrimas 2.50€ Transporte	27 MARÇO
INGLÊS	TEATRO NA ESCOLA	Relacionar-se com a cultura inglesa. Aperfeiçoar o domínio da língua inglesa, pronúncia, dicção e prestação, aumentando a confiança no uso da mesma num contexto interativo. Interagir com os atores (falantes nativos). Contribuir para o desenvolvimento de uma comunidade escolar criativa.	Alunos dos Cursos Profissionais Turmas + Alunos do 9º ano	Pendente da inscrição de alunos	Raquel Neves e restantes elementos da área disciplinar	Polivalente	€790	21 ABRIL
INGLÊS	ESAOF-EYP (European Youth Parliament)	Promover a comunicação em Língua Inglesa. Incentivar os alunos à participação cívica e política. Estimular a resolução de questões no âmbito das políticas europeias e que afetam o presente e o futuro de todos. Desenvolver a capacidade de argumentação, tendo em consideração valores de respeito e tolerância.	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Pendente da inscrição de alunos	Professoras da área disciplinar de Inglês Em parceria com o Clube Europeu	Fotocópias Certificados de participação	€20	8 MAIO
PORTUGUÊS	<u>Ida ao Teatro</u> LEANDRO, REI DE HELÍRIA	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar através do “compreender para melhor escrever”. - Motivar os alunos para a análise do texto dramático. - Assistir ao vivo a uma representação teatral; - Incentivar o gosto pela arte dramática. 	Alunos do 7º Ano	81	Albertina Silva Aldina Augusto Rosário Carvalha	Autocarros Bilhetes	Bilhetes de entrada 5.50€ Transporte	15 MAIO

INGLÊS	<p>Concurso de Poesia "WORDS BY ME" 9ª Edição</p>	<p>Incentivar a produção de textos originais. Praticar/desenvolver a fluência escrita. Usar a componente lúdica no desenvolvimento cognitivo. Desenvolver a criatividade.</p>	<p>Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário (Regular e Profissional)</p>	<p>Pendente da inscrição de alunos</p>	<p>Clotilde Magalhães Manuela Teixeira e restantes elementos da área disciplinar Colaboração da Área Disciplinar de Artes Visuais</p>	<p>Fotocópias Certificados a cores Folheto</p>	<p>€50</p>	<p>3º PERÍODO</p>
PORTUGUÊS	<p>CONCURSO NACIONAL DE LEITURA (ver atividade conjunta Biblioteca Escolar)</p>	<p>Planificação a ser entregue pela Coordenadora da Biblioteca</p>						
PORTUGUÊS	<p>SEMANA DA LEITURA (ver atividade conjunta Biblioteca Escolar)</p>	<p>Planificação a ser entregue pela Coordenadora da Biblioteca</p>						
INGLÊS	<p>CONCURSO DE LEITURA (Ver atividade em parceria com a Biblioteca Escolar)</p>	<p>Promover hábitos e competências de leitura em Língua Inglesa. Proporcionar momentos de leitura em voz alta. Promover a participação dos alunos em concursos.</p>	<p>Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário</p>	<p>Pendente da inscrição de alunos</p>	<p>Professoras da área disciplinar de Inglês & Equipa da Biblioteca</p>	<p>—</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Data a definir pela equipa da Biblioteca</p>



<p>INGLÊS</p>	<p>RADIO ON(LINE)</p>	<p>Envolver toda a comunidade escolar na perspetiva de viver o sentido de escola; Desenvolver / treinar competências de comunicação; Consciencializar para práticas de cidadania, de partilha de experiências e saberes, de convivência saudável e responsável; Promover a articulação curricular e a interdisciplinaridade com as áreas do saber e valências da escola e da comunidade educativa; Proporcionar informação atualizada sobre eventos e acontecimentos do quotidiano escolar.</p>	<p>Toda a comunidade escolar da ESAOF</p>	<p>Alunos que integram a equipa: Gabriela Ribeiro (10B); Miguel Albergaria (12B);</p>	<p>Equipa de professores: Amélia Lamego; Anabela Tomás; Carminda Carvalho; Eduardo Roque; Miguel Pinho.</p>	<p>Sala da rádio; equipamento técnico para difusão das emissões; cabo elétrico; 2 colunas áudio; outro equipamento de suporte que se entenda necessário para a exequibilidade do projeto.</p>	<p>A confirmar mediante orçamento.</p>	<p>AO LONGO DO ANO LETIVO</p>
<p>FRANCÊS</p>	<p>Preparação para o DELF</p>	<p>-Fomentar o gosto pela língua francesa; -Desenvolver competências de comunicação em língua francesa</p>	<p>Alunos do 9º B</p>	<p>A definir</p>	<p>Lourdes Soares</p>	<p>Fotocópias</p>	<p>-----</p>	<p>AO LONGO DO ANO LETIVO</p>

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS								
FILOSOFIA	PENSAMENTO DO MÊS (atividade anual)	Incentivar o pensamento crítico e ativo, a reflexão e a problematização, o diálogo e a dialética.	Professores e alunos de Filosofia e comunidade escolar.	Turmas de Filosofia	Maria Aurora Almeida	Cartolinas, marcadores, colantes, vídeo, filmes (de cariz filosófico), Placard e pouco mais e "barato".	Material existente na escola e propriedade dos docentes.	MENSAL (Relatório da atividade: final do ano letivo)
GEOGRAFIA + ESPANHOL	VISITA DE ESTUDO – "DE COMBOIO PARA A CIDADE DE GUIMARÃES: PEDDY PAPER À DESCOBERTA DA CIDADE" <i>Ver atividade conjunta com Espanhol, do Departamento de Línguas</i>	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre as turmas envolvidas Realçar o património histórico e cultural da cidade de Guimarães Identificar potencialidades turísticas de Guimarães Identificar diferentes recursos e serviços turísticos Conhecer alguns monumentos e atrações turísticas de Guimarães Realçar o património histórico e cultural 	9.ºE	12 alunos	Manuela Gomes Telma Pinhel	Comboio	2 euros por aluno (comboio)	2 OUTUBRO

<p>GEOGRAFIA + ESPANHOL</p>	<p>VISITA DE ESTUDO – “DE COMBOIO PARA A CIDADE DE GUIMARÃES: PEDDYPAPER À DESCOBERTA DA CIDADE” <i>Ver atividade conjunta com Espanhol, do Departamento de Línguas</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o convívio entre as turmas envolvidas • Realçar o património histórico e cultural da cidade de Guimarães • Identificar potencialidades turísticas de Guimarães • Identificar diferentes recursos e serviços turísticos • Conhecer alguns monumentos e atrações turísticas de Guimarães • Realçar o património histórico e cultural 	<p>9.ºD</p>	<p>18 alunos</p>	<p>Manuela Gomes Telma Pinhel Margarida Fortuna</p>	<p>Comboio</p>	<p>2 euros por aluno (comboio)</p>	<p>9 OUTUBRO</p>
<p>GEOGRAFIA + FRANCÊS + EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>PEDDYPAPER: À DESCOBERTA DA CIDADE DE GUIMARÃES</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Promover o convívio entre as turmas envolvidas . Realçar o património histórico e cultural da cidade de Guimarães . Identificar potencialidades turísticas de Guimarães . Identificar diferentes recursos e serviços turísticos . Conhecer alguns monumentos e atrações turísticas de Guimarães . Realçar o património histórico e cultural 	<p>9º B</p>	<p>26</p>	<p>Manuela Costa Gomes + Lourdes Soares + Pedro Guedes</p>	<p>Comboio</p>	<p>2 euros por aluno (comboio)</p>	<p>OUTUBRO</p>

<p>FILOSOFIA</p>	<p>Comemoração do DIA INTERNACIONAL da FILOSOFIA.</p>	<p>Incentivar o pensamento crítico e ativo, a reflexão, a problematização, o diálogo e a argumentação. Compreender a igualdade de direitos, deveres e oportunidades. Respeitar e aceitar a igualdade na diferença. Promover e entender a necessidade e a importância pessoal e estrutural dos valores éticos e de cidadania. A cidadania e a complexidade do século XXI: valor universal. Entender o valor da partilha, da colaboração como fundamentos da solidariedade. O pensamento filosófico e a diversidade de linguagens, concretamente na arte: poesia, prosa, cinema, teatro,...</p> <p>Viajar e conhecer os sinais da inquietude humana, sentida, criativa, transformadora e transfiguradora. Vivenciar a Filosofia na Cidade - a Filosofia e os Outros Saberes – a Filosofia e a Palavra - a Filosofia e o Sentido da Existência.</p>	<p>Professores e alunos de Filosofia e comunidade escolar</p>	<p>Turmas de Filosofia do 10.º A e 11.º A</p>	<p>Grupo de Filosofia</p>	<p>Cartolinas; Marcadores; Colantes; Placard;</p>	<p>21 NOVEMBRO</p>
-------------------------	--	--	--	---	---------------------------	---	---------------------------

EMRC	COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância dos direitos humanos; - Fomentar e mobilizar a comunidade escolar para o respeito pelos direitos humanos e as diferenças - Reconhecer os valores fundamentais da vida social e humana - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano; - - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade 	Alunos do 3.º ciclo de EMRC E comunidade escolar.	Alunos matriculados em EMRC	Docente de EMRC	Cartolinas, marcadores, vídeo, projetor multimédia; filmes (de cariz humanitário), Placard e Fotocópias .		10 Dezembro
HISTÓRIA	“OLIMPÍADAS DA HISTÓRIA”	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a história nacional com a história universal, destacando a especificidade do caso português; - Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos. 	Alunos do 3.º ciclo	Alunos inscritos por equipas	Docentes de História	Sala com Projetor e computadores	Prémios para as três primeiras equipas vencedoras	DIA DO PATRONO: 17 DEZEMBRO

<p>HISTÓRIA + GEOGRAFIA + PORTUGUÊS</p>	<p>VISITA AO PALÁCIO DE MAFRA E À QUINTA DO ARNEIRO</p> <p>Atividade conjunta com Português, do Curso Profissional de Turismo</p>	<p>-História: o reconhecimento do Palácio de Mafra como centro aglutinador do saber científico, teológico e musical, expressão do poder real e do estilo Barroco. -Geografia: Reconhecer os processos da agricultura biológica. Contactar diretamente com uma empresa agrícola. -Português: Consolidar os conhecimentos do estudo do Barroco na literatura; motivar para a abordagem da obra de José Saramago Memorial do Convento.</p>	<p>11.ºB Regular 11.ºH de Turismo</p>	<p>38 alunos</p>	<p>Ângela Leite Micaela Pires Lourdes Soares e Anabela Tomás</p>	<p>Autocarro Guia</p>		<p>06 JANEIRO</p>
<p>HISTÓRIA + FILOSOFIA</p>	<p>Visita ao MUSEU INTERATIVO PORTUGAL ROMANO DE CONDEIXA E MUSEU E RUÍNAS ROMANAS DE CONÍMBRIGA</p>	<p>- Desenvolver a sensibilidade estética e conhecer e valorizar o património nacional; - Relacionar a história nacional com a história universal, destacando a especificidade do caso português; -Reconhecer a importância da presença e da cultura romana no nosso território e na construção da cultura portuguesa.</p>	<p>10.ºB, 10.ºC de Línguas e Humanidades</p>	<p>Cerca de 39 alunos</p>	<p>Ângela Leite, Aurora Almeida + 1 professor do conselho de turma</p>	<p>Autocarro</p>	<p>2,5€ por aluno em Condeixa; 100€ a 120€ por guia em Conímbriga (se preço baixar) + transporte</p>	<p>5 FEVEREIRO</p>

<p>FILOSOFIA</p>	<p>Concurso de Fotografia: "Olhar que vê ... cuida "</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir comportamentos e más práticas relativas ao nosso planeta; -Alargar o conhecimento dos alunos relativamente aos problemas ambientais; -Incentivar a aquisição de hábitos e de práticas respeitadoras do ambiente; -Promover a interiorização de valores fundamentais, como a responsabilidade a cooperação e o bem comum relacionados com a sustentabilidade do planeta; -Motivar para a autonomia, espírito crítico, interventivo e cívico por parte dos alunos nas atividades da escola e da comunidade. -Promover hábitos de observação e de atenção face ao mundo que os rodeia, (saber ver é saber pensar, para melhor atuar). 	<p>Todas as turmas do Ensino Profissional</p>	<p>Turmas do Ensino Profissional</p>	<p>Docente de Filosofia: Adelaide Martins</p>	<p>Cartolinas, marcadores, e Placard</p>	<p>Material existente na escola e fotografias dos alunos</p>	<p>2º PERÍODO</p>
<p>HISTÓRIA + F.Q. + BIOLOGIA</p>	<p>Visita de Estudo MUSEU DE ARTE, ARQUITETURA E TECNOLOGIA, MUSEU DA ELETRICIDADE, MUSEU DOS COCHES E MOSTEIRO DOS JERÓNIMOS</p>	<p>Ver atividade conjunta com o Departamento de Ciências</p>						<p>20 MARÇO</p>

<p>GEOGRAFIA</p>	<p>VISITA DE ESTUDO AO ALTO DOURO VINHATEIRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir a observação direta. - Desenvolver o gosto pela descoberta. - Conhecer a organização espacial na região do Alto Douro Vinhateiro a mais antiga região demarcada do mundo, património mundial. - Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos. - Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico. 	<p>10ºB, 10ºC e 10ºM</p>	<p>62</p>	<p>Professoras da disciplina e professores acompanhantes</p>	<p>Autocarro Barco</p>	<p>Autocarro+ entrada na Quinta do Seixo + barco</p>	<p>FIM 2º PERÍODO/ INÍCIO 3º PERÍODO</p>
-------------------------	---	--	--------------------------	-----------	--	----------------------------	--	---

<p>GEOGRAFIA</p>	<p>VISITA DE ESTUDO “DE COMBOIO PARA AVEIRO – OFICINA DO DOCE. PASSEIO DE MOLICEIRO, SALINAS”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com exemplos de estratégias de preservação do património natural e cultural. - Reconhecer a importância da salvaguarda e valorização do ambiente e do património cultural, numa perspetiva de desenvolvimento integrado. - Contactar com a forma de fabrico mais tradicional dos ovos moles. - Conhecer toda a envolvente histórica associada ao típico doce aveirense. - Relacionar os transportes com a atividade turística da cidade. - Desenvolver atitudes de cidadania, na relação com os outros e com o ambiente. - Desenvolver o espírito de observação e crítico. - Promover espaços de relação humana entre alunos e professores. - Desenvolver a consciência de cidadania. 	<p>9ºC</p>	<p>15</p>	<p>Professora da disciplina + professor acompanhante</p>	<p>Comboio</p>	<p>Comboio + Moliceiro + Oficina do Doce + Salinas (aproximadamente 10 euros)</p>	<p>2º Período</p>
-------------------------	--	---	------------	-----------	--	----------------	---	-------------------

GEOGRAFIA	<p>DE COMBOIO AO PORTO (uma tarde no Porto)</p>	<p>Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Relacionar o aumento da população urbana e a crescente importância das cidades com o desenvolvimento económico, inovação tecnológica e cultural. . Distinguir os ritmos e causas do crescimento urbano. . Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes. . Explicar o papel das áreas urbanas na organização económica e social. . Identificar os principais problemas e conflitos das áreas urbanas. . Reconhecer as fortes relações horizontais entre cidades. . Relacionar o aparecimento de novas centralidades com o crescimento das cidades e a revitalização dos centros das cidades 	9ªA, B, C, D e E	95	Manuela Costa Gomes + 1 professor por turma	Comboio	2 euros	<p>3º PERÍODO (uma turma por tarde)</p>
-----------	--	--	------------------	----	---	---------	---------	--

<p>HISTÓRIA + GEOGRAFIA</p>	<p>Teatro: “ 25 DE ABRIL, SEMPRE” Teatro Almeida Garrett</p> <p>Porto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer uma etapa importante da história nacional e o impacto para a implantação da democracia no país; consolidando saberes relativos ao tema “A Revolução de Abril de 1974”. - Relacionar a história nacional com a história universal, destacando a especificidade do caso português; - Perceber a importância do teatro como meio de transmissão de cultura e conhecimento. - Fomentar o gosto pela arte dramática. - Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos. - Promover o convívio e a partilha de experiências; - Desenvolver a socialização; 	<p>12.º B</p>	<p>23</p>	<p>Susana Alves e Manuela Gomes</p>	<p>Autocarro da Junta</p>	<p>5€ por aluno (bilhete) + transporte</p>	<p>23 ABRIL (tarde)</p>
-------------------------------------	--	--	---------------	-----------	---	-------------------------------	--	------------------------------------

<p>HISTÓRIA +JORNAL + RÁDIO ESCOLAR</p>	<p>DIVULGAÇÃO DE TRABALHOS DE HISTÓRIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a sensibilidade estética e conhecer e valorizar o património nacional; -Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos. 	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Todos os alunos com trabalhos</p>	<p>Docentes de História</p>	<p>Espaço escolar a definir</p>	<p>-----</p>	<p>Sempre que oportuno</p>
<p>HISTÓRIA + EMRC</p>	<p>Visita de Estudo SINAGOGA E MESQUITA Porto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar uma visão concordante do mundo e um universo coerente de valores, fundado na autonomia moral; - Fomentar e mobilizar a comunidade escolar para o respeito pelos direitos humanos e as diferenças entre as religiões; - Reconhecer os valores fundamentais da vida social e humana, nomeadamente na diversidade religiosa; - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano; - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade 	<p>7.º ano</p>	<p>Alunos inscritos em EMRC e História</p>	<p>Docentes de História e EMRC</p>	<p>Autocarro</p>	<p>10 euros (Autocarro e entradas nos espaços.)</p>	<p>Data a definir</p>

EMRC	<p>Visita de Estudo ao LUGAR DOS AFETOS</p> <p>Aveiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar uma visão concordante do mundo e um universo coerente de valores, fundado na autonomia moral; - Fomentar e mobilizar a comunidade escolar para o respeito pelos direitos humanos e as diferenças - Reconhecer os valores fundamentais da vida social e humana, nomeadamente no que diz respeito aos afetos. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano; - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade 	8º/9º ano	Alunos inscritos a EMRC	Docente de EMRC e Docentes acompanhantes	Autocarro	10 euros (Autocarro e entrada no evento.)	2º Período
EMRC	<p>ENCONTRO DE ALUNOS DE EMRC</p> <p>Porto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar uma visão concordante do mundo e um universo coerente de valores, fundado na autonomia moral; - Sensibilizar para os valores da convivência pacífica e solidificar os laços de amizade entre os alunos inscritos em EMRC. 	3.º ciclo alunos inscritos a EMRC	3.º ciclo alunos inscritos a EMRC	Docente de EMRC e Docentes acompanhantes	Autocarro	10 euros: (Autocarro e entrada no evento.)	15 MAIO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS								
FÍSICO -QUÍMICA	ECO-CAMINHADA	Desenvolver o espírito de observação, pesquisa e sensibilidade para questões relacionadas com o desenvolvimento sustentável; Desenvolver o espírito de correlação e pesquisa; Recolha de informação de carácter visual para trabalhar na disciplina de Educação Visual; Explorar os recursos naturais da zona, incluindo recursos energéticos, temática a trabalhar na disciplina de Física e Química.	7.ºD		Carla Ribeiro, Dulce Castro e Susana Silva		Não financiada pelo Projeto ERASMUS+	OUTUBRO
INFORMÁTICA	CODEWEEK <i>Atividade conjunta com os alunos de CPGPSI</i>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências na área da programação; Desenvolver competências no âmbito da socialização. 	TIC 7º, 8º e 10º CPGPSI 10º J 11º F 12º D	77	Ana Paula Tavares Eduardo Roque Luísa Félix Miguel Pinho Paulo Raposo	Computadores Smartphones Videoprojetor		5 a 20 OUTUBRO

<p>INFORMÁTICA + MATEMÁTICA</p>	<p>DIA MUNDIAL DA POUPANÇA</p> <p>VER : atividade conjunta com os alunos de RESTAURAÇÃO E BAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a literacia financeira Desenvolver atitudes e comportamentos financeiros. Jogo Kaout (11.ºI) 	<p>CPRB</p> <p>11º I 12º G</p>	<p>25</p>	<p>Carla Garcia e...</p>	<p>Computador Videoprojetor</p>		<p>31 OUTUBRO</p>
<p>INFORMÁTICA</p>	<p>PORTO LEGENDS</p> <p>Ver: atividade conjunta entre o 3.ºciclo e o Curso Profissional de GPSI e Turismo</p>	<p>Dar a conhecer, através de uma experiência imersiva, dez lendas relacionadas com a história da cidade do Porto.</p> <p>- Vivenciar uma instalação complexa a nível tecnológico, uma experiência de 360º inédita a nível mundial que recorre a projeção de vídeo mapping.</p>	<p>12º A 12º B CPGPSI CPTurismo</p>		<p>Carla Garcia Lurdes Xambre Eduardo Roque Carmen Martins Graça Heleno António Carrito</p>	<p>Bilhete Autocarro</p>	<p>7€ ----</p>	<p>1º Período 2º Período</p>
<p>BIOLOGIA/ GEOLOGIA</p>	<p>OLIMPÍADAS DE GEOLOGIA</p>	<p>Promover a cultura científica e tecnológica. Promover o ensino não formal das ciências como complemento do ensino formal. Ampliar conhecimentos na área da geologia. Promover o conhecimento e o interesse pela temática da geologia nas suas múltiplas vertentes. Promover a utilização do método científico na resolução de problemas. Aumentar o interesse dos alunos em atividades realizadas fora da sua comunidade escolar. Promover o intercâmbio de ideias e a confraternização entre alunos de diferentes comunidades escolares. Promover a interação professor/aluno em ambiente não letivo.</p>	<p>11º ANO DE Turismo</p>	<p>25</p>	<p>Etelvina Dias</p>	<p>Fotocópias e Auditório</p>	<p>0€</p>	<p>Fase Escolar:</p> <p>31 de janeiro de 2020, às 14:30h</p> <p>Fase Regional: 28 de março</p> <p>Fase Final: 30 e 31 de maio</p>

INFORMÁTICA	DIA DA INTERNET MAIS SEGURA Ver: atividade conjunta entre o 3.ºciclo e o Curso Profissional de GPSI	<ul style="list-style-type: none"> Promover a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet. Alertar para a segurança da utilização da internet através dos dispositivos móveis. Sensibilização através de conteúdos e de recursos educativos digitais. 	7º anos 8º anos + CPGPSI 10º J 11º F 12º D	Aproximado 400	Ana Paula Macedo Ana Paula Tavares Eduardo Roque Carla Garcia Lurdes Xambre Luísa Félix Miguel Pinho Paulo Raposo	Computadores Smartphones Videoprojetor		FEVEREIRO
MATEMÁTICA	DIA DO PI	Melhorar o gosto pela Matemática. Desenvolver capacidades no aluno a nível do raciocínio e compreensão.	3.º Ciclo		Docentes de Matemática			14 MARÇO
MATEMÁTICA	DIA DA MATEMÁTICA	Fomentar o gosto pela disciplina Conhecer diferentes abordagens da matemática. Desenvolver a cultura científica dos alunos.	Comunidade escolar		Docentes de Matemática	Espaço para 500 alunos ou 250+250 ESAOF		Mediante a disponibilidade do Professor Rogério Martins

<p>F.Q. + BIOLOGIA + HISTÓRIA</p>	<p>Visita de Estudo - MUSEU DE ARTE, ARQUITETURA E TECNOLOGIA, MUSEU DA ELETRICIDADE, MUSEU DOS COCHES E MOSTEIRO DOS JERÓNIMOS Lisboa</p> <p>Ver atividade conjunta com o Departamento de CSH</p>	<p>- Desenvolvimento de competências integradoras do perfil do aluno à saída do ensino secundário, nomeadamente, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Relacionamento Interpessoal, Sensibilidade Estética e Artística e ainda Saber Científico, Técnico e Tecnológico -Reconhecer a arquitetura do passado e do presente como expressões da cultura e da tecnologia portuguesa ao longo do tempo -Contactar com uma realidade diferente (a capital) e melhor entender a sua dinâmica. Possibilitar um convívio mais próximo e afetivo entre alunos e professores fora do espaço aula.</p>	<p>11.ºA e 11.ºB Cerca de 40 alunos?</p>	<p>25 alunos + 15 alunos</p>	<p>Gabriela Peres, Etelvina Dias, Ângela Leite</p>	<p>Autocarro</p>	<p>800€</p>	<p>20 MARÇO Para o próximo ano lectivo manter a visita</p>
<p>FÍSICO- QUÍMICA</p>	<p>Palestra: "RUÍDO- POLUIÇÃO QUE NÃO SE VÊ"</p>	<p>- Promover o conhecimento e o interesse pela temática do som; -Desenvolvimento de competências integradoras do perfil do aluno, nomeadamente, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</p>	<p>8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºD e 8ºE</p>	<p>92 ALUNOS</p>	<p>Isabel Silva e Susana Silva</p>	<p>-Drª Fátima da Câmara De Gaia; -Espaço escolar;</p>	<p>-----</p>	<p>2º PERÍODO</p>
<p>FÍSICO- QUÍMICA</p>	<p>Visita de estudo ao ELA</p>	<p>Ver atividade no Projeto Erasmus+</p>						

FÍSICO- QUÍMICA	ECO-CAMINHADA	Ver atividade no Projeto Erasmus+						
FÍSICO- QUÍMICA	VISITA DE ESTUDO AO SEALIFE	Ver atividade no Projeto Erasmus+						
FÍSICO- QUÍMICA	VISITA DE ESTUDO AO CIMAR	Ver atividade no Projeto Erasmus+						

<p>BIOLOGIA</p>	<p>OLIMPÍADAS DE BIOLOGIA SÉNIOR</p>	<p>Promover a cultura científica e tecnológica. Promover o ensino não formal das ciências como complemento do ensino formal. Ampliar conhecimentos na área da geologia. Promover o conhecimento e o interesse pela temática da geologia nas suas múltiplas vertentes. Promover a utilização do método científico na resolução de problemas. Aumentar o interesse dos alunos em atividades realizadas fora da sua comunidade escolar. Promover o intercâmbio de ideias e a confraternização entre alunos de diferentes comunidades escolares. Promover a interação professor/aluno em ambiente não letivo.</p>	<p>SECUNDÁRIO DE CT</p>	<p>55</p>	<p>Etelvina Dias</p>	<p>Fotocópias e Auditório</p>	<p>0€</p>	<p>A definir pela Ordem dos Biólogos</p>
<p>BIOLOGIA</p>	<p>OLIMPÍADAS DE BIOTECNOLOGIA</p>	<p>Promover a cultura científica e tecnológica. Promover o ensino não formal das ciências como complemento do ensino formal. Ampliar conhecimentos na área da geologia. Promover o conhecimento e o interesse pela temática da geologia nas suas múltiplas vertentes. Promover a utilização do método científico na resolução de problemas. Aumentar o interesse dos alunos em atividades realizadas fora da sua comunidade escolar. Promover o intercâmbio de ideias e a confraternização entre alunos de diferentes comunidades escolares. Promover a interação professor/aluno em ambiente não letivo.</p>	<p>12º ANO DE Turismo</p>	<p>11</p>	<p>Etelvina Dias</p>	<p>Fotocópias e Auditório</p>	<p>0€</p>	<p>A definir pela Universidade Católica</p>



MATEMÁTICA	JOGOS MATEMÁTICOS	Melhorar o gosto pela Matemática. Desenvolver capacidades no aluno a nível do raciocínio e compreensão. Facilitar a compreensão dos conteúdos matemáticos. Desenvolver autonomia e agilidade na aplicação dos conhecimentos.	Comunidade escolar		Docentes de Matemática			DIAS COMEMORATIVOS
MATEMÁTICA	VISITA DE ESTUDO AO TEATRO EDUCA	Ter contacto, de forma lúdica, com a vertente prática da matemática. Facilitar a compreensão dos conteúdos matemáticos. Desenvolver autonomia e agilidade na aplicação dos conhecimentos. Fomentar o gosto pela disciplina	7.º/8.º ano		Docentes de Matemática	Autocarro		MEDIANTE A DISPONIBILIDADE DO TEATRO EDUCA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES								
ARTES VISUAIS	PROJETO COMUNICARTE APOIO À CRIAÇÃO DE PRODUTOS DE COMUNICAÇÃO NA ESCOLA	Promover o reconhecimento da importância do processo criativo como valor cultural indispensável ao desenvolvimento integral do indivíduo Contribuir para o incremento da qualidade dos produtos de Comunicação Visual na Escola, veiculados em diferentes suportes Promover a projeção de uma imagem de qualidade da Escola no Meio	Comunidade escolar Meio	Comunidade Educativa	Luz Pereira Miguel França	Em função da atividade a desenvolver	?	AO LONGO DO ANO LETIVO
ARTES VISUAIS EV	“CINANIMA” SESSÕES PARA ESCOLAS ESPINHO	Contactar diretamente com a obra de arte (cinema de animação), visando aplicação pedagógica Desenvolver a inter-relação visual e técnica no contexto cultural, social e histórico, incidindo em formas de arte contemporânea	Alunos de Ed Visual/ 7ºano	Alunos de Educação Visual/ 7ºano (+ 82)	Docentes de Educação Visual	Autocarros Cinanima	Transporte	1º PER NOV
PROJETO COMUNICARTE	Cenário: DIA DO DIPLOMA	Promover a Informação e comunicação de ideias.	Comunidade Escolar		Docentes do Projeto; Direção; PAA			16 NOVEMBRO

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	Decoração: NATAL	Estimular o pensamento criativo. Divulgar trabalho dos alunos, desenvolvido em contexto da área disciplinar Desenvolver hábitos de recuperação de materiais Intervir positivamente na Escola Incentivar à preservação de tradições culturais Desenvolver capacidades criativas Reconhecer a importância das artes como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do indivíduo	Comunidade escolar	3º Ciclo	Dulce Castro	Materiais diversos	50€	DEZEMBRO
PROJETO COMUNICARTE	Cenário: «TALENTOS DA NOSSA ESCOLA»	Estimular a sensibilidade estética e artística.	Comunidade escolar		Dulce Castro	Materiais diversos		17 DEZEMBRO
ARTES VISUAIS	INSTALAÇÃO/ SENSIBILIZAÇÃO OBRA ARQUITETO OLIVEIRA FERREIRA	Conhecer a obra do arquiteto Oliveira Ferreira Incentivar à preservação do património arquitetónico Desenvolver a sensibilidade e sentido estético ...	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Docentes de Artes Visuais	Materiais para elaboração e montagem ...	???	DEZEMBRO
ARTES VISUAIS	NATAL NA ESCOLA INSTALAÇÃO TEMÁTICA (Polivalente)	Desenvolver capacidades criativas Reconhecer a importância das artes como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do indivíduo Desenvolver Técnicas de Expressão livre, em contexto temático condicionado Desenvolver a sensibilidade e sentido estético Incentivar à preservação de tradições culturais Intervir positivamente na Escola	Comunidade escolar	Alunos de Ed Visual	Docentes de Artes Visuais	Materiais para elaboração e montagem	100€	DEZEMBRO



<p>EDUCAÇÃO ESPECIAL</p>	<p>Temática:- Segurança na cozinha</p> <p>- Saúde</p> <p>-----</p> <p>DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA – 3 de dezembro</p> <p>- Preparação de alimentos e refeições: sobremesas, quiches, sopas, bolachas, compotas e saladas.</p>	<p>Promover a inclusão e inculir valores;</p> <p>Sensibilizar para as pessoas com deficiência;</p> <p>-Desenvolver a autonomia nas tarefas de cozinha/alimentação;</p> <p>- Identificar géneros alimentares, utensílios e equipamentos.</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>10 Alunos com medidas adicionais</p>	<p>Docentes de Educação Especial e Assistente Operacional (D. Anabela)</p>	<p>Bens alimentares</p>	<p>_____</p>	<p>De 2 a 6 DEZEMBRO</p>
---------------------------------	---	---	---------------------------	---	--	-------------------------	--------------	---------------------------------

<p>EDUCAÇÃO ESPECIAL</p>	<p>Temática - Cultural</p> <p>Visita de estudo (cinema Gaia Shopping)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre os alunos em ambiente extra-escolar; - Proporcionar aos alunos o contacto cultural; - Fomentar a organização e a orientação em ambiente social; - Treinar comportamentos adaptativos e assertivos em contextos não habituais; - Estimular a capacidade de atenção/concentração; <p>Promover a realização pessoal e a formação para a cidadania.</p>	<p>Alunos com medidas adicionais</p>	<p>10 Alunos com medidas adicionais</p>	<p>Docentes de Educação Especial e Assistente Operacional (D. Anabela)</p>	<p>Bilhete de cinema e pipocas.</p> <p>Transporte da Junta de Freguesia de Arcozelo.</p>	<p>Estimativa de custos: 6 € por bilhete (pipocas e sumo)</p>	<p>9 DEZEMBRO</p>
<p>EDUCAÇÃO ESPECIAL</p>	<p>Temática - Valorização do trabalho</p> <p>Exposição/ FEIRA DE NATAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar/ construir elementos natalícios; - Proporcionar aos alunos o sentimento de valorização e utilidade do seu trabalho; - Desenvolver competências comunicativas; - Fomentar o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar num ambiente de partilha. 	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>10 Alunos com medidas adicionais</p>	<p>Docentes de Educação Especial e Assistente Operacional (D. Anabela)</p>	<p>Tecidos, papel, cola, tesoura, lápis,...</p>	<p>_____</p>	<p>De 10 a 13 DEZEMBRO</p>
<p>ARTES VISUAIS EV</p>	<p>MUSEU DO PAPEL VISITA GUIADA WORKSHOP</p> <p>STª MARIA FEIRA</p>	<p>Conhecer a história da arte do fabrico do papel Promover os valores da reciclagem Estimular a criatividade em contexto sustentável</p>	<p>Alunos de Ed Visual/ 7ºano</p>	<p>Alunos de Educação Visual/ 7ºano (+- 82)</p>	<p>Docentes de Educação Visual Equipa Erasmus+</p>	<p>Autocarros C Educativo</p>	<p>Transporte Workshop</p>	<p>FEVEREIRO</p>

ARTES VISUAIS EV	MUSEU NACIONAL SOARES DOS REIS PORTO	Vivenciar espaço de Museu Contactar diretamente com a obra de arte visando aplicação pedagógica Desenvolver a inter-relação visual e técnica no contexto cultural, social e histórico, incidindo em diferentes formas de arte	Alunos de Ed Visual/ 8ºano	Alunos de Educação Visual/ 8ºano (+ 82)	Docentes de Educação Visual	Autocarros	Transporte	FEVEREIRO
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	Instalação temática: S. VALENTIM	Estimular e facilitar o Relacionamento interpessoal.	Comunidade escolar	3º Ciclo	Dulce Castro	Materiais diversos		FEVEREIRO
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA	Instalação temática: DIA DA ÁRVORE	Desenvolver o Pensamento crítico e criativo e o Relacionamento interpessoal.	Comunidade escolar	--	Dulce Castro	Materiais diversos	50€	MARÇO
EDUCAÇÃO ESPECIAL	Temática – Cultural Atuação dos alunos e de alguns elementos da Tuna da ESAOF SARAU	- Contribuir para o desenvolvimento do saber-estar; - Fomentar o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar; - Proporcionar aos alunos o contacto cultural.	Comunidade local e escolar	Alunos com medidas adicionais	10 Alunos com medidas adicionais Docentes de Educação Especial e Assistente Operacional (D. Anabela)	Palco da escola e comunidade local	_____	29 Maio
PROJETO COMUNICARTE	Cenário: SARAU DAS EXPRESSÕES	Promover a sensibilidade estética. Divulgar o «Saber técnico e tecnologias»	Comunidade escolar --	3º Ciclo	Dulce Castro	Materiais diversos	50€	29 Maio

PROJETO COMUNICARTE	Instalação temática: «DIA DOS OCEANOS»	Desenvolver o Raciocínio e método de resolução de problemas. Promover o Pensamento crítico e Criativo. Estimular a Autonomia e o desenvolvimento pessoal. .	Comunidade escolar --	3º Ciclo	Dulce Castro	Materiais diversos	50€	JUNHO
EDUCAÇÃO ESPECIAL	Temática-Ambiente: Segurança na neve - VISITA À SERRA DA ESTRELA Cultural: VISITA À CASA DA MÚSICA, Porto	Treinar comportamentos adaptativos e assertivos em contextos não habituais; - Promover o convívio entre os alunos em ambiente cultural e extra-escolar; -Promover a formação para a cidadania; Desenvolvimento sensorial.	Alunos com medidas adicionais	10 Alunos com medidas adicionais	Docentes de Educação Especial e Assistente Operacional (D. Anabela	Transporte da Junta de Freguesia de Arcozelo		2º PERÍODO 20 FEVEREIRO 9 DE MARÇO 10H
ARTES VISUAIS EV	CASA DA ARQUITETURA VISITA GUIADA MATOSINHOS	Contactar diretamente com a obra de arte/ estrutura arquitetónica, visando aplicação pedagógica Desenvolver a inter-relação visual e técnica no contexto cultural, social e histórico, incidindo na arquitetura contemporânea	Alunos de Ed Visual/ 9ºano	Alunos de Educação Visual/ 9ºano (+- 95)	Docentes de Artes Visuais	Autocarros Guias	Transporte Entradas (1.5€)	MARÇO

<p>EDUCAÇÃO ESPECIAL</p>	<p>Temática – Ambiente:</p> <p>Visita à Quinta “SEA AND LAND”,</p> <p>Arcozelo</p> <p>PARQUE BIOLÓGICO,</p> <p>Gaia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a inclusão e inculir valores; -Abordar temas globais como o Ambiente e Multiculturalismo. - Proporcionar aos alunos o contacto com animais domésticos e da quinta. <p>Oficinas Ambiente enquadram-se em 4 temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biodiversidade; - Paisagem; -Quinta pedagógica; -Sustentabilidade e alterações climáticas. 	<p>Alunos com medidas adicionais</p>	<p>10 Alunos com medidas adicionais</p>	<p>Docentes de Educação Especial e Assistente Operacional (D. Anabela)</p>	<p>Transporte da Junta de Freguesia de Arcozelo.</p>	<p>Entrada gratuita.</p>	<p>2º PERÍODO</p> <p>27 ABRIL (PARQUE BIOL.)</p>
<p>ARTES VISUAIS</p>	<p>MOSTRA DE TRABALHOS DE ALUNOS EM ARTES VISUAIS (Galeria)</p>	<p>Reconhecer a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do indivíduo</p>	<p>Comunidade escolar Comunidade local</p>	<p>Todos os alunos de Educação Visual</p>	<p>Docentes de Artes Visuais</p>	<p>Materiais de montagem</p>	<p>50€</p>	<p>3º PER FINAL DO ANO LETIVO</p>
<p>EDUCAÇÃO ESPECIAL</p>	<p>Temática - Valorização do trabalho:</p> <p>ESAOF EM FESTA (Exposição de todos os trabalhos elaborados ao longo do ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos sentimento de valorização e utilidade do seu trabalho; - Contribuir para o desenvolvimento do saber-fazer; - Treinar comportamentos adaptativos e sociais; - Promover práticas inclusivas; - Fomentar o convívio; - Promover a realização pessoal e a formação para a cidadania. 	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>10 Alunos com medidas adicionais</p>		<p>Materiais e produtos elaborados pelos alunos e orientados pelas professoras de Educação Especial</p>		<p>SEMANA DE 1 A 5 DE JUNHO</p>

Educação Especial:

Dias festivos e feriados históricos - Comemorados em contexto de sala de aula, se integrados nas planificações da turma.

Cultural	1 de outubro	Dia Mundial da Música
Cultural/Histórico	5 de outubro	Dia da Implantação da República
Cultural	31 de outubro	Halloween
Saúde/Ambiente	17 de novembro	Dia do Não Fumador
Cultural/Histórico	1 de dezembro	Dia da Restauração da Independência
Cultural	5 a 9 de janeiro	Semana da Paz
Cultural	30 de janeiro	Dia da Não Violência e da Paz
Saúde/Ambiente	09 a 13 de fevereiro	Semana dos Afetos
Cultural	19 de março	Dia do Pai
Cultural	16 a 20 de março	Páscoa
Cultural	25 de abril	Dia da Liberdade/da Revolução dos Cravos
Valor do trabalho	1 de maio	Dia do Trabalhador
Cultural	3 de maio	Dia da Mãe
Ambiente	3 de junho	Dia Mundial do Ambiente
Cultural/Histórico	10 de junho	Dia de Camões e das Comunidades portuguesas

CURSOS PROFISSIONAIS

CURSOS PROFISSIONAIS – TÉCNICO DE TURISMO

Nota: Para os alunos dos cursos profissionais as despesas são financiadas - POCH

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
CURSO PROFISSIONAL DE TURISMO – 1.º PERÍODO								
TIAT+OTET	Visita de estudo “À CIDADE DOS GUARDA-CHUVAS” Águeda	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o dia mundial do turismo Promover o convívio entre as turmas envolvidas Realçar o património histórico e cultural da cidade de Águeda Compreender a importância do acolhimento na construção da imagem turística dos territórios Compreender a dinâmica do turismo na perspetiva das imagens turísticas Identificar potencialidades turísticas de Águeda Identificar diferentes recursos e serviços turísticos Conhecer alguns monumentos e atrações turísticas (Arte Urbana) de Águeda Realçar o património histórico e cultural Identificar a tipologia do destino e dos produtos turísticos que o constituem por forma a estruturar o destino numa perspetiva de turismo de qualidade 	Alunos de Turismo: 10ºM 11ºH 12ºE	63 alunos	5 professores Cármen Martins, Graça Heleno, Mª da Luz, Albertina Silva e António Carrito.	Autocarro para 68 pessoas		27 SETEMBRO

<p>TIAT+OTET+ Biblioteca Escolar</p>	<p>Participação no projeto JN SOLIDÁRIO</p> <p>Desfolhada no centro Social de Mafamude</p> <p>. Leitura de Notícias do JN no Centro Social de S. Félix da Marinha</p> <p>. Sessão/workshop de maquilhagem de idosos</p>	<p>Promover o contacto intergeracional</p> <p>Promover o voluntariado</p> <p>Estabelecer parcerias com instituições da região</p> <p>Preservar e transmitir as tradições culturais</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio intergeracional <p>VER PLANIF DA BIBLIOTECA ESCOLAR (PARCERIA COM O CURSO DE TURISMO)</p>	<p>11^ºH</p>	<p>24 alunos</p>	<p>Graça Heleno Cármem Martins Carminda Carvalho Natalina Dias</p>			<p>3 DE OUTUBRO</p> <p>10 DE OUTUBRO</p>
<p>OTET+TIAT +INGLÊS</p>	<p>HALLOWEEN Uma forma diferente de celebrar</p> <p>Em parceria com Inglês do Departamento de Línguas</p>	<p>Compreender e respeitar as diferentes manifestações culturais;</p> <p>Vivenciar culturas diferentes das nossas;</p> <p>Conhecer a história da Festa Halloween;</p> <p>Ampliar conhecimentos histórico-culturais sobre a cultura americana e inglesa;</p> <p>Conhecer os símbolos do Halloween;</p> <p>Incentivar a participação voluntária dos estudantes, proporcionando o enriquecimento cultural.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>62 alunos de Turismo</p>	<p>Cármem Martins Manuela Teixeira Graça Heleno</p>	<p>Elementos de Decoração; Cartolina; Tinta Facial; Balões; Prémios Brinde</p>		<p>31 OUTUBRO</p>

<p>Ep. Erasmus+ OTET+TIAT</p>	<p>Dia de acolhimento ao grupo de alunos de ERASMUS +</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar um itinerário turístico pelo meio envolvente da escola - Dar a conhecer a escola e a região - Promover a interculturalidade - Desenvolver as competências da comunicação em língua estrangeira 	<p>11ºH</p>	<p>24 alunos</p>	<p>Cármem Martins, Graça Heleno, António Carrito</p>		<p>Autocarro</p>	<p>ENTRE 5 E 8 DE NOVEMBRO (DIA A DEFINIR)</p>
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>DECORAÇÕES DE NATAL – com materiais relacionados com a Matemática Ver: Atividade para os três Cursos Profissionais</p>	<p>Fomentar o gosto pela disciplina. Desenvolver conhecimentos de geometria. Colaborar com a comunidade educativa nesta época festiva</p>	<p>10.ºL - RB, 10.º M- Turismo 11.º I-GPSI</p>		<p>Helena Vieira Sónia Miriam Maria Girão</p>	<p>Cartolinas Fio Cola</p>		<p>DEZEMBRO</p>
<p>OTET+ TIAT</p>	<p>TALENTOS DA NOSSA ESCOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Levar os alunos do 12º C, que frequentam o módulo 10 de OTET – Princípios básicos na organização e gestão de eventos, a aplicar os conhecimentos adquiridos. - Promover a revelação de talentos existentes na nossa comunidade escolar, nas várias áreas, quer cultural, quer artística, englobando toda a comunidade da nossa escola. - Proporcionar o convívio entre os vários elementos da comunidade educativa. 	<p>Comunidade escolar</p>	<p>12º E</p>	<p>Cármem Martins António Carrito Graça Heleno</p>	<p>Lista de material em elaboração</p>		<p>17 DEZEMBRO</p>

INFORMÁTICA	PORTO LEGENDS Ver: atividade conjunta entre o 3.º ciclo e o Curso Profissional de GPSI e Turismo	Dar a conhecer, através de uma experiência imersiva, dez lendas relacionadas com a história da cidade do Porto. · Vivenciar uma instalação complexa a nível tecnológico, uma experiência de 360º inédita a nível mundial que recorre a projeção de vídeo mapping.	12º A 12º B CPGPSI CPTurismo		Carla Garcia Lurdes Xambre Eduardo Roque Carmen Martins Graça Heleno António Carrito	Bilhete Autocarro	7€ ----	1º Período 2º Período
PORTUGUÊS + HISTÓRIA + GEOGRAFIA	VISITA AO PALÁCIO DE MAFRA E À QUINTA DO ARNEIRO	VER Atividade conjunta com História e Geografia do Departamento de CSH						06 JANEIRO
INGLÊS	GAIAMUN	Ver atividade no Departamento de Línguas para todos os alunos do ensino secundário dos Cursos Profissionais e Regular						AO LONGO DO ANO LETIVO ATÉ À CONFERÊNCIA, NO 3º PERÍODO
TIAT+OTET	VISITA DE ESTUDO À CIDADE DE AVEIRO/ÍLHAVO	<ul style="list-style-type: none"> • Realçar o património cultural da região • Identificar potencialidades turísticas da região • Compreender a importância dos transportes no turismo • Compreender a importância da pesca do bacalhau como referência da cultura portuguesa 	10º ano	21 Alunos	Cármen Martins Graça Heleno	Transporte e entradas + Moliceiro		2º PERÍODO

<p>OTET+TIAT</p>	<p>VISITA À ESCOLA SUPERIOR DE HOTELARIA E TURISMO DO PORTO (Dia Aberto)</p>	<p>- Tomar conhecimento da dinâmica de um estabelecimento de ensino superior ligado ao turismo. - Tomar consciência da importância do prosseguimento de estudos para o nível superior na área do turismo.</p>	<p>12º E</p>	<p>Cármem Martins Graça Heleno António Carrito Pedro Campos</p>	<p>18 Alunos</p>	<p>Autocarro da Junta</p>		<p>2º PERÍODO (A DEFINIR PELA ESCOLA DE HOTELARIA)</p>
<p>TIAT+HCA +OTET</p>	<p>VISITA DE ESTUDO AO PORTO (Torre dos Clérigos, livraria Lello, Museu Soares dos Reis e Palácio de Cristal, Café Magestic e Capela das Almas ou outros locais a definir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns dos atractivos turísticos da cidade • Visitar ícones turísticos da cidade • Avaliar a dinâmica de uma visita guiada • Contactar diretamente com estruturas de arquitetura e engenharia na cidade, visando aplicação pedagógica 	<p>10º e 11º Ano</p>	<p>42 Alunos</p>	<p>Mª da Luz Pereira Cármem Martins Graça Heleno</p>	<p>Transporte - 2 euros por aluno + entradas ?</p>	<p>?</p>	<p>2º PERÍODO (dependente das condições meteorológicas)</p>

<p>TIAT+OTET+ HCA</p>	<p>CONIMBRIGA: RUÍNAS MUSEU MONOGRÁFICO;</p> <p>CONDEIXA: MUSEU PORTUGAL ROMANO EM SICÓ</p> <p>COIMBRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar diretamente com estruturas arquitetónicas/ museológicas visando aplicação pedagógica • Desenvolver a inter-relação visual e técnica no contexto cultural, social e histórico • Realçar o património histórico/cultural da região • Identificar potencialidades turísticas da região • Avaliar a dinâmica de uma visita guiada • Compreender a importância da preservação/divulgação do património histórico-cultural 	<p>10.º Turismo, 11.º Turismo</p>	<p>21 Alunos + 17 Alunos</p>	<p>Mª da Luz Pereira, Cármem Martins, Graça Heleno</p>	<p>Autocarro Guias Entradas</p>	<p>2,5€ por aluno em Condeixa; 100€ a 120€ por guia em Conímbriga + transporte</p>	<p>FINAIS DE JANEIRO</p>
<p>Francês+ OTET+TIAT</p> <p>Restauração?</p>	<p>LA CHANDELEUR,</p> <p>A FESTA DOS CREPES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e respeitar as diferentes manifestações culturais; - Vivenciar tradições/culturas diferentes das nossas; - Desenvolver as competências da comunicação em língua francesa - Conhecer a história da La Chandeleur - Ampliar conhecimentos histórico-culturais sobre a cultura francesa; - Incentivar a participação voluntária dos estudantes, proporcionando o enriquecimento cultural. 	<p>Comunidade escolar</p>	<p>62 alunos de Turismo</p>	<p>Cármem Martins Albertina Silva Graça Heleno</p>	<p>Elementos de Decoração; Cartolina; Tinta Facial; Balões; Prémios Brinde</p>		<p>2 FEVEREIRO (COMEMORAR A 3 DE FEVEREIRO)</p>

PORTUGUÊS	<p><u>Ida ao Teatro</u></p> <p>FARSA DE INÊS PEREIRA</p> <p>Ver: ATIVIDADE NO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</p>							11 FEVEREIRO
ÁREA DE INTEGRAÇÃO	<p>Concurso de Fotografia subordinado ao tema:</p> <p>“Olhar que vê ... cuida “</p> <p>VER: Atividades para todos os alunos dos cursos profissionais</p>	<p>- Prevenir comportamentos e más práticas relativas ao nosso planeta;</p> <p>-Alargar o conhecimento dos alunos relativamente aos problemas ambientais;</p> <p>-Incentivar a aquisição de hábitos e de práticas respeitadoras do ambiente;</p> <p>-Promover a interiorização de valores fundamentais, como a responsabilidade a cooperação e o bem comum relacionados com a sustentabilidade do planeta;</p> <p>-Motivar para a autonomia, espírito crítico, interventivo e cívico por parte dos alunos nas atividades da escola e da comunidade;</p> <p>-Promover hábitos de observação e de atenção face ao mundo que os rodeia, (saber ver é saber pensar, para melhor atuar).</p>	Comunidade Escolar	Todas as turmas do Ensino profissional	Adelaide Martins	<p>Painéis</p> <p>Fotocópias a cores</p>		<p>1ª FASE –DEZEMBRO - DIVULGAÇÃO</p> <p>2ª FASE –JANEIRO - INSCRIÇÕES</p> <p>3ª FASE - O CONCURSO IRÁ DECORRER DURANTE O 2º PERÍODO.</p>
TIAT+OTET	<p>VISITA DE ESTUDO</p> <p>BTL/LISBOA/SINTRA (2 dias)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o papel das feiras na promoção turística das regiões. • Conhecer diversas propostas turísticas • Contactar com diferentes operadores turísticos. • Conhecer diferentes atractivos turísticos da cidade de Lisboa • Vivenciar a experiência de pernoitar numa unidade hoteleira específica 	11 e 12º ano de turismo	42 alunos	Cármén Martins Graça Heleno	Transporte + Bandeira da ESAOF + Dormida	?	13 e 14 MARÇO

<p>ARTES VISUAIS HCA</p>	<p>ARQUITETURA DO FERRO Ponte D Maria Estação S. Bento Mercado Ferreira Borges Ponte D Luís PORTO</p>	<p>Contactar diretamente com a obra de arte/ estrutura arquitectónica, visando aplicação pedagógica Desenvolver a inter-relação visual e técnica no contexto cultural, social e histórico</p>	<p>Alunos de HCA de 11º Turismo</p>	<p>(24)</p>	<p>Docente de HCA</p>	<p>Comboio</p>		<p>MARÇO</p>
<p>OTET+TIAT</p>	<p>DIA DO ENSINO PROFISSIONAL</p>	<p>- Mostrar a oferta educativa do Ensino Profissional - Promover o ensino profissional - Dar a conhecer a região às entidades de acolhimento da FCT, através de um tour pelo meio envolvente da escola - Proceder à imposição das insígnias aos alunos de 10ºano - Promover o convívio</p>	<p>Alunos de Turismo, EE, entidades de acolhimento da FCT e todos os docentes das turmas</p>	<p>62 alunos de Turismo</p>	<p>Cármem Martins António Carrito Graça Heleno</p>	<p>?</p>	<p>Autocarro da Junta</p>	<p>20 MARÇO</p>
<p>ARTES VISUAIS HCA TIAT +OTET+HCA</p>	<p>Visita Guiada ao TERMINAL DE CRUZEIROS/ LEIXÕES + IGREJA DE S PEDRO DE RATES LEIXÕES PÓVOA DE VARZIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar diretamente com a estrutura arquitetónica, visando aplicação pedagógica • Desenvolver a inter-relação visual e técnica no contexto cultural, social e histórico, incidindo na arquitetura contemporânea • Compreender <i>in loco</i> a evolução e o papel desempenhado pelos transportes na sociedade; • Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios; • Compreender a importância da intermodalidade na atualidade. 	<p>Alunos de HCA de 10º e 11º Turismo</p>	<p>(22+24)</p>	<p>Docentes: Mª da Luz Cármem Martins Graça Heleno</p>	<p>Autocarro Guia</p>	<p>?</p>	<p>3º PERÍODO ABRIL</p>

<p>INGLÊS</p>	<p>TEATRO NA ESCOLA Ver atividade no Departamento de Inglês</p> <p>Para todos os alunos dos cursos Profissionais e 9.º ano</p>							<p>21 ABRIL</p>
<p>TIAT+OTET</p>	<p>Comemoração DIA MUNDIAL DO TURISMO</p> <p>Visita de estudo A Braga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar o dia mundial do turismo • Promover o convívio entre as turmas envolvidas • Realçar o património histórico e cultural da cidade de Braga • Compreender a importância do acolhimento na construção da imagem turística dos territórios • Compreender a dinâmica do turismo na perspetiva das imagens turísticas • Identificar potencialidades turísticas de Braga • Identificar diferentes recursos e serviços turísticos • Conhecer alguns monumentos e atrações turísticas • Realçar o património histórico, cultural e religioso • Identificar a tipologia do destino e dos produtos turísticos que o constituem por forma a estruturar o destino numa perspetiva de turismo de qualidade 	<p>Alunos de Turismo</p>	<p>? alunos</p>	<p>Cármem Martins, Graça Heleno, M^ª da Luz, Albertina Silva e António Carrito.</p>	<p>Autocarro</p>		<p>Para o Próximo ano letivo 27 de setembro de 2020</p>

CURSOS PROFISSIONAIS – TÉCNICO DE RESTAURAÇÃO – VERTENTE RESTAURANTE E BAR

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
CURSO PROFISSIONAL DE RESTAURAÇÃO E BAR								
EDUC. FÍSICA	CENTRO DE FORMAÇÃO DE CANOAGEM DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DIOGO MACEDO	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a prática desportiva dos jovens como agente de inclusão social no processo educativo. - Iniciar corretamente os jovens na prática da canoagem, através de aulas teóricas e práticas. - Proporcionar saúde e bem estar para os envolvidos na visita. 	12.ºG Restauração e 12.ºF CPGPSI	11 alunos 23 alunos	Elisabete Almeida	2 Autocarros		23 SETEMBRO e 30 SETEMBRO
INFORMÁTICA + MATEMÁTICA	DIA MUNDIAL DA POUPANÇA	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a literacia financeira • Fomentar o gosto pela disciplina. • Desenvolver atitudes e comportamentos financeiros. • Desenvolver a capacidade de desenvolver projetos respeitando os passos fundamentais desta prática. • Incentivar a poupança • Jogo Kaout (11.ºI) 	11º I (Desenvolvimen- to do jogo) e 12º G (Peddy paper)	25	Helena Vieira Carla Garcia Etelvina Dias	Computador Videoprojetor		31 OUTUBRO

<p>INFORMÁTICA</p>	<p>Projeto "A EMPRESA"- JUNIOR ACHIEVEMENT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar uma mini- empresa; • Produzir um produto • Desenvolver um plano de negócios; • Gerir uma mini-empresa; • Liquidar uma mini-empresa. 	<p>CPRB 12º G</p>	<p>11</p>	<p>Carla Garcia</p>	<p>Computadores</p>		<p>OUT/2019 A JUN/2020</p>
<p>SERVIÇO DE RESTAURANTE E BAR</p>	<p>ERASMOS+ "Coffee Break"</p>		<p>Alunos de restauração e Professores Comunidade escolar</p>	<p>Turmas 11ºI e 12ºG</p>	<p>Prof. Área técnica</p>	<p>Matérias – primas, equipamen-tos e utensílios</p>	<p>POCH</p>	<p>4 e 5 NOVEMBRO</p>
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>DECORAÇÕES DE NATAL – com materiais relacionados com a Matemática Ver: Atividade para os três Cursos Profissionais</p>			<p>11.ºI-GPSI 10.ºL – RB 10.ºM -Turismo</p>				<p>DEZEMBRO</p>

<p>ÁREA DE INTEGRAÇÃO</p>	<p>Concurso de Fotografia subordinado ao tema: "Olhar que vê ... cuida " VER: Atividades para todos os alunos dos cursos profissionais</p>	<p>- Prevenir comportamentos e más práticas relativas ao nosso planeta; -Alargar o conhecimento dos alunos relativamente aos problemas ambientais; -Incentivar a aquisição de hábitos e de práticas respeitadoras do ambiente; -Promover a interiorização de valores fundamentais, como a responsabilidade a cooperação e o bem comum relacionados com a sustentabilidade do planeta; -Motivar para a autonomia, espírito crítico, interventivo e cívico por parte dos alunos nas atividades da escola e da comunidade; -Promover hábitos de observação e de atenção face ao mundo que os rodeia, (saber ver é saber pensar, para melhor atuar).</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Todas as turmas do Ensino profissional</p>	<p>Adelaide Martins</p>	<p>Painéis Fotocópias a cores</p>		<p>1ª FASE –DEZEMBRO - DIVULGAÇÃO 2ª FASE –JANEIRO - INSCRIÇÕES 3ª FASE - O CONCURSO IRÁ DECORRER DURANTE O 2º PERÍODO.</p>
<p>SERVIÇO DE RESTAURANTE E BAR</p>	<p>JANTAR SEM ABRIGO Centro Comunitário de Esmoriz</p>	<p>Servir a Ceia de Natal aos Sem abrigo</p>	<p>Alunos de restauração</p>	<p>Turmas 11ºI e 12ºG</p>	<p>Profs. Área técnica</p>			<p>DEZEMBRO</p>
<p>PORTUGUÊS</p>	<p><u>Ida ao Teatro</u> FARSA DE INÊS PEREIRA Ver: ATIVIDADE NO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</p>							<p>11 FEVEREIRO</p>

SERVIÇO DE RESTAURANTE E BAR	Visita instalações DELTA CAFÉS (Porto)	Barista Como fazer <i>cappuccinos</i> e outras preparações de cafetaria Expresso perfeito	Alunos de restauração	Turma 12ºG	Prof. Área técnica	Transporte	POCH	FEVEREIRO
INGLÊS	GAIAMUN Ver atividade no Departamento de Línguas alunos do ensino secundário dos Cursos Profissionais e Regular							AO LONGO DO ANO LETIVO ATÉ À CONFERÊNCIA, NO 3º PERÍODO
SERVIÇO DE RESTAURANTE E BAR	ALMOÇO EM RESTAURANTE DE 1ª	Os alunos devem conhecer um serviço e iguarias de primeira categoria	Alunos de Restauração	Turma 12ºG	Profs. Área técnica	Transporte	POCH	MARÇO
SERVIÇO DE RESTAURANTE E BAR	ESCOLA DE HOTELARIA E TURISMO DO PORTO	Tomar conhecimento com outros alunos de Hotelaria e novos métodos de Ensino	Alunos de restauração	Turma 12ºG	Prof. Área técnica	Transporte	POCH Comboio (2€) + Almoço (+7,5€)	MARÇO



SERVIÇO DE RESTAURANTE E BAR	HOTEL PRAIAGOLFE Espinho	Tomar conhecimento do que é uma unidade hoteleira, em toda a sua estrutura – sinalética, quartos e secções, bem como circuitos públicos e de serviço. Dinâmica interna e relação funcionários/clientes.	Alunos de restauração	Turmas 11 ^º e 12 ^º G	Prof. Área técnica	Transporte	POCH Comboio (2€)	MARÇO
INGLÊS	TEATRO NA ESCOLA Ver atividade no Departamento de Inglês Para todos os alunos dos cursos Profissionais e 9.º ano Regular							21 ABRIL

CURSOS PROFISSIONAIS – TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
CURSO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS								
EDUC. FÍSICA	CENTRO DE FORMAÇÃO DE CANOAGEM DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DIOGO MACEDO	Ver a atividade conjunta no Curso de Restauração e Bar	12.ºG Restauração e 12.ºF CPGPSI					23 SETEMBRO e 30 SETEMBRO
INFORMÁTICA	CODEWEEK Ver a mesma atividade no Departamento de Ciências para 3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências na área da programação; Desenvolver competências no âmbito da socialização. 	TIC 7º, 8º CPGPSI 10º J 11º F 12º D	77	Ana Paula Tavares Eduardo Roque Luísa Félix Miguel Pinho Paulo Raposo	Computadores Smartphones Videoprojetor		5 a 20 OUTUBRO

<p>INFORMÁTICA</p>	<p>CINEMA HALLOWEEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve competências organizacionais; • Desenvolver competências na área da multimédia e de instalações multimédia; • Proporcionar aos alunos o contato direto com situações da vida real corrente; • Favorecer o acesso à informação pelos alunos; • Desenvolver atitudes de responsabilidade cívica. 	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Turma 11ºJ</p>	<p>Prof. Informática</p>	<p>Auditório Material para decoração da sala e para efeitos especiais diversos</p>	<p>---</p>	<p>31 de outubro</p>
<p>INFORMÁTICA</p>	<p>WEBSUMMIT LISBOA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contatar com as principais novidades na área tecnológica; • Conhecer algumas personalidades com projeção internacional; • Proporcionar aos alunos o contato direto com situações da vida real corrente; • Favorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; • Desenvolver atitudes de responsabilidade cívica. 	<p>Alunos do 12ºA e 12ºB dos Cursos Científicos e Humanísticos; Alunos do 11º e do 12º anos do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.</p>		<p>Gabriela Peres / Lurdes Xambre Luísa Félix</p>		<p>Autocarro</p>	<p>5 NOVEMBRO</p>
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>DECORAÇÕES DE NATAL – com materiais relacionados com a Matemática Ver: Atividade para os três Cursos Profissionais</p>			<p>11.ºI-GPSI 10.ºL – RB 10.ºM -Turismo</p>				<p>DEZEMBRO</p>

<p>INFORMÁTICA</p>	<p>Projeto "APPS FOR GOOD 2019/20"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir competências no desenvolvimento de programação visual; • Desenvolver uma aplicação para dispositivos móveis; • Testar em tempo real a aplicação desenvolvida e partilhá-la; • Desenvolver a capacidade de improvisar e ultrapassar de forma autónoma, problemas específicos; • Desenvolver competências organizacionais; • Analisar e refletir sobre a solução encontrada e a sua aplicabilidade. 	<p>CPGPSI 11º J 12º F</p>	<p>41</p>	<p>Ana Paula Tavares Carla Garcia Luísa Félix</p>	<p>Computadores Smartphones Videoprojetor</p>		<p>OUT/2019 A JUN/2020</p>
<p>INFORMÁTICA</p>	<p>FAMALICÃO EXTREME GAMING</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a prática e a cultura do uso da tecnologia; • Divulgar experiências que promovam a utilização de jogos na sala de aula como promotores de aprendizagem; • Sensibilizar para uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet; • Favorecer o encontro e a troca de experiências e ideias entre alunos, professores e profissionais. 	<p>CPGPSI 10º L 11º J 12º D</p>	<p>77</p>	<p>Ana Paula Macedo Ana Paula Tavares Eduardo Roque Carla Garcia Lurdes Xambre Luísa Félix Miguel Pinho Paulo Raposo</p>	<p>Autocarro Bilhete</p>		<p>6 DEZEMBRO</p>
<p>INFORMÁTICA</p>	<p>MOVIMENTO CÓDIGO PORTUGAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma ação global de familiarização com a programação e o código a partir de uma atividade lúdica; • Consciencializar para a importância da literacia digital e da computação; • Colocar os alunos em situações de aprendizagem desafiantes, permitindo-lhes participar em atividades que promovam a cooperação e a resolução de problemas. 	<p>CPGPSI 10º L 11º J 12º F</p>	<p>77</p>	<p>Ana Paula Macedo Luísa Félix Paulo Raposo</p>	<p>Computadores Smartphones Videoprojetor</p>		<p>DEZEMBRO</p>

<p>INFORMÁTICA</p>	<p>DIA DO PATRONO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover momentos de convívio entre os alunos dos diferentes anos de escolaridade com atividades de carácter lúdico e tecnológico; Sensibilizar os alunos para o ambiente natalício. 	<p>CPGPSI 10º L 11º J 12º F</p>	<p>77</p>	<p>Ana Paula Macedo Ana Paula Tavares Eduardo Roque Carla Garcia Lurdes Xambre Luísa Félix Miguel Pinho Paulo Raposo</p>			<p>17 DEZEMBRO</p>
<p>ÁREA DE INTEGRAÇÃO</p>	<p>Concurso de Fotografia subordinado ao tema: “Olhar que vê ... cuida” VER: Atividades para todos os alunos dos cursos profissionais</p>	<p>- Prevenir comportamentos e más práticas relativas ao nosso planeta; -Alargar o conhecimento dos alunos relativamente aos problemas ambientais; -Incentivar a aquisição de hábitos e de práticas respeitadoras do ambiente; -Promover a interiorização de valores fundamentais, como a responsabilidade a cooperação e o bem comum relacionados com a sustentabilidade do planeta; -Motivar para a autonomia, espírito crítico, interventivo e cívico por parte dos alunos nas atividades da escola e da comunidade; -Promover hábitos de observação e de atenção face ao mundo que os rodeia, (saber ver é saber pensar, para melhor atuar).</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Todas as turmas do Ensino profissional</p>	<p>Adelaide Martins</p>	<p>Painéis Fotocópias a cores</p>		<p>1ª FASE – DEZEMBRO – DIVULGAÇÃO 2ª FASE –JANEIRO - INSCRIÇÕES 3ª FASE - O CONCURSO IRÁ DECORRER DURANTE O 2º PERÍODO.</p>
<p>INGLÊS</p>	<p>GAIAMUN Ver atividade no Departamento de Línguas, alunos do ensino secundário dos Cursos Profissionais e Regular</p>							<p>AO LONGO DO ANO LETIVO ATÉ À CONFERÊNCIA NO 3º PERÍODO</p>

INFORMÁTICA	<p>PORTO LEGENDS Ver: atividade conjunta entre o 3.º ciclo e o Curso Profissional de GPSI e Turismo</p>	<p>Dar a conhecer, através de uma experiência imersiva, dez lendas relacionadas com a história da cidade do Porto. · Vivenciar uma instalação complexa a nível tecnológico, uma experiência de 360º inédita a nível mundial que recorre a projeção de vídeo mapping.</p>	<p>12º A 12º B CPGPSI CPTurismo</p>		<p>Carla Garcia Lurdes Xambre Eduardo Roque Carmen Martins Graça Heleno António Carrito</p>	<p>Bilhete Autocarro</p>	<p>7€ ---</p>	<p>1º Período 2º Período</p>
INFORMÁTICA	<p>DIA DA INTERNET MAIS SEGURA Ver: atividade no Departamento de Ciências para 3.º ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet. • Alertar para a segurança da utilização da internet através dos dispositivos móveis. • Sensibilização através de conteúdos e de recursos educativos digitais. 	<p>7º anos 8º anos CPGPSI 10º J 11º F 12º D</p>	<p>Aproximado 400</p>	<p>Ana Paula Macedo Ana Paula Tavares Eduardo Roque Carla Garcia Lurdes Xambre Luísa Félix Miguel Pinho Paulo Raposo</p>	<p>Computadores Smartphones Videoprojetor</p>		<p>FEVEREIRO 2020</p>
PORTUGUÊS	<p><u>Ida ao Teatro</u> FARSA DE INÊS PEREIRA Ver: ATIVIDADE NO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</p>							<p>11 FEVEREIRO</p>
INFORMÁTICA	<p>DIA DO ENSINO PROFISSIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização do funcionamento do curso, principais atividades e saídas profissionais. • Mostrar os equipamentos utilizados no curso, nas diferentes áreas. <p>Colocar os alunos em situações de aprendizagem desafiantes, permitindo-lhes participar em atividades que promovam a cooperação e a resolução de problemas.</p>	<p>3º Ciclo</p>		<p>Ana Paula Macedo Ana Paula Tavares Eduardo Roque Carla Garcia Lurdes Xambre Luísa Félix Miguel Pinho Paulo Raposo</p>	<p>Computadores Arduinos Robots Lego Equipamentos informáticos</p>		<p>20 MARÇO</p>

<p>INGLÊS</p>	<p>TEATRO NA ESCOLA Ver atividade no Departamento de Inglês. Para todos os alunos dos cursos Profissionais e 9.º ano Regular</p>							<p>21 ABRIL</p>
<p>INFORMÁTICA</p>	<p>IPCA e Primavera BSS, Barcelos/Braga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a oferta formativa e os projetos desenvolvidos ao nível do ensino superior na área da informática, nas licenciaturas e cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP); • Conhecer uma empresa que desenvolve soluções integradas de tecnologia na área da informática; • Proporcionar aos alunos o contacto direto com situações da vida real corrente; • Favorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; • Desenvolver atitudes de responsabilidade cívica. 	<p>CPGPSI 10º L 12º F</p>	<p>46</p>	<p>Ana Paula Tavares Ana Paula Macedo Lurdes Xambre Luisa Félix</p>	<p>Autocarro</p>		<p>23 ABRIL</p>
<p>INFORMÁTICA</p>	<p>VIAGEM DE FINALISTAS ESAOF AMSTERDÃO, BRUGES, PARIS Atividade conjunta com os alunos do Secundário, ensino Regular</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com as principais novidades na área tecnológica a nível mundial; • Proporcionar aos alunos o contacto direto com situações da vida real corrente das empresas; • Favorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; • Desenvolver atitudes de responsabilidade cívica. 	<p>CPGPSI 11º J 12º F 12ºA 12ºB</p>		<p>Lurdes Xambre</p>	<p>Autocarro Bilhetes</p>		<p>INTERRUPÇÃO DA PÁSCOA</p>



<p>INFORMÁTICA</p>	<p>MUSEU DOS TRANSPORTES E COMUNICAÇÕES</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Proporcionar aos alunos o contacto direto com equipamento na área das comunicações e multimédia; •Favorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; •Desenvolver atitudes de responsabilidade cívica. 	<p>CPGPSI 10º L</p>	<p>26</p>	<p>Ana Paula Macedo</p>	<p>Autocarro da Junta de Freguesia de Arcozelo</p>		<p>3º PERÍODO</p>
<p>INFORMÁTICA</p>	<p>CABELTE, Arcozelo</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Proporcionar aos alunos o contacto direto com equipamento na área das comunicações e multimédia; •Favorecer o acesso à informação fora do âmbito escolar; •Desenvolver atitudes de responsabilidade cívica. 	<p>CPGPSI 10º L</p>	<p>26</p>	<p>Ana Paula Macedo</p>	<p>Autocarro da Junta de Freguesia de Arcozelo</p>		<p>3º PERÍODO</p>

SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Nº	Atividade	Coordenação	Objetivos	Destinatários	Recursos/Material	Calendarização
1. Apoio Psicológico e Psicopedagógico						
A. Apoio Psicológico e Psicopedagógico	A. Apoio Psicopedagógico direto a alunos (grupo e individual)	Ana Sofia Marques Mónica Leal	- Fazer um diagnóstico de quantos alunos o SPO tinha avaliado e/ou acompanhado nos anos letivos anteriores; - Perceber quais os principais problemas identificados e quais os que serviram de base para o encaminhamento para o serviço. - Delinear quais os alvos prioritários do SPO de intervenção.	Todos os alunos	Atas/Avaliações/ Computador	FINAL DE SETEMBRO OUTUBRO
	A.1) Apoio Psicopedagógico direto a alunos- individual	Ana Sofia Marques Mónica Leal	Diagnosticar e intervir do ponto de vista psicológico nas problemáticas apresentadas.	Alunos encaminhados ou referenciados para o serviço	Ficha de sinalização do SPO Material de Psicologia	AO LONGO DO ANO LETIVO
	A.2.) Apoio psicopedagógico em grupo- Ações de desenvolvimento pessoal: respeito e valores	Ana Sofia Marques Mónica Leal	Promoção da autoestima Prevenção do Bullying Competências socio emocionais	Alunos do 8.º ano	PowerPoint vídeos Dinâmicas de grupo	1.º E 2.º PERÍODO
	A.3) Apoio psicopedagógico em grupo -Teatro Forum	Ana Sofia Marques Mónica Leal Parceria com entidade que realizem o teatro fórum	Treino de Competências Pessoais e Sociais junto de Crianças, Adolescentes e Jovens,	Todos os 8.º anos	Sessão dinamizada no polivalente	2.º PERÍODO

	A.4) Apoio psicopedagógico em grupo – Intervenções em Turma para preparação para estágio	Ana Sofia Marques e Mónica Leal	Preparação para estágio Promoção de competências de soft skills	Todos os alunos do 11.º e 12.º anos dos cursos profissionais	Dinâmicas de grupo PPT	2.º E 3.º PERÍODO
B) Consultadoria a professores	Reunião com professores e outros membros da comunidade escolar	Ana Sofia Marques Mónica Leal	Articulação e prestação de serviços de consultadoria Aconselhamento no âmbito do DL 54/2018 de 6 de julho	Todos os professores e estruturas de gestão	Participação de reuniões formais e informais	AO LONGO DO ANO LETIVO
C) Dia Mundial da Saúde Mental	Dia Mundial da Saúde Mental	Ana Sofia Marques Mónica Leal	Sensibilização para o conceito da saúde mental. Indentação de atividades que promovem a saúde mental	Todos os alunos Todos os docentes e pessoal não docente	SPO PPT a ser visualizado no átrio da escola	10 DE OUTUBRO

<p>D) Intervenção com 7.º anos</p>	<p>Integração ao terceiro ciclo e orientação vocacional</p>	<p>Ana Sofia Marques Mónica Leal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do SPO (local e funções) - Integração, adaptação e hábitos de trabalho no 3.º ciclo – facilitar a transição de ciclos Adaptação à escola ESAOF- Expectativas e desafios à transição nova escola/ novo ciclo/ necessidades que os alunos estão a sentir Formação de Turma/Grupo – Relacionamento interpessoal saudável - Identificar interesses, valores e aptidões - Saber autoavaliar-se (pontos fortes e fracos) - Reflexão sobre a inclusão 	<p>Alunos do 7.º ano</p>	<p>PowerPoint Vídeo sobre a inclusão Dinâmicas de Grupo</p>	<p>1.º PERÍODO 2 SESSÕES</p>
<p>E) Porta Aberta à Saúde Mental</p>	<p>Porta Aberta à Saúde Mental</p>	<p>SPO Unidade de Psiquiatria Comunitária – hospital São João</p>	<p>Reflexão sobre a definição e importância da Saúde Mental Promover competências de saúde mental Dar a oportunidade a alunos e aos seus respectivos professores, de contactarem com utentes e profissionais, espaços e rotinas de um serviço de psiquiatria de um hospital geral. Participação num concurso de textos sobre saúde mental, uma abordagem educativa nas escolas e uma abordagem de contacto directo com pessoas com doença mental (nas escolas e numa visita ao hospital)</p>	<p>Alunos do 9.º ano DT 9.º Ano Professores portugueses 9.º ano</p>	<p>Sala de aula Material disponibilizado pelos técnicos do projeto</p>	<p>AO LONGO DO ANO LETIVO - 6 A 17 DE JANEIRO – INTERVENÇÃO EM TURMA - ATÉ 31 DE JANEIRO ENVIO DAS HISTÓRIAS - 14 A 24 DE ABRIL IDA DO TEATRO ÀS ESCOLAS</p>

<p>F) - Violentómetro</p>	<p>Violentómetro Programa de Intervenção no âmbito da Violência nas relações Interpessoais</p>	<p>SPO UTAD – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Fundação Calouste Gulbenkian</p>	<p>Promover a consciencialização e sensibilização de adolescentes e jovens adultos relativamente à violência nas relações interpessoais e às suas dinâmicas de funcionamento. Promover a aquisição e o desenvolvimento de competências de detecção de comportamentos considerados naturais no quotidiano e na sociedade mas que são, na verdade, agressões pessoais com impacto e, muitas vezes, o início de um processo de escalada para agressões mais graves e, b) implementação de soluções de resposta a reagir quando essas agressões ocorrem.</p>	<p>Intervenção - sessões realizadas, com todas as turmas do 7.º ano</p>	<p>Planificação e Atividades elaboradas pela UTAD para a implementação das sessões Avaliação online do projeto</p>	<p>INÍCIO EM OUTUBRO 1.º E 2.º PERÍODO ENTRE 8 A 10 SESSÕES</p>
<p>2) APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA</p>						
<p>G – Encontro dos psicólogos escolares</p>	<p>Reuniões mensais de psicólogos do SPO das escolas do concelho de Gaia</p>	<p>Psicólogos do SPO do concelho de Gaia</p>	<p>Intervisão Divulgação de projectos a implementar em contexto escolar</p>	<p>Toda a comunidade Educativa</p>	<p>Reuniões de trabalho e intervisão</p>	<p>AO LONGO DE TODO O ANO</p>
<p>H) – Articulação com entidades/instituições da comunidade envolvente</p>	<p>Articulação com a instituições da comunidade envolvente</p>	<p>Comunidade Escolar Ana Sofia Marques e Mónica Leal</p>	<p>Fornecer aos alunos e famílias uma resposta favorável a cada um, articulando com os serviços necessários.</p>	<p>Toda a comunidade Educativa</p>	<p>Reuniões de trabalho Contactos telefónicos e emails</p>	<p>AO LONGO DE TODO O ANO</p>

3) Orientação escolar e profissional

I – Projeto de orientação vocacional- Alunos 9.º ano	<p>I.1) Sessões em grupo de orientação vocacional,</p>	<p>Ana Sofia Marques e Mónica Leal</p>	<p>- Apoiar os alunos na escolha vocacional após o 9º ano de escolaridade</p>	<p>Turmas dos 9.º anos – 5 turmas</p>	<p>Computador Projetor Manual de Orientação Vocacional</p>	<p>2º E 3º PERÍODO (JANEIRO A JULHO)</p>
	<p>I.2) Aplicação do RUMO - Inventário de Preferências Vocacionais</p>	<p>Ana Sofia Marques e Mónica Leal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os interesses vocacionais para prosseguimento de estudos após o 9º ano de escolaridade 	<p>Turmas dos 9.º anos – 5 turmas</p>	<p>Testes Rumos Computador</p>	<p>3.º PERÍODO</p>

	1.3) Sessões de informação e demonstração da oferta educativa no âmbito da comemoração do Ensino Profissional	Ana Sofia Marques Mónica Leal Directores Cursos Profissionais Alunos	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer a oferta formativa dos cursos profissionais <p>Divulgação do plano de estudos e saídas profissionais de cada curso</p>	Turmas dos 9.º anos ESAOF – 5 turmas	Sala de aula Recursos dos respectivos cursos profissionais	DIA DO ENSINO PROFISSIONAL EM ARTICULAÇÃO COM DIRETORES DOS CURSOS PROFISSIONAIS
	1.4) Sessões de informação e demonstração da oferta educativa	Ana Sofia Marques e Mónica Leal Directores Cursos Profissionais Alunos Leane	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os alunos na escolha vocacional após o 9º ano - Apresentação da escola e dos diferentes espaços que a compõem. - Divulgar os cursos que a nossa escola dispõe após o 9º ano de escolaridade; - Esclarecer os alunos de questões ou dúvidas que possam ter sobre a frequência dos referidos cursos. 	- Turmas do 9.º anos da escola de Sofia Mello Breyner: 4 turmas	Computador Projetor PowerPoint de Apresentação Salas com a apresentação dos cursos científico humanísticos e dos cursos profissionais	3.º PERÍODO (ABRIL OU MAIO) ARTICULAÇÃO COM ESCOLA SOPHIA DE MELLO BREYNER
	1.5) Sessões para pais	Ana Sofia Marques e Mónica Leal	<p>Sensibilização sobre a importância da influência dos pais nas escolhas vocacionais dos seus filhos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentação do sistema educativo e formativo em Portugal 	Pais e encarregados de educação dos alunos do 9.º ano	Computador Projetor PowerPoint de Apresentação	DEZEMBRO E MAIO

	<p>I.6) Atendimentos a individuais para alunos e pais/E.E. - entrevista vocacional com os alunos</p> <p>Apoio às matrículas</p>	<p>Ana Sofia Marques e Mónica Leal</p>	<p>- Apoiar os alunos na escolha vocacional após o 9º ano</p>	<p>Alunos e pais e encarregados de educação dos alunos do 9º ano de escolaridade</p>	<p>Computador</p> <p>Projetor</p> <p>PowerPoint de Apresentação</p>	<p>ENTREVISTAS INDIVIDUAIS (DE MAIO A JUNHO)</p> <p>APOIO NAS MATRÍCULAS (JUNHO)</p>
<p><u>J – Projeto de orientação vocacional Diretamente com os alunos do ensino secundário</u></p>	<p>J.1) Sessões em grupo de orientação vocacional, entrevistas individuais e apoio às candidaturas do ensino superior e cursos TESP</p>	<p>Ana Sofia Marques</p> <p>Mónica Leal</p> <p>Etelvina</p>	<p>- Apoiar os alunos na tomada de decisão;</p> <p>- Informar os alunos sobre as opções no sistema educativo e formativo português;</p> <p>- Apoiar o aluno na candidatura ao ensino superior.</p>	<p>Alunos das turmas do 12.º ano</p>	<p>Computador</p> <p>Projetor</p> <p>PowerPoint de Apresentação</p>	<p>A DECORRER AO LONGO DO ANO LECTIVO</p>
	<p>J.2) Semanas Profissionais - Mesas redondas</p>	<p>Ana Sofia Marques e Mónica Leal</p> <p>Faculdades</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Ex- alunos da ESAOF</p>	<p>- Participação numa mostra formativa por áreas</p> <p>- Partilha de experiências</p>	<p>Todas as turmas do 9.º ano</p> <p>Todas as turmas do 12.º ano</p>	<p>Sessão de esclarecimento sobre diferentes áreas profissionais</p>	<p>AO LONGO DO ANO LETIVO</p>
	<p>J.3) Visita à Qualifica</p>	<p>Gabinete de acompanhamento e apoio vocacional e profissional</p> <p>SPO</p>	<p>Acesso à exposição de diferentes ofertas no âmbito do ensino superior</p>	<p>Alunos 11 e 12 anos – Regular e Profissionais</p>	<p>Transporte Para a Qualifica 2020</p>	<p>13 DE MARÇO</p>
	<p>J.4) Visita de ex-alunos que se encontram a frequentar o ensino superior para partilhar</p>	<p>SPO</p>	<p>Divulgar e partilhar experiências e vivências académicas</p>	<p>Alunos do 12.º ano</p>	<p>Auditório</p> <p>Computador</p> <p>Projetor</p>	<p>2.º PERÍODO</p>

	experiências		Trabalhar a transição do ensino secundário para o ensino ensino superior. Esclarecimento de dúvidas		PowerPoint de Apresentação	
	J.5) Sessões para pais	Ana Sofia Marques Mónica Leal	Sensibilização sobre a importância da influência dos pais nas escolhas vocacionais dos seus filhos, Apresentação do sistema educativo e formativo em Portugal	Encarregados de educação alunos 12.º ano	Auditório Computador Projetor PowerPoint de Apresentação	DEZEMBRO
	J.5) Sessões para alunos	Ana Sofia Marques Mónica Leal Cidade das profissões	Workshops "Procura Ativa de emprego"	Alunos do 12.º ano de escolaridade	Recursos Cidade das Profissões Comboio	5 DE DEZEMBRO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
BIBLIOTECA ESCOLAR

2019 /2020

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
Currículo, literacias e aprendizagem (Domínio A)	<p>Visitas Guiadas à Biblioteca Escolar: apresentação do espaço através da ferramenta Kahoot; visionamento do filme de curta duração "Mr Bean na biblioteca"</p>	<p>Divulgar os princípios básicos de funcionamento e serviços prestados pela BE. Promover a alfabetização funcional dos utilizadores. Possibilitar a plena utilização do espaço e dos recursos existentes na BE Promover a cooperação, o espírito de entreajuda e o respeito pelas normas e regras instituídas.</p>	<p>Todos os alunos / turmas de 7.ºano</p>	<p>82</p>	<p>Professoras: Albertina Silva; Aldina Augusto; Rosário Carvalha. PB Carminda Carvalho Prof.ª Natalina Dias (Equipa da BE)</p>	<p>Ferramenta digital kahoot Computador Retroprojeter Telemóveis</p>	<p>5€</p>	<p>1 e 2 de out. 2019</p>
	<p>Comemoração do Dia e do Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE) de acordo com o tema "Vamos imaginar": - Exposição retrospectiva da ação da BE; - Construção de um painel com títulos de livros escolhidos pelos alunos; - Criação de um espaço reservado e acolhedor "cantinho de leitura".</p>	<p>Reforçar o valor da biblioteca escolar como lugar por excelência da vivência de uma cidadania ativa e participada Suscitar nos jovens a inquietação, a tomada de consciência e o compromisso em relação a si próprios, à comunidade e ao planeta.</p>	<p>3.ºciclo ES</p>	<p>A indicar</p>	<p>PB Carminda Carvalho Prof. Emília Teixeira Prof.ª Natalina Dias (Equipa da BE)</p>	<p>Redes sociais Cartazes Espaço da BE</p>	<p>20€</p>	<p>28 de out. 2019 Mês out. 2019</p>

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
Currículo, literacias e aprendizagem (Domínio A)	5.ª Edição do Campeonato Nacional de LITERACIA 3Di	Promover a literacia nas dimensões da Leitura e Inglês. Contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos e para o seu desenvolvimento educativo, pessoal e social, ajudando-os a consolidar as aprendizagens e a desenvolver competências. Promover a participação dos alunos em concursos de âmbito nacional	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA, 8.ºB, 8.ºC; 8.ºD; 8.ºE	174	PB Carminda Carvalho Equipa da BE Prof.ª Albertina Silva; Prof.ª Aldina Augusto Prof.ª Rosário Carvalho; Prof.ª Emília Oliveira.	Porto Editora /Escola Virtual Sala com computadores Impressões do Guia do Aluno	0€	Inscrições: 7 a 18 out. 2019 1.ª Fase (escolar): 18 a 29 de nov. 2019 2.ª Fase (distrital): 2 a 27 de março 2020 3.ª Fase (nacional): de maio 2020
	7.ª edição das Olimpíadas da Língua Portuguesa /DGE/PNL	Promover o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu Promover a participação dos alunos em concursos de âmbito nacional	3ºciclo ES	A indicar	PB Carminda Carvalho. .Docentes das áreas disciplinares de Português (7.ºano) e Inglês (8.ºano).	Impressão de provas enviadas pela DGE	20€	2.º período

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
Currículo, literacias e aprendizagem (Domínio A)	"A arte europeia no século XX: quem sabe mais?"	Desenvolver competências no âmbito da Literacia da Informação. Estimular o trabalho colaborativo entre professores, através do referencial "Aprender com a BE"	12.ºB	24	Prof.ª Susana Alves. PB Carminda Carvalho	Kahoot Computadores, portáteis, tablets ou smartphones com ligação à internet. Projektor	0€	2.º período
	Encontro com o escritor André Fernandes / Apresentação do livro "25+A vida é uma escola"	Articular a leitura e a escrita no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Integrar as práticas da literacia da leitura, da informação e dos média definidas no referencial "Aprender com a biblioteca escolar"	3ºciclo ES	A indicar	PB Carminda Carvalho. Prof.ª Emília Teixeira (Equipa da BE). Professores de Cidadania	Feira do livro do autor. Cartazes. Redes sociais da BE.	0€	Nov.2019

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
Leitura e Literacia (Domínio B)	14.ª Edição do Concurso Nacional de Leitura (CNL)	Estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura. Promover a participação dos alunos em concursos de âmbito nacional.	3.ºciclo ES	A indicar	PB Carminda Carvalho Prof.ª Emília Teixeira (Equipa da BE) Docentes da Área Disciplinar de Português	Materiais de divulgação. Obras selecionadas. Prémios aos alunos	20€	Inscrição: 7 a 18 de out. 2019 Fase escolar /municipal: 28 de out. de 2019 a 12 de fev. 2020
	15ª edição da Semana da Leitura: Concurso de leitura em quatro línguas; Encontro com um escritor; Simultânea de xadrez; ...	Promover a visibilidade e a celebração da leitura. Dar voz e espaço aos leitores: . na partilha contagiante do gosto e do prazer de ler; .na exploração das sonoridades e da musicalidade das palavras e das frases; .na descoberta da pluralidade de sentidos, pela dramatização de universos narrativos e poéticos de todos os tempos e contextos. Promover o gosto pela leitura.	Comunidade Educativa	A indicar	PB Carminda Carvalho. Prof.ª Emília Teixeira. Equipa da BE. Docentes do Departamento de Línguas	Espaço da BE Auditório Livros, DVD, jogos educativos Materiais de apoio e divulgação Prémios oferecidos pelas Editoras	10€	Março 2020
	Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor: concurso sobre escritores.	Aproximar leitores de autores. Realçar a importância do livro como bem cultural, essencial para o desenvolvimento da literacia.	Comunidade escolar	3.ºciclo ES	Docentes de diferentes áreas disciplinares PB Carminda Carvalho Equipa da BE	Materiais de apoio e divulgação	5 €	23 de abril de 2019

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
Leitura e Literacia (Domínio B)	Leitor +: Divulgação mensal do aluno com maior número de requisições; atribuição de um prémio + diploma ao leitor + do ano.	Promover o gosto pela leitura Promover a autonomia na construção do saber	3.ºciclo ES	A indicar	PB Carminda Carvalho Equipa da BE.	Expositores. Redes sociais da BE. Prémio final.	10€	Ao longo do ano
	"Chá, Bolos e Poesia": café concerto poético	Organizar atividades de animação de leitura. Envolver os pais e famílias.	Comunidade Educativa	A indicar	PB Carminda Carvalho. Equipa da BE. Professores dos cursos profissionais. Professores da área disciplinar de informática.	Espaço do Polivalente. Brochuras e diplomas de participação. Elementos decorativos. Chá e bolos.	50€	20 de março 2020
	Dez minutos a ler.	Estimular a criação de uma rotina de leitura. Implementar um projeto de leitura na escola, no âmbito da flexibilidade curricular. Trabalhar de forma transversal a literacia da leitura constante do referencial "Aprender com a biblioteca escolar".	7.ºA, 7.ºB, 7.ºC, 7.ºD.	82	PB Carminda Carvalho. Professores das turmas de 7.ºano.	Livros selecionados do fundo documental da BE.	0€	Ao longo do ano

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
Leitura e Literacia (Domínio B)	Construção de uma biblioteca digital a partir da ferramenta Aldiko	Disponibilizar recursos de leitura em suporte digital. Divulgar livros digitais de acesso livre para leitura orientada e leitura recreativa/autónoma.	3.ºciclo ES	A indicar	PB Carminda Carvalho. Prof. Miguel Pinho (Equipa da BE)	Aplicação Aldiko	0€	Ao longo do ano
	Repositório de ebooks em pdf alojados na página do blogue da BE e nos tablet.	Disponibilizar recursos de leitura em suporte digital. Divulgar livros digitais de acesso livre para leitura orientada e leitura recreativa/autónoma	3ºciclo ES	A indicar	PB Carminda Carvalho. Prof. Miguel Pinho (Equipa da BE)	Ebooks gratuitos em pdf	0 €	Ao longo do ano

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
Projetos e Parcerias (Domínio C)	Participação em reuniões interconcelhias promovidas pela RBE	Integrar redes de trabalho e de formação em torno de áreas de interesse comum.	PB	—	PB Carminda Carvalho	Documentos impressos e digitais	0€	Mensal
	Concurso de Poesia Interescolas de Gaia 2019	Desenvolver atividades com outras bibliotecas.	Comunidade escolar	A indicar	Área disciplinar de Português PB Carminda Carvalho Equipa da BE	Materiais de divulgação. Prémios.	0€	2.º Período
	Blogue. Facebook. Instagram. Manutenção /atualização como forma de disponibilização de recursos e serviços e de divulgação para o exterior	Utilizar a <i>Internet</i> e outras fontes de informação na prospeção, identificação e organização de materiais de interesse. Explorar as redes sociais no contacto e comunicação com as famílias.	Comunidade Educativa	A indicar	PB Carminda Carvalho Prof. Miguel Pinho (Equipa da BE)	Gestão do blogue, <i>facebook</i> e Instagram da BE	0€	Ao longo do ano
	Participação no projeto "JN Todos Podemos Ajudar"	Incentivar o desenvolvimento de práticas de cidadania ativa e de democracia participativa. Promover a solidariedade entre gerações e o espírito de partilha de saberes. Combater o isolamento da população sénior e dos jovens. Contribuir para a formação de jovens bem informados, atentos e participativos. Desenvolver projetos com a comunidade no domínio da promoção da leitura e das literacias.	Alunos dos cursos profissionais e utentes dos Centros Sociais de S. Félix da Marinha e de S. Cristóvão de Mafamude	A indicar	Prof.ª Natalina Dias /Equipa da BE (Dinamização). PB Carminda Carvalho. Professores dos Cursos Profissionais .	Transporte. Edições do JN. Fotocópias Materiais de divulgação: Página da escola. Blogue, Facebook e Instagram da Biblioteca e cartazes. Computadores. Material de desgaste.	0€	Ao longo do ano

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
Gestão da Biblioteca Escolar (Domínio D)	Base de Dados 2020	Recolher informação sobre diferentes aspetos do funcionamento das bibliotecas escolares, que permita a planificação de futuras ações de melhoria dos serviços prestados	—	—	PB Carminda Carvalho	Formulário <i>online</i> RBE	—	Nov. e julho
	Elaboração de Estatísticas da BE: Estudos estatísticos para autorregulação /avaliação da ação da BE. Elaboração de relatórios das atividades da BE	Melhorar o serviço prestado pela BE. Facultar a toda a comunidade educativa dados relativos à utilização da BE e dos seus serviços	Conselho Pedagógico. Comunidade Educativa	—	Prof. Miguel Pinho (Equipa da BE). PB Carminda Carvalho	Blogue da BE Expositores	2€	Periodal
	Criação de um espaço mais reservado "Cantinho de Leitura".	Disponibilizar condições de espaço adequadas às atividades de leitura individual	3ºciclo ES	A indicar	PB Carminda Carvalho	2 poufs. Almofadas. Tapete.	50€	Nov. 2019
	Catálogo da classe 9 e dos novos documentos	Assegurar a existência e o acesso a uma coleção diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos seus utilizadores. Consolidar a gestão e tratamento documental	Comunidade Educativa	A indicar	PB Carminda Carvalho	Bibliobase: módulo de catalogação. Etiquetas. Papel autocolante transparente.	0€	Ao longo do ano
	Implementação do empréstimo automatizado.	Disponibilizar o e empréstimo.	Comunidade Educativa	A indicar	Prof. Miguel Pinho (Equipa da BE)	Bibliobase: Módulo de empréstimo e catalogação	0€	Ao longo do ano

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
Gestão da Biblioteca Escolar (Domínio D)	Atualização e divulgação do Fundo Documental. Aquisição de novos recursos	Dar a conhecer o novo fundo documental	Comunidade Educativa	A indicar	PB Carminda Carvalho	Recursos impressos e digitais	500€	Ao longo do ano
	Divulgação regular de livros, revistas, filmes via QR Codes. Divulgação das atividades e fundo documental através do blogue, facebook e Instagram da BE.	Elaborar um plano de marketing que acentue as mais-valias dos serviços oferecidos e o valor da biblioteca escolar. Implementar o sistema Qrcode	Comunidade Educativa	A indicar	PB Carminda Carvalho Prof. Miguel Pinho (Equipa da BE).	Recursos impressos e digitais	5€	Ao longo do ano
	Realização da Autoavaliação da BE, segundo o Modelo da RBE – MABE/Plano de Melhoria	Implementar uma política de qualidade e um sistema de avaliação contínuo, aplicando o Modelo de avaliação da biblioteca escolar.	Comunidade Educativa. Conselho Pedagógico. Conselho Geral. Direção	—	PB Carminda Carvalho	Formulários disponibilizados pela escola. Relatórios de avaliação das atividades. Relatório de execução do Plano de Melhoria.	0€	Ao longo do ano

-----CLUBES E PROJETOS-----

– JORNAL “O MÁGICO” a ser substituído no final do 1.º período por uma revista trimestral (união do Jornal “O Mágico” e “ Kábula”)

ATIVIDADE	COORDENAÇÃO	OBJETIVOS	COLABORADORES	PÚBLICO ALVO	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
Jornal: “O Mágico	Isabel Cardoso Silva (Departamento de Ciências)	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar atividades/projetos realizadas pelo departamento de ciências/ escola; • Fomentar o gosto pela escrita; • Despertar a curiosidade acerca do mundo e criar um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse pela Ciência; • Analisar, interpretar e avaliar evidência recolhida quer diretamente, quer a partir de fontes secundárias; • Estimular a descoberta, a pesquisa e o sentido crítico; • Desenvolver trabalho Interdisciplinar; • Aprofundar conhecimentos sobre temas transversais; • Adquirir uma compreensão geral e alargada das ideias importantes e das estruturas explicativas da Ciência, bem como dos procedimentos da investigação científica, de modo a sentir confiança na abordagem de questões científicas e tecnológicas; • Explorar questões pertinentes envolvendo aplicações da Ciência e das ideias científicas a problemas 	<p>Alunos da ESAOF</p> <p>Professores do departamento de ciências/ outros.</p>	Comunidade escolar.	<p>Recursos materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> •Biblioteca escolar: Livros, revistas, textos informativos; •Computadores, internet. <p>Recursos humanos</p> <p>Comunidade educativa, no geral, com maior participação dos alunos e professores do Departamento de Ciências.</p>	DURANTE O ANO LETIVO

Colaboração na Edição do "Gaiense - "Melhor Escola", ligado à ESAOF		importantes para a vida na Terra; • Comprometer e envolver diversos elementos da comunidade educativa na criação, elaboração e edição do boletim das ciências "O Mágico".	Colaboração do docente Pedro Campos			
---	--	--	-------------------------------------	--	--	--

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – CLUBE EUROPEU

ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
Manutenção da página de Facebook do Clube	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Divulgar as atividades e projetos do clube ➤ Motivar a comunidade escolar para a participação nas diversas atividades ➤ Utilizar as ferramentas Web como recursos didáticos. 	Comunidade escolar	2 alunos inscritos no Clube Europeu	Manuela Costa Gomes		Nenhum	AO LONGO DO ANO LETIVO
Maratona de Cartas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alertar para a temática dos direitos de todos os seres humanos ➤ Promover a tolerância e o respeito pelos outros ➤ Alertar para situações de desigualdade e desrespeito dos direitos fundamentais ➤ Promover o espírito solidário de cada aluno 	Comunidade escolar	Alunos do 12ºB + 360 alunos	Manuela Costa Gomes	Auditório	Fotocópias	10 DEZEMBRO
Palestra com um Deputado da Assembleia da República	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender o funcionamento do parlamento e da assembleia da república ➤ Contribuir para a consciencialização da Cidadania Europeia; ➤ Contribuir para o desenvolvimento de uma cidadania ativa e participativa ➤ Promover a divulgação da Dimensão Europeia na Educação; 	Alunos inscritos no Clube Europeu	90	Manuela Costa Gomes + Professores acompanhantes	Auditório		JANEIRO
Visita de estudo à AR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer a constituição da AR ➤ Promover a cidadania ativa ➤ Motivar para a participação no Parlamento dos Jovens ➤ Compreender o funcionamento do parlamento e da assembleia da república ➤ Assistir a uma sessão de plenário 	Alunos inscritos no Clube Europeu	50	Manuela Costa Gomes + professores acompanhantes	Autocarro	Autocarro	A DEFINIR PELA A.R.

<p>Participação no projeto “O Parlamento de Jovens” – Básico e Secundário</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesquisa, seleção e organização da informação recolhida. ➤ Uso correto da língua materna ➤ Cooperação com outros projetos 	<p>Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário</p>	<p>3 alunos de 9º ano e 3 do 12º ano</p>	<p>Manuela Costa Gomes</p>	<p>Transporte para as sessões distritais</p>	<p>Transporte</p>	<p>MARÇO</p>
<p>Comemoração do “Dia da Europa: Palestra sobre a Europa”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover a interculturalidade ➤ Conhecer diferentes aspetos/características dos países da Europa ➤ Contribuir para a consciencialização da Cidadania Europeia; ➤ Promover a divulgação da Dimensão Europeia na Educação. 	<p>Alunos inscritos no Clube Europeu</p>	<p>90 alunos</p>	<p>Manuela Costa Gomes + professores acompanhantes</p>	<p>Auditório</p>		<p>EM DIA A DEFINIR, DEPENDENDO DO PALESTRANTE</p>
<p>Comemoração do “Dia da Europa: ESAOFEYP (European Youth Parliament”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover uma cidadania ativa ➤ Promover o pensamento democrático ➤ Debater temas da atualidade em língua inglesa ➤ Argumentar de forma a defender diferentes propostas ➤ Promover o respeito por ideias diferentes ➤ Elaborar propostas de resolução para posterior apresentação e plenário ➤ Usar corretamente a língua inglesa 	<p>Alunos do 8ºA, 11ºA, 11ºH e 12ºB</p>	<p>40 alunos</p>	<p>Clotilde Magalhães, Manuela Teixeira, Manuela Costa Gomes</p>	<p>Biblioteca</p>	<p>Papel crepe Impressões</p>	<p>8 MAIO</p>
<p>Participação no concurso dos Clubes Europeus: “Alterações Climáticas, um desafio para a Europa”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover a autonomia e a responsabilidade ➤ Promover uma cidadania ativa ➤ Pesquisa, seleção e organização da informação recolhida. ➤ Uso correto da língua materna ➤ Preservar o Planeta e os seus Recursos 	<p>Alunos inscritos no Clube Europeu</p>		<p>Manuela Costa Gomes</p>			

A professora

Manuela Costa Gomes

PROJETO PES

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)	<p>- Palestras:</p> <p>Higiene Corporal/ Saúde Oral(na sala de aula)- 8º anos</p> <p>Emponderar mães e pais: favorecer a amamentação- Comemoração da semana da amamentação (na sala de aula)- 10º, 11º e 12º anos (entre 3 e 10 de Outubro)</p> <p>- Entrega Cheques Dentista(palestra com os Encarregados de Educação)</p> <p>- PRESSE (programa regional de educação sexual em saúde escolar)- do 7º ao 12º ano</p> <p>- Atendimento no GIAA à quinta feira de manhã pelas enfermeiras Sandra Almeida e Natália Branco</p>	<p>- Contribuir para a promoção da educação para a saúde da população escolar.</p> <p>- Dinamizar o GIAA.</p> <p>- Divulgar o trabalho desenvolvido no ano letivo 2019/2020.</p> <p>- Envolver a comunidade.</p> <p>- Adquirir / aumentar conhecimentos sobre o Programa PRESSE, a sexualidade humana e a educação sexual- Educar para a os afetos e a sexualidade</p> <p>- Treinar competências de implementação do PRESSE num contexto local</p> <p>-Prevenção de consumo tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substância-diagnóstico</p>	Alunos Encarregados de Educação/Pais Comunidade escolar	Todos (7.º ao 12.º anos)	Enfermeiras Natália Branco e Sandra Almeida (Unidade de Cuidados na Comunidade de Arcozelo-Espinho) Natalina Dias(docente)	<p>Auditório Enfermeiras Sandra Almeida, Natália Branco, Carla Silva, Diana Pereira, Maria Teixeira e enfermeiro Angelino</p> <p>Coordenadora do PES e colaboradora</p> <p>Alunos</p> <p>DT's</p>		AO LONGO DO ANO LETIVO



	<p>-Formação “ Conhecer para Intervir” para professores e assistentes operacionais</p> <p>- Projeto de Inclusão Escolar: sinalização de alunos com problemas diversos. Feed-back relativamente aos alunos que continuam a ser acompanhados por técnicos da saúde.</p> <p>- Comemoração dos dias : Dia Mundial da Alimentação (16/10), do Não Fumador (17/10), da SIDA (1/12) e da Saúde (7/4)</p> <p>- Teatro Pedagógico sobre Educação Sexual-Teatro Maria Paulos: Deixemos o sexo em paz (Tem um custo de 4 euros por aluno e um mínimo de 125 alunos)</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

COORDENAÇÃO / DINAMIZAÇÃO:

Cristina Laranjeira

PARTICIPAÇÃO / COLABORAÇÃO:

Enfermeiras Natália Branco e Sandra Almeida (Unidade de Cuidados na Comunidade de Arcozelo-Espinho)

Natalina Dias (docente)

- Erasmus+ BRICKS

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
AO LONGO DO ANO LETIVO								
EC, EV, FQ	Eco Caminhada	Sensibilização para preservação do património natural e cultural.	7º D	16	Carla Ribeiro, Dulce Castro, Susana Silva	NA	0	11 NOVEMBRO
EC, FQ	ELA - Educação ambiental no litoral	Promover o conhecimento sobre fatores físico-químicos nas zonas de marés; Desenvolver o espírito de correlação e pesquisa; Desenvolver o espírito de observação, pesquisa e sensibilidade para questões relacionadas com o desenvolvimento sustentável.	7ºB, 7ºC	41	Carla Ribeiro, Susana Silva	Autocarro	70 euros + 70 euros + transporte	A DEFINIR DIA OUTUBRO
EC, Geo, FQ	ELA – Litoral em mudança	Compreender as alterações climáticas e suas consequências na faixa costeira; Desenvolver o espírito de correlação e pesquisa; Desenvolver o espírito de observação, pesquisa e sensibilidade para questões relacionadas com o desenvolvimento sustentável.	10ºB, 10ºL	40	Carla Ribeiro, Guida Martins, Luísa Félix	Autocarro	70 euros + 70 euros + transporte	23 OUTUBRO 30 OUTUBRO
Erasmus+	Apresentação da escola e de Arcozelo	Receber os alunos estrangeiros na semana de intercâmbio de alunos e dar a conhecer a escola e Arcozelo.	Turismo 11º Escolas parceiras do projeto Erasmus+	30	Cármen Martins, Graça Heleno, Manuela Teixeira, Albertina Silva	Auditório e autocarro	transporte	4 NOVEMBRO
Erasmus+	Documentário sobre alterações climáticas e debate	Debater possíveis ações para combater as alterações climáticas com base na informação atualizada do documentário.	10ºB Escolas parceiras do projeto Erasmus+	~30	Carla Ribeiro, Dulce Castro, Guida Martins, Maria Emília, Maria da Luz, Susana Silva	Auditório	0	5 NOVEMBRO

Erasmus+	Aula de surf Visita de Estudo – Centro de Formação Desportiva de Surf da Escola Drº Manuel Laranjeira	Sensibilização para preservação do património natural e cultural associado ao lazer. - Fomentar a prática desportiva dos jovens como agente de inclusão social no processo educativo. - Iniciar corretamente os jovens na prática do surf, através de aulas teóricas e práticas. - Proporcionar saúde e bem estar para os envolvidos no projeto.	10ºB Escolas parceiras do projeto Erasmus+	25	Carla Ribeiro, Susana Silva Dulce Castro, Guida Martins, Maria Emília, Maria da Luz,	Autocarro	transporte	5 NOVEMBRO
Erasmus+	Caminhada pelos passadiços	Sensibilização para preservação do património natural e cultural associado ao lazer. Dar a conhecer a zona litoral.	Escolas parceiras do projeto Erasmus+	17	Carla Ribeiro, Dulce Castro, Guida Martins, Maria Emília, Maria da Luz, Susana Silva	Autocarro	0	6 NOVEMBRO
Erasmus+	eTwinning	Aprender o uso da plataforma eTwinning para a realização de projetos interescolas.	10ºL Escolas parceiras do projeto Erasmus+	43	Carla Ribeiro, Dulce Castro, Guida Martins, Maria Emília, Maria da Luz, Susana Silva	Sala de computadores	0	6 NOVEMBRO
Erasmus+	The cup's experiment	Estudar os mecanismos de transferência de calor e estudar o impacto na construção de copos descartáveis.	10ºL Escolas parceiras do projeto Erasmus+	43	Carla Ribeiro, Dulce Castro, Guida Martins, Maria Emília, Maria da Luz, Susana Silva	Sala 17 Material de laboratório	0	6 NOVEMBRO
Erasmus+	Visita ao Sea Life	Sensibilização para a biodiversidade marinha. - Proporcionar experiências diversificadas. - Promover o conhecimento sobre a vida aquática.	10ºB Escolas parceiras do projeto Erasmus+	25	Carla Ribeiro, Dulce Castro, Guida Martins, Maria Emília, Maria da Luz, Susana Silva	Autocarro	218,75 euros + transporte	7 NOVEMBRO

Erasmus+	Visita ao Ciimar	<p>Sensibilização para a biodiversidade marinha e a preservação do ambiente no contexto das alterações climáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento da educação e da literacia científica, e despertar a curiosidade dos jovens pelas ciências marinhas e ambientais, aproximando a comunidade científica do público escolar; - Proporcionar experiências diversificadas; - Aumentar o conhecimento científico sobre o Oceano e proporcionar uma discussão integrada da sua influência no Homem e da influência do próprio Homem no Oceano. 	10ºB Escolas parceiras do projeto Erasmus+	25	Carla Ribeiro, Dulce Castro, Guida Martins, Maria Emília, Maria da Luz, Susana Silva	Autocarro	A pagar	7 NOVEMBRO
Erasmus+	Visita à cidade do Porto Visit to the city of Porto	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento dos espaços mais emblemáticos da cidade do Porto, associado ao empreendedorismo e à tradição comercial. - Fomentar o gosto pela arte e pelo património histórico e sua valorização, bem como desenvolver o gosto pelo estudo/ investigação do passado. - Elaboração de um roteiro fotográfico. - Partilhar conhecimentos, conviver e estreitar laços de amizade. 	10ºB Escolas parceiras do projeto Erasmus+	25	Carla Ribeiro, Dulce Castro, Guida Martins, Maria Emília, Maria da Luz, Susana Silva		200 euros	8 NOVEMBRO

(NA – não aplicável)

FQ – Físico-Química

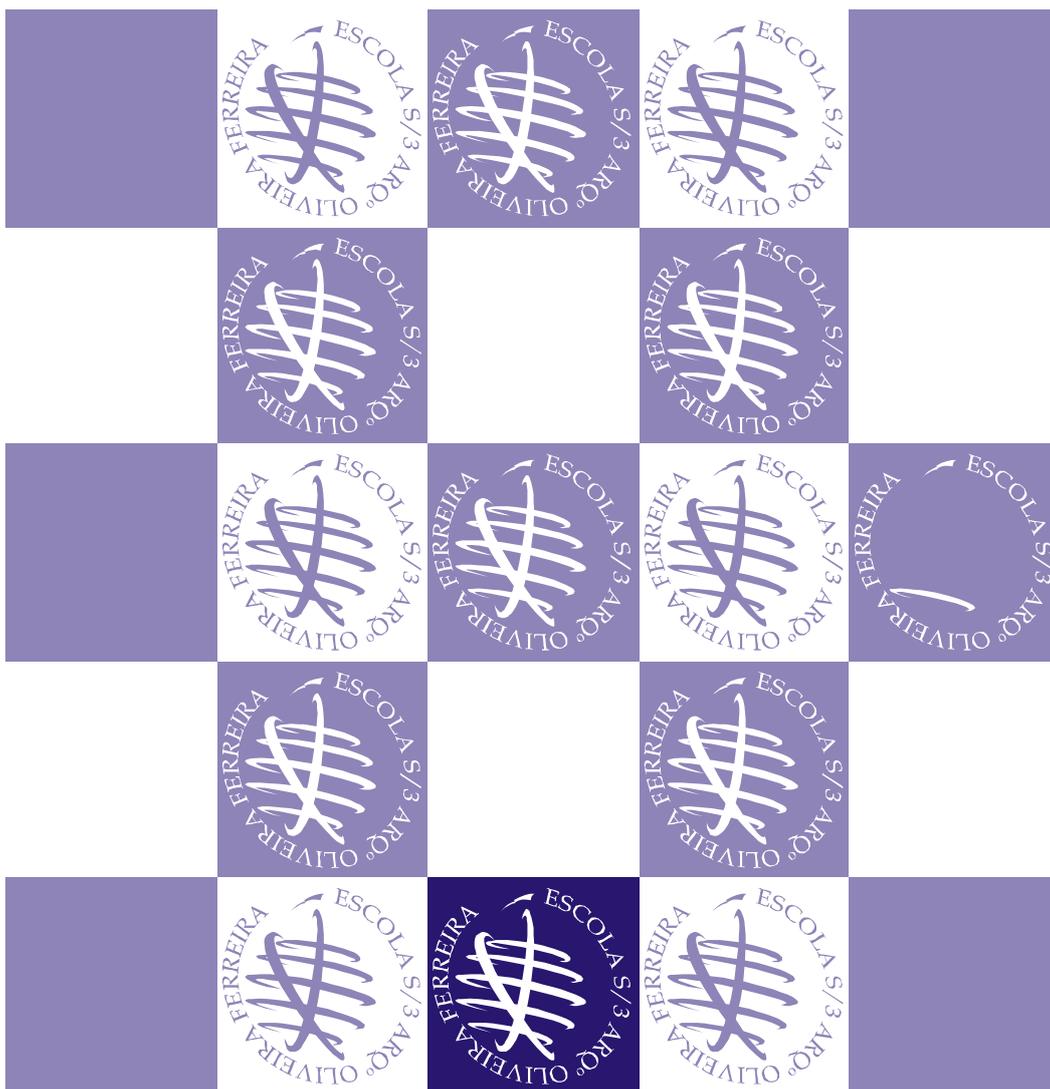
Geo – Geografia ; EC – Educação para a cidadania

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
DESPORTO ESCOLAR / DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

2019 /2020

ÁREA DISCIPLINAR	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	N.º ALUNOS ENVOLVIDOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	RECURSOS	CUSTOS	REALIZAÇÃO
EDUCAÇÃO FÍSICA	Corta Mato e Meeting de Atletismo	<ul style="list-style-type: none"> . Promover a prática de atividade física e desportiva . Promover a prática do Atletismo nas suas diferentes vertentes. 	3º ciclo Secundário	300	9 + 3 estagiários	materiais da Área disciplinar	--	13 NOVEMBRO (DATA RESERVA 20 NOV)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Torneio de Voleibol 3º ciclo Dia do Patrono	<ul style="list-style-type: none"> Promover a prática de atividade física e desportiva . Promover a prática do Voleibol 	3º ciclo	120	9 + 3 estagiários	materiais e equipamentos da disciplina	---	DIA DO PATRONO
EDUCAÇÃO FÍSICA	Dia D	Promover a prática de atividade física e desportiva em diferentes formas de expressão motora.	3º ciclo Secundário	500	9 + 3 estagiários	materiais da Área disciplinar	---	11 DE MARÇO

EDUCAÇÃO FÍSICA	Sarau das Expressões	Promover a prática de atividade física e desportiva em diferentes formas de expressão motora.	toda a comunidade	300	9 + 3 estagiários	medalhas som luz adereços	ainda a definir	29 MAIO
----------------------------	---------------------------------	---	-------------------	-----	-------------------	------------------------------------	-----------------	----------------



ESCOLA S/3 ARQº OLIVEIRA FERREIRA

PROJETO TIC

Ano letivo 2019 - 2020





“O desenvolvimento técnico-científico, por sua vez, impulsionando novas descobertas, gera grandes alterações na vida humana e no trabalho, caracterizando este momento como período da Terceira Revolução Industrial ou Revolução Tecnológica. A exigência de um domínio cada vez maior de conhecimentos e habilidades, para tratar desta realidade diversa e complexa, impõe novas concepções de educação, escola e ensino.

A escola, enquanto instituição social, é convocada a atender de modo satisfatório as exigências da modernidade. Se estamos a ser pressionados com estas inovações tecnológicas é pois fundamental que a escola aprenda os conhecimentos referentes a elas para poder repassá-los aos seus alunos; pois, é preciso que a escola propicie esses conhecimentos e habilidades necessários ao educando para que ele exerça integralmente a sua cidadania.”

AM Pinto (2012)

INTRODUÇÃO

O Projeto Educativa desta escola, cujo lema é **Mais Cidadania, Mais Competência**, é um documento que consagra a orientação educativa da escola, onde são explícitos os princípios, valores, metas e estratégias segundo as quais a escola se propõe a cumprir a sua função educativa. Ele é reformulado e atualizado de acordo com a evolução das diretrizes na área.

Nesta escola, a promoção da Nova Tecnologias de Informação e Comunicação, tem sido uma constante desde a sua origem. Temos participado e desenvolvidos vários projetos ao longo dos tempos. Desde o Projeto Minerva, até à participação, com assiduidade no projeto promovido pela Fundação Ilídio Pinho, Ciência na Escola, Rato da Biblioteca, entre outros.

Ao longo dos últimos anos, esta Escola tem dados bastantes passos para a promoção da utilização das TIC como ferramenta para que a dinâmica da mesma seja completamente diferente, quer ao nível pedagógico, quer ao nível administrativo. Este é um trabalho contínuo, e este ano, surge como uma continuação do trabalho desenvolvido nos anos anteriores.

OBJETIVOS A ATINGIR

Constituem objetivos primordiais do presente plano:

- Aumentar o acesso e o uso da tecnologia pela comunidade educativa;
- Promover uma efetiva utilização das TIC nos processos de ensino, aprendizagem, avaliação e nas tarefas administrativas e de gestão escolar;
- Proporcionar aos professores formação e apoio na utilização das diversas aplicações informáticas e no manuseamento dos diferentes equipamentos;
- Zelar pelo funcionamento dos equipamentos e sistemas tecnológicos instalados, sendo o interlocutor junto das empresas que prestem serviços de manutenção aos equipamentos.
- Estimular e consolidar atitudes e metodologias de trabalho colaborativo ao nível docente e discente, desenvolvendo novas competências e partilhando recursos e boas práticas;

- Desenvolver nos alunos hábitos de trabalho e competências de pesquisa, seleção e tratamento da informação, tendo em vista a produção de conhecimentos;
- Colaborar no levantamento de necessidades de formação na área das TIC do pessoal docente e não docente.

EQUIPA TIC

A equipa que está a desenvolver este projeto é constituída pelos seguintes elementos:

- Coordenadora – Lurdes Xambre;
- Responsável técnico – Eduardo Roque;
- Responsável técnico com apoio à Biblioteca – Miguel Pinho;
- Responsável técnico com apoio à secretaria – Luísa Félix;
- Responsável pedagógico – Carla Garcia;
- Responsável pela gestão do portal da escola – Ana Paula Tavares;
- Responsável pela gestão do TProfessor – Pedro Dengucho;
- Apoio técnico – Alunos do 12^o ano do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.

A cada um dos elementos desta equipa foram atribuídas responsabilidades específicas.

ATIVIDADES A DESENVOLVER

Designação da atividade	Onde estamos	Objetivos a atingir	Publico alvo envolvido	Recursos	Período execução
Gestão da rede informática PTE	Toda a escola a funcionar baseada na rede informática PTE.	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas que surgem ao longo do ano – manutenção e contacto com serviços técnicos; Instalação de novos pontos de rede (tomadas) e switch´s – salas 26, 37 e Direção. 	Toda a comunidade educativa	Rede informática e equipamentos instalados	Durante todo o ano.
Computadores	219 Computadores PTE + computadores não PTE	<ul style="list-style-type: none"> Definição/implementação de medidas de atualização de <i>software</i>; Apoio aos utilizadores; Manutenção de avarias; Contactos com fornecedores para a resolução de problemas que surjam; Reinventarização destes equipamentos com reestruturação de alguns espaços; Criação de uma nova sala com computadores suficientes para uma turma 	Toda a comunidade educativa	219 computadores PTE + 30 computadores Core i5	Durante todo o ano.

(sala 26).					
Videoprojetores	35 videoprojetores montados com regras de utilização definidas.	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio aos utilizadores; • Melhoria dos procedimentos de utilização; • Revisão geral de filtros e lâmpadas em todos os equipamentos. • Contactos com fornecedores para a resolução de problemas que surjam. 	Toda a comunidade educativa	35 Videoprojetores	Durante todo o ano
Quadros Interativos	7 QI novos + 3 QI existentes	<ul style="list-style-type: none"> • Melhoria dos procedimentos de utilização; • Ligação à nova rede informática; • Manutenção de pequenas avarias; • Contactos com fornecedores para a resolução de problemas que surjam. 	Toda a comunidade educativa	10 Quadros Interativos	Durante todo o ano
Servidor dos serviços administrativos e suas aplicações	Servidor a funcionar, com diferentes aplicações instaladas e com sistema de segurança implementados.	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar todas as atualizações do servidor e do sistema de backup (QNAP). 	Serviços administrativos	Equipamentos instalados nos Serviços Administrativos	Durante todo o ano.
Atualização de	Aplicações básicas		Serviços	Servidor e	Durante todo o

aplicações de gestão	instaladas e a funcionar	<ul style="list-style-type: none"> Efetuar todas as atualizações que são lançadas pelas empresas fornecedoras; Promover uma utilização mais eficiente das aplicações existentes. Implementação de novas soluções que permitam melhorar tarefas administrativas, gestão e pedagógicas (novo software de gestão dos cartões). 	Administrativos e Docentes	software instalado ou a instalar	ano
Servidor Web - Gestão	Servidor instalado e a funcionar sem problemas	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar o sistema de segurança deste equipamento. 	Ana Paula Tavares, Eduardo Roque.	Computador – servidor	Durante todo o ano
Servidor Web – Portal da Escola	Portal implementado mas com design pouco atrativo e eficiente.	<ul style="list-style-type: none"> Melhoria do novo portal essencialmente ao nível do design. 	Ana Paula Tavares Toda a comunidade Educativa.	Servidor com software instalado.	Durante todo o ano
Servidor Web – Plataforma de e-learning	Plataforma instalada - <i>moodle</i>	<ul style="list-style-type: none"> Promoção da utilização desta plataforma (desenvolvimento de formação de curta duração); Melhoria da nova plataforma <i>moodle</i>. 	Eduardo Roque Toda a comunidade Educativa.	Servidor com software instalado.	Durante todo o ano
ESAOF - Facebook	Página pouco dinamizada	<ul style="list-style-type: none"> Dinamização constante da página da ESAOF na rede social Facebook. 	Ana Paula Tavares Toda a comunidade Educativa		Durante todo o ano

Correio Eletrónico	Correio eletrónico personalizado	<ul style="list-style-type: none"> • Atualização e criação de novas contas de correio; • Promoção da utilização através da distribuição de documentos obrigatória por este meio; • Apoio aos utilizadores. 	Pessoal docente e não docente	---	Durante todo o ano
Formação Docente	Plano de Formação da Escola que inclui formação na área das tecnologias – necessidades prementes.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de ações de curta duração em diversas temáticas, nomeadamente na gestão de uma disciplina moodle . 	Pessoal docente	---	Durante todo o ano
Biblioteca Escolar	Biblioteca Escolar pertencente à RBE com equipamento informático.	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio aos utilizadores do espaço; • Instalação de aplicações específicas nestes equipamentos. 	Miguel Pinho Toda a comunidade educativa	---	Durante todo o ano
Programa de gestão TProfessor	Programa a funcionar em pleno, com a substituição dos sumários em papel pelo sistema eletrónico.	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução dos horários semanais de todos os docentes; • Gestão de permutas e aulas de reposição; • Gestão das atividades da componente não 	Pedro Dengucho Toda a comunidade educativa	Software TProfessor	Durante todo o ano

letiva e atividades de apoio.					
Clube de Robótica e Programação	Clube inexistente	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de competências técnicas dos alunos monitores; Apoio informático aos utilizadores. 	Eduardo Roque Carla Garcia Miguel Pinho Alunos do 12ºD Alunos do 3º ciclo	Sala 37	Durante todo o ano
Sessões de Formação	Muitos utilizadores com necessidade de apoio e formação	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento sessões de formação na área das TIC para Encarregados de Educação e outros elementos da Comunidade Educativa 	Eduardo Roque Alunos do 12ºD Encarregados de Educação e Comunidade Educativa	Sala 1	3º Período

AVALIAÇÃO

A avaliação de cada atividade vai ser efetuada pela pessoa responsável pela mesma, reportando essa avaliação à Coordenadora do Projeto TIC. A avaliação deve ser construtiva, e acompanhar de forma estreita todas as atividades.

No fim do ano letivo será elaborado um relatório de avaliação deste projeto, que fará parte integrante da avaliação do Plano Anual de Atividades.

DIVULGAÇÃO, ATUALIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa através do site da escola (www.esaof.edu.pt). Será também disponibilizada uma cópia para consulta na biblioteca da escola.

A planificação de cada atividade será plasmada em documento próprio, aprovado pelo Conselho Pedagógico. Conjuntamente, deverá ser remetida a relação dos alunos participantes na atividade e enviadas por email (paa@esaof.edu.pt).

Todas as atividades previstas neste plano serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será apresentada em modelo próprio, aprovado pelo Conselho Pedagógico, até 15 dias após a realização da mesma e pode ser remetida por email (paa@esaof.edu.pt). No caso das atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente de a atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).

As atividades dinamizadas no âmbito da nossa escola têm como objetivo primar pela qualidade de serviço educativo, devem advir do **espírito colaborativo** entre os docentes dos vários departamentos e pretendem ser um incentivo à participação de todos os intervenientes da Comunidade Educativa. A vitalidade da Comunidade Educativa só será possível apostando na interdisciplinaridade e criatividade destas atividades e nela reside o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rutura com as rotinas, contribuindo para o sucesso educativo.

No sentido desta construção de melhoria, a avaliação das atividades realizadas deve ser feita nos seguintes moldes:

- Os dinamizadores das atividades preenchem o formulário e submetem-no <https://goo.gl/forms/PLJQIVRMKOsycimo1>

- Os dinamizadores devem pedir a 5 alunos por turma participante em cada atividade para preencherem o formulário e submeterem-no <https://goo.gl/forms/JEKRUxSA1wy9TR62>

- Os dinamizadores, no caso de uma visita guiada, devem pedir aos monitores que preencham o formulário e o submetam <https://goo.gl/forms/u9CygZA3a8xqPel32>. Para tal devem, antecipadamente, enviar este link aos monitores

A atualização do PAA será efetuada ao longo do ano letivo pelos docentes dinamizadores das atividades, uma vez que não é um documento estanque, mas dinamizador. O Plano terá duas avaliações intermédias, no final do primeiro e segundo períodos, e uma final, no fim do ano letivo. A sua elaboração terá por base as fichas de avaliação de atividades/projetos realizadas pelos docentes responsáveis pelas mesmas.

Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento de cidadania e de competência

APROVAÇÃO

O presente documento teve parecer positivo do Conselho Pedagógico do dia XX do mês de YYY e foi aprovado no Conselho Geral do dia XX do mês de YYY.

ANEXOS

Anexo1 – Planificação da Atividade

PLANIFICAÇÃO			
IDENTIFICAÇÃO	ATIVIDADE / PROJETO		
	COORDENAÇÃO / DINAMIZAÇÃO		
	PARTICIPAÇÃO / COLABORAÇÃO		
OBJETIVOS			
DESENVOLVIMENTO	FASES DE DESENVOLVIMENTO	RECURSOS	PÚBLICO-ALVO
	DATA DE REALIZAÇÃO:		
AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		

Professor Responsável

Anexo 2 – Avaliação da Atividade

As atividades serão avaliadas através de formulários preenchidos *online*.

- Dinamizadores

<https://goo.gl/forms/PLJQIVRMKOsyCimo1>

- Participantes

<https://goo.gl/forms/JEKKRUxSA1wy9TR62>

- Monitor (em caso de visitas guiadas)

<https://goo.gl/forms/u9CygZA3a8xqPel32>