

INFORMAÇÃO - EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA Ciências Naturais

Prova 10 |- 2017

9º Ano de Escolaridade (Despacho Normativo nº1-A/2017, artigo 23º)

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais do 3º ciclo, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

No exame de equivalência à frequência de Ciências Naturais será avaliado, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise de discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas, subtemas e conteúdos que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Temas, subtemas e conteúdos

Temas	Subtemas	Conteúdos
Terra em transformação	Estrutura e dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none">• Modelos da estrutura interna da Terra.• Deriva dos continentes e tectónica de placas
	Consequências da dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none">• Atividade vulcânica - riscos e benefícios• Atividade sísmica - riscos e proteção das Populações
Terra – um planeta com vida	Sistema Terra: da célula à biodiversidade	<ul style="list-style-type: none">• Condições da Terra que permitem a existência de vida• A célula – unidade básica da biodiversidade
Sustentabilidade na Terra	Ecossistemas	<ul style="list-style-type: none">• Níveis de organização biológica• Dinâmicas de interações entre seres vivos• Fluxos de energia e ciclo de matéria

	Gestão sustentável de recursos	<ul style="list-style-type: none"> Recursos naturais – classificação, utilização e consequências
Viver melhor na Terra	Saúde individual e comunitária	<ul style="list-style-type: none"> Importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida Estratégias de promoção da saúde
	O organismo humano em equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> Alimentação e sistema digestivo Sangue e linfa Sistemas cardiorrespiratório, excretor e neuro-hormonal
	Transmissão da vida	<ul style="list-style-type: none"> Sistema reprodutor humano Genética

Os conteúdos relativos ao tema viver melhor na Terra terão uma valorização entre 40% e 50% do total do exame.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

O exame está organizado por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos e esquemas.

O exame reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

O exame inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotações

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação 	18	4 a 6	80
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Resposta curta Resposta restrita 	3	4 a 8	20

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

O exame tem a duração de 90 minutos.