

INFORMAÇÃO – EXAME A NÍVEL DE ESCOLA

2016/2017

PROVA 82 – Matemática

9ºANO

O presente documento visa divulgar as características da prova final a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo **Decreto Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro**.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e às medidas previstas no Plano Educativo Individual (PEI) dos alunos.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os conteúdos/objetivos do Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico em vigor no corrente ano letivo, nomeadamente no que respeita ao 3.º ciclo.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta entre 15 a 20 itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, (figuras, tabelas, textos, gráficos, etc.).

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os cinco domínios temáticos: Números e Operações; Geometria e Medida; Funções, Sequências e sucessões; Álgebra e Organização e Tratamento de Dados, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A estrutura da prova encontra-se sintetizada no quadro a seguir.

Domínios	Conteúdos	Objetivos
Números e Operações (NO)	Ainda os números	<ul style="list-style-type: none"> Saber operar com números racionais.
	Os números reais	<ul style="list-style-type: none"> Identificar intervalos de números reais; Representar intervalos na reta numérica; Determinar interseções e reuniões de intervalos de números reais.
Geometria e Medida (GM)	Axiomatização das teorias matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar proposições; Realizar operações entre proposições.
	Circunferência e polígonos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar raio, corda e diâmetro numa circunferência; Calcular a medida da amplitude de um ângulo ao centro e de um ângulo inscrito num arco de circunferência; Conhecer algumas propriedades geométricas em circunferências.
	Áreas e Volumes	<ul style="list-style-type: none"> Determinar o volume de sólidos; Calcular a área de figuras geométricas.
Funções, Sequências e Sucessões (FSS)	Sequências	<ul style="list-style-type: none"> Continuar uma sequência simples de números ou de figuras.
	Funções	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer funções de proporcionalidade inversa e identificar a expressão analítica de uma função de proporcionalidade inversa; Calcular a constante de proporcionalidade inversa; Resolver problemas simples que envolvam funções de proporcionalidade inversa e direta em diversos contextos.
Álgebra (ALG)	Equações	<ul style="list-style-type: none"> Identificar equações de 2.º grau. Resolver equações de 2.º grau, com recurso à fórmula resolvente. Resolver inequações do 1.º grau. Sistemas de equações do 1.º grau com duas incógnitas.
Organização e tratamento de dados (OTD)	Estatística	<ul style="list-style-type: none"> Calcular a média, mediana e moda de um conjunto de dados.
	Probabilidades	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar corretamente a linguagem da probabilidade; Classificar acontecimentos; Calcular a probabilidade em experiências aleatórias simples - Lei de Laplace.

Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	2 a 7	5
Itens de construção	Resposta curta	2 a 4	2 a 5
	Cálculo Resolução de problemas	4 a 14	3 a 10

As respostas são registadas no enunciado da prova.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentadas para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (Escolha múltipla)

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. A resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

MATERIAL

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ser portador do material que se indica de seguida.

- Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as funções básicas $+$, $-$, \times , \div , $\sqrt{\quad}$;
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter teclado Qwerty;
 - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.