



Diretores de curso

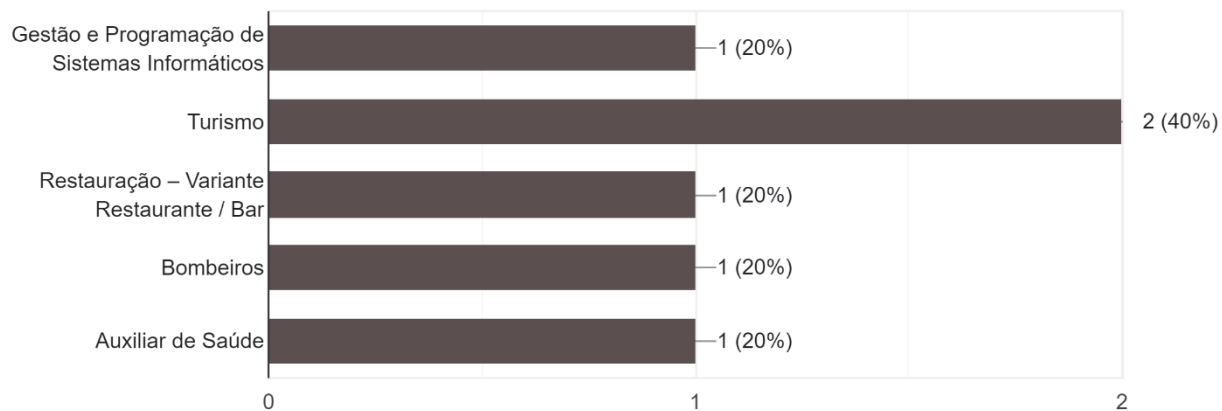
Amostra – 5

Universo – 5

1. IDENTIFICAÇÃO

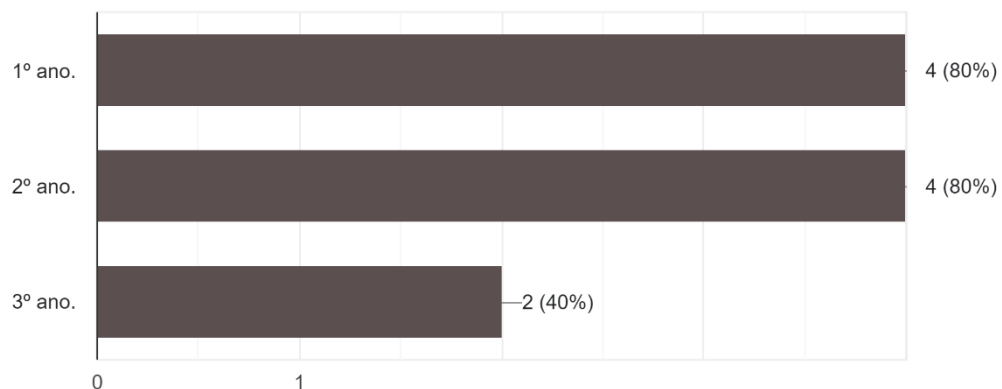
1. Indique o curso profissional que leciona:

5 respostas



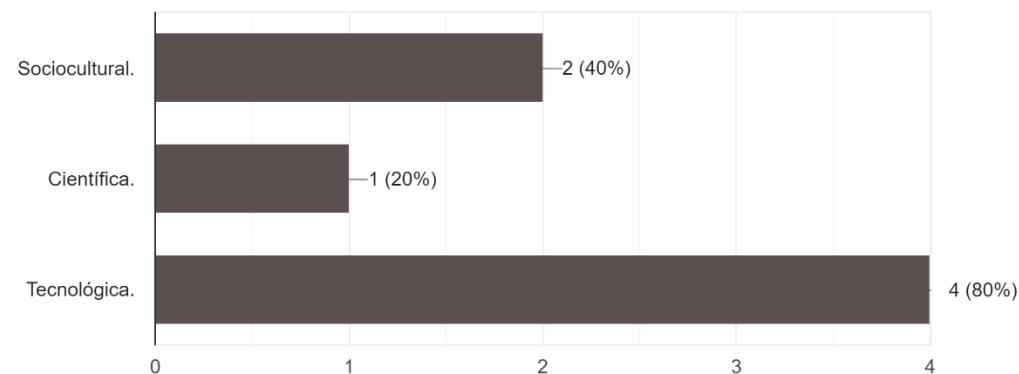
2. Indique o(s) ano(s) de escolaridade:

5 respostas



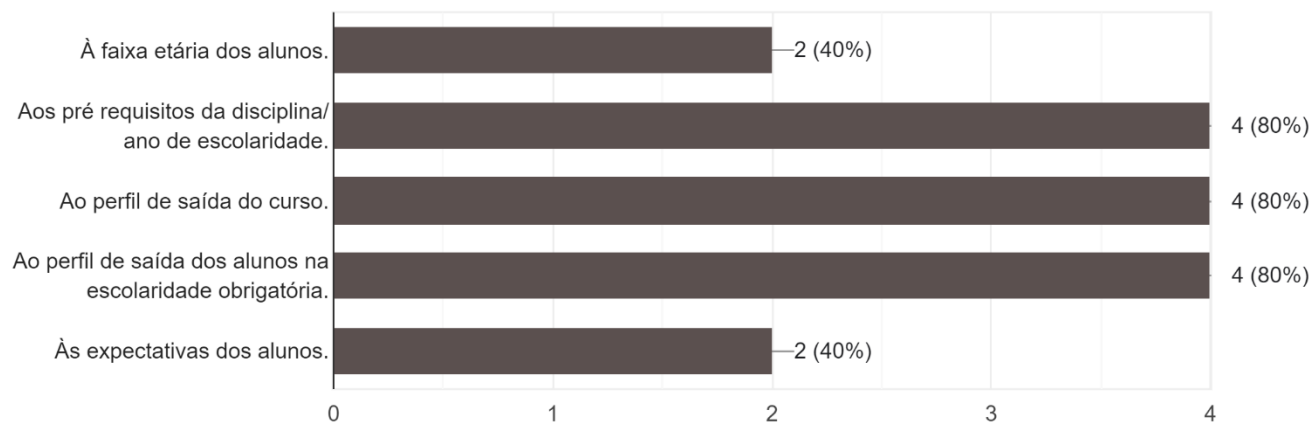
3. Indique a componente da(s) disciplina(s) que leciona:

5 respostas



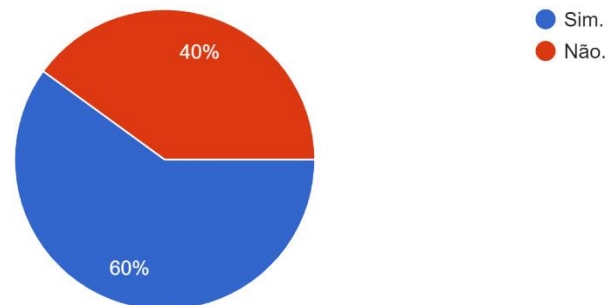
4. Na(s) disciplina(s) que leciona os conteúdos são adequados:

5 respostas



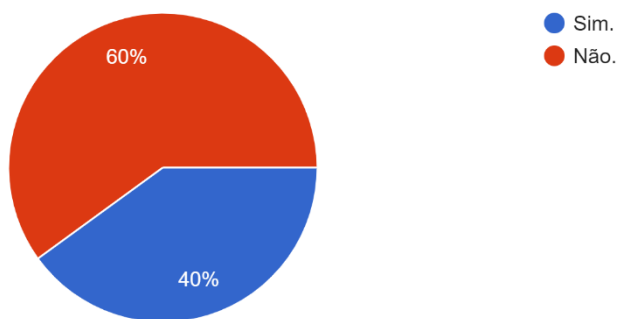
5. Depois de ter lecionado no ensino profissional, a sua opinião mudou relativamente ao mesmo?

5 respostas



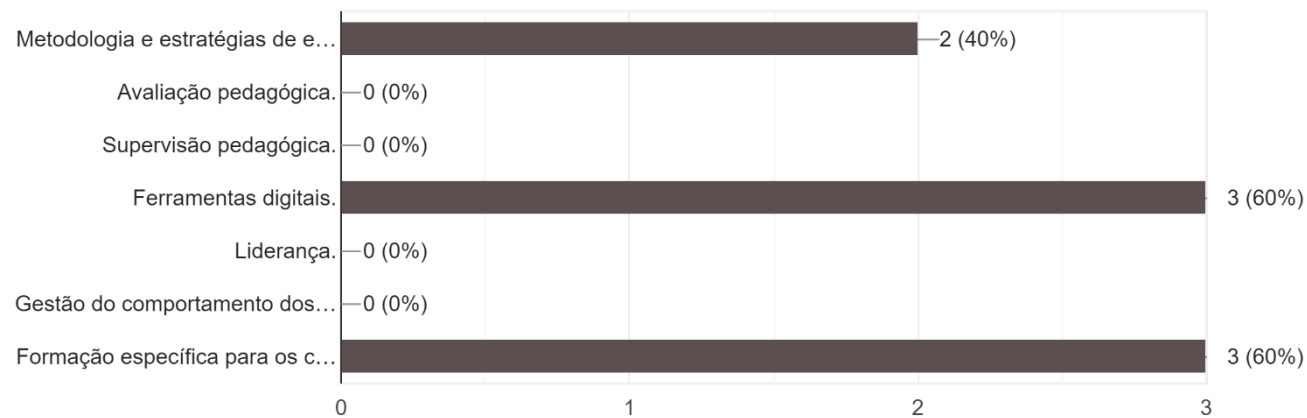
6. Escolheu lecionar disciplinas do ensino profissional?

5 respostas



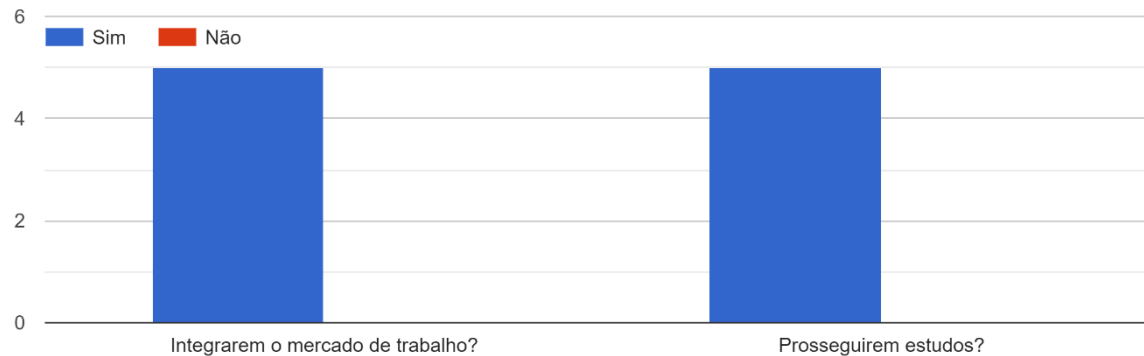
7. Indique o tipo de Formação Profissional Contínua realizada nos últimos 3 anos.

5 respostas



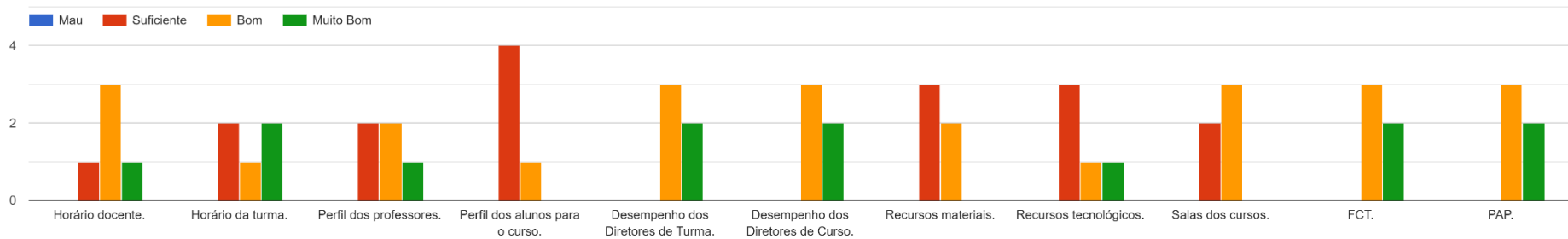
2. FUNCIONAMENTO DO CURSO

1. Considera que os alunos dos cursos profissionais desta escola ficam bem preparados para:



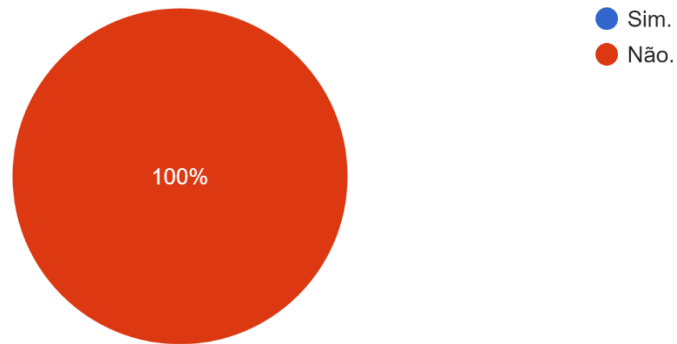
5

2. Considera que o funcionamento do ensino profissional, na ESAOF, relativamente aos seguintes aspetos, é:



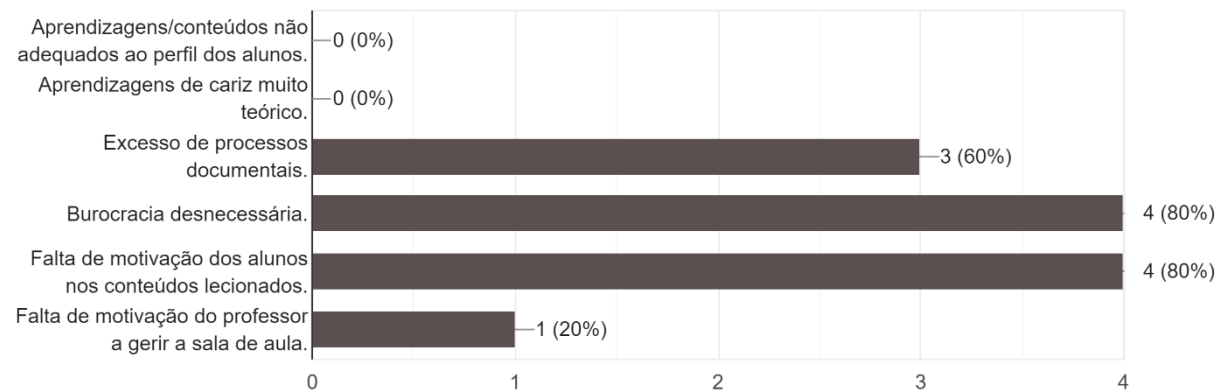
3. Sente dificuldades ao lecionar uma turma do ensino profissional?

5 respostas



4. Que constrangimentos verifica ao lecionar uma turma do ensino profissional?

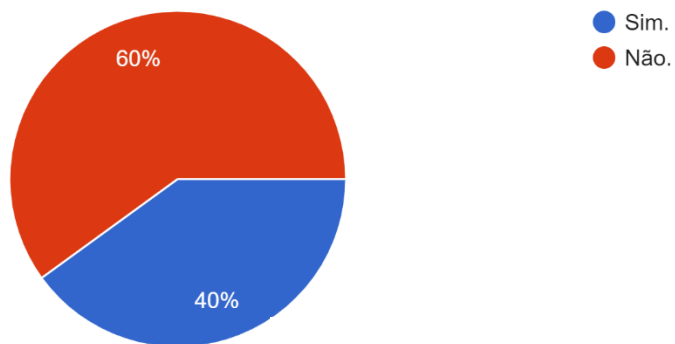
5 respostas



3. FUNCIONAMENTO DA FCT

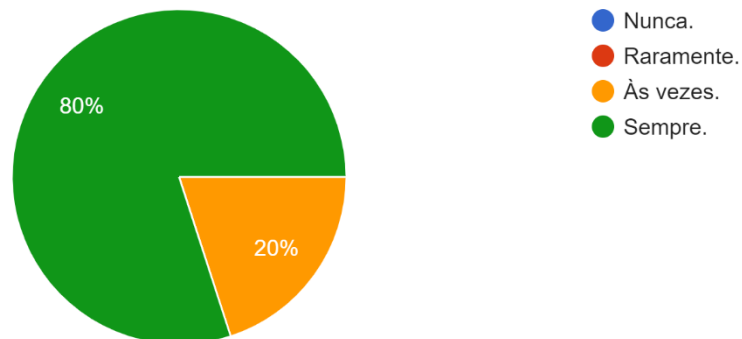
1. Já foi professor Orientador da FCT em anos anteriores?

5 respostas



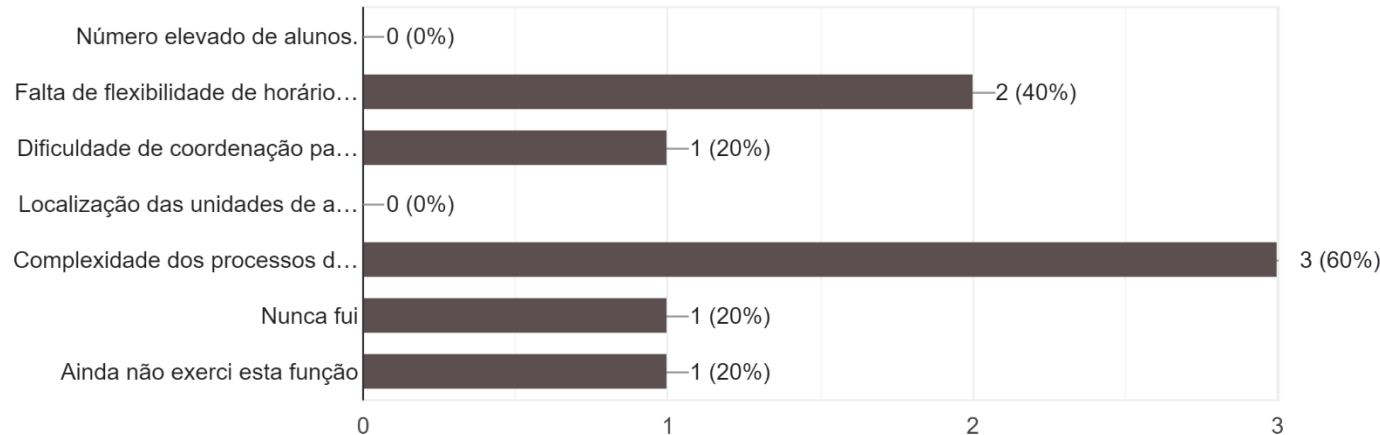
2. Considera o trabalho desenvolvido na FCT adequado ao curso frequentado pelo formando?

5 respostas



3. Que constrangimentos sentiu no exercício de professor orientador de FCT?

5 respostas



4. Indique alguns aspetos a melhorar relativamente à FCT.

“Uniformidade na elaboração de documentos.”

“No âmbito do curso TAS, a escola beneficiaria com o estabelecimento de um protocolo com a ARS Norte.”

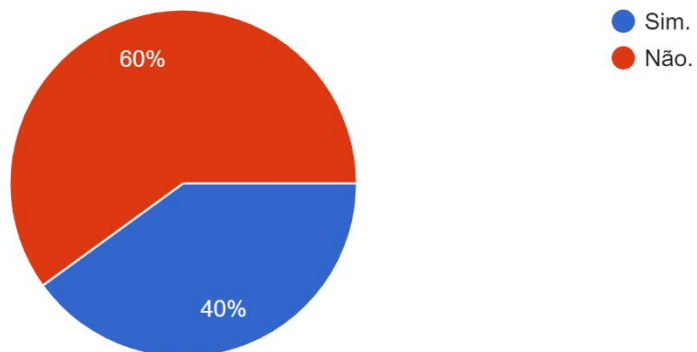
“Há necessidade de as entidades da FCT conhecerem melhor os candidatos propostos pela ESAOF. Uma entrevista não é o suficiente para avaliar o perfil do aluno para o cargo.”

“Mais horas para contactos com as entidades de acolhimento.”

5. FUNCIONAMENTO DA PAP

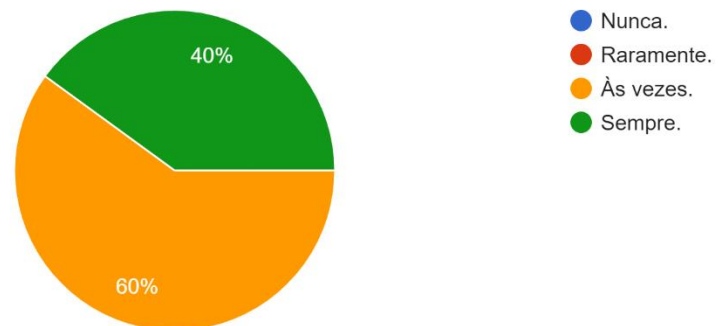
1. Já foi professor Orientador da PAP em anos anteriores?

5 respostas



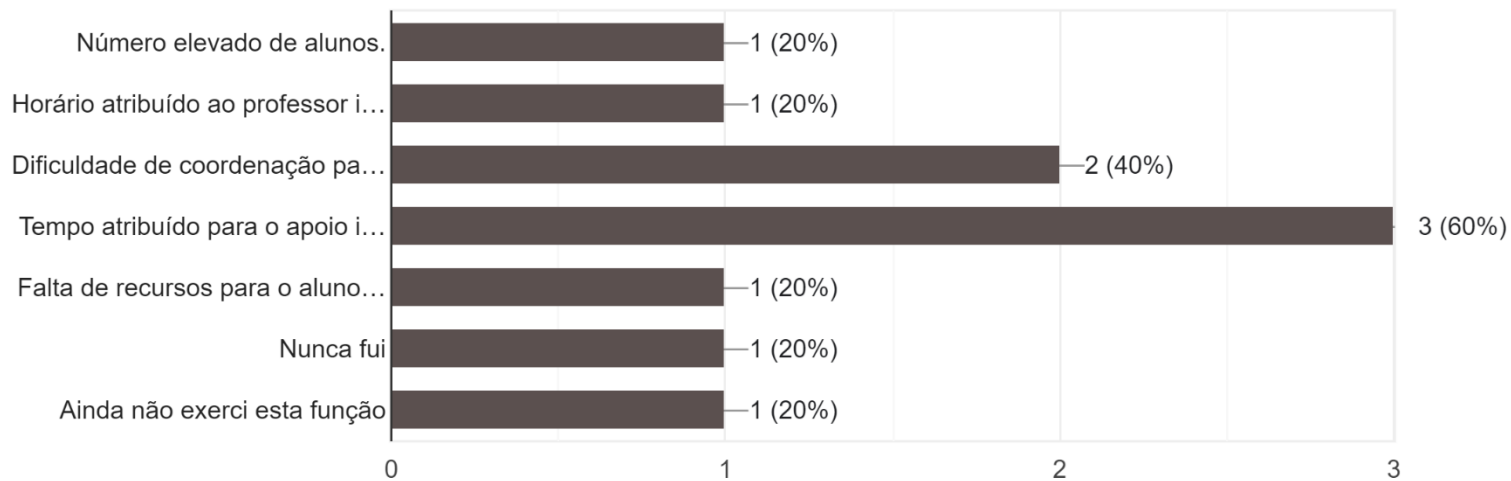
2. Considera o trabalho desenvolvido na PAP adequado ao curso frequentado pelo formando?

5 respostas



3. Que constrangimentos sentiu no exercício do cargo de professor orientador de PAP?

5 respostas



4. Indique alguns aspetos a melhorar relativamente à PAP.

“Acompanhamento na elaboração dos relatórios.”

“Neste momento, não estou habilitada a responder.”

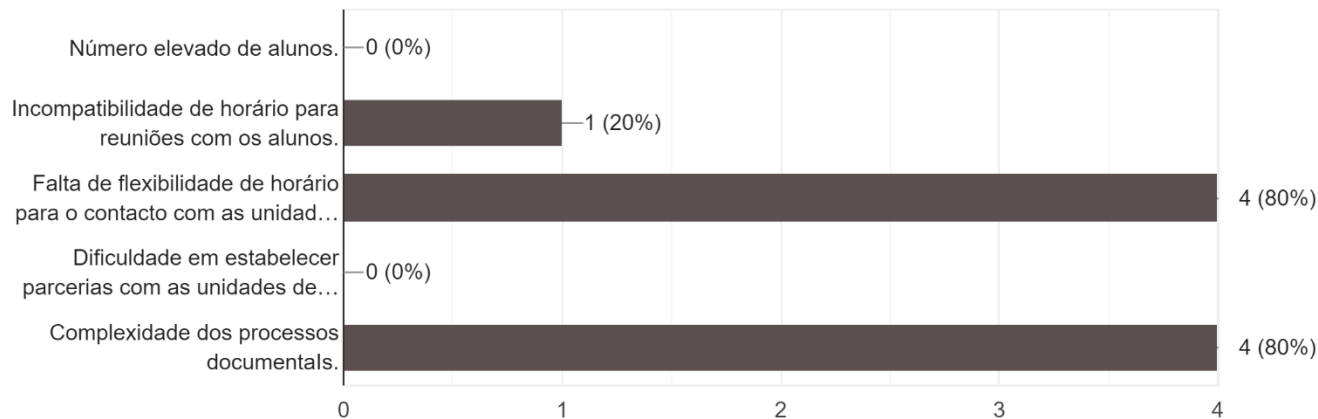
“Elaboração de um guião de apoio para o desenvolvimento da PAP.”

“Mais tempos para trabalhar com os alunos.”

6. FUNCIONAMENTO DA DIREÇÃO DE CURSO

1. Que constrangimentos sente no exercício do cargo de Diretor de Curso?

5 respostas



2. Que aspetos melhoraria relativamente à Direção de Curso?

“Necessidade de mais horas no horário para desempenho da função.”

“Simplificação de procedimentos administrativos a cargo do DT.”

“Acelerar o processo de aquisição de material por parte dos serviços administrativos necessários ao curso. Ter acesso a visitas de estudos TODAS financiadas.”

“Mais exigência com a postura dos alunos perante as aulas.”

“Aumento de tempos semanais para contactos com as empresas.”